

السند :

حاسوب زين لي بيتي	يرشدني يحفظ لي وقتي.
ينقلني نحو البلدان	يدخلني جسم الإنسان.
يقرأ لي قصص الأجداد	صفحات تحكي الأمجاد.
يفتح لي باب المستقبل	لأصير مُجداً لا يغفل.
لا ينسى شيئاً لا يسهو	في العلم يجد لا يلهو.
و لأنني طفل موهوب	سأظلُّ صديق الحاسوب.

ناصر الحق علي محمد

الأسئلة:

الجزء الأول : 12 نقطة

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- (1) ضع فكرة عامة للسند.
- (2) للحاسوب فوائد كثيرة ، اذكر فائدتين من السند.
- (3) اشرح كلمة « الأمجاد » ، ثم وظيفها في جملة مفيدة.
- (4) ابحث عن ضد ما يلي من السند : الجهل – عدو.

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

- (1) أعرب ما تحته خط في السند .
- (2) حدد من السند جمع التكسير.
- (3) أدخل « كان » على الجملة الآتية و اضبطها بالشكل : « الحاسوب عقل »
- (4) ما نوع السند مع التعليل؟
- (5) استخرج من السند تعبيراً مجازياً.
- (6) قدر قيمة تربية للسند.

الجزء الثاني : 08 نقاط

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: تعرفت في المقطع الخامس « العلم و الاكتشافات العلمية » أنه بفضل العلم كانت هناك

اختراعات ذات أهمية في حياتنا.

السند: يقول الشاعر:

العلم يبني بيوتاً لا عماد لها و الجهل يحطم بيوت العز و الشرف.

التعليمة: أكتب نصاً لا يتجاوز عشرة أسطر تبين فيه دور العلم في حياة الإنسان مستشهداً

ببعض الاختراعات العلمية ، موظفاً محسناً بديعياً و أدوات الربط.