

اختبار الفصل الأول

السَّنَد:

"الحَرْفَةُ" تِلْكَ الْكَلِمَةُ الَّتِي شَغَلَتْ أَذْهَانَ شَبَابِنَا الْيَوْمَ رِجَالًا وَنِسَاءً، الَّذِينَ يَعِيشُونَ فِي أَوْهَامِ الْغَدِ الْمَشْرِقِ وَالْمُسْتَقْبَلِ الزَّاهِرِ فِي مَا وَرَاءَ الْبَحَارِ، فَيَرْكَبُونَ قَوَارِبَ الْمَوْتِ لِلْبَحْثِ عَنِ الْمَجْهُولِ. وَدَافِعُهُمْ لِدَلِّكَ الْبَحْثِ عَنْ حَيَاةِ الرَّغْدِ وَالرَّفَافِيَّةِ كَمَا يَرُونَهَا عَلَى شَاشَاتِ التِّلْفِزِيُونِ.

لَا أَدْرِي لِمَ الْهَجْرَةُ إِلَى أَوْطَانٍ غَيْرِ أَوْطَانِكُمْ؟ لِمَ التَّخَلِّي عَنْ أَرْضٍ رُوِيَتْ بِدِمَاءٍ أَجْدَادِكُمْ؟ الْوَطَنُ هُوَ التَّارِيخُ وَالْوُجُودُ، هُوَ الْهَوِيَّةُ وَالرُّوحُ، أَكَلْتُمْ مِنْ خَيْرَاتِهِ وَتَرَعَّرَعْتُمْ بَيْنَ أَحْضَانِهِ فَلِمَ الْإِنْكَارُ وَالْجُحُودُ؟ كَيْفَ لَكُمْ أَنْ تَحْرِقُوا قُلُوبَ مَنْ سَهَرَ اللَّيَالِي وَبَدَّلَ الْغَالِي لِأَجْلِكُمْ، دُمُوعُ تَهَمِيرٍ كَالسَّيْلِ تَرُوي قِصَّةَ أُمَمَاتٍ تَخَلَّتْ عَنْهُنَّ فَلَذَاتُ أَكْبَادِهِنَّ، أَوْطَانَكُمْ بِحَاجَةٍ إِلَيْكُمْ، الْجَزَائِرُ بِحَاجَةٍ إِلَى أَبْنَائِهَا، أَوْقِفُوا نَزِيفَ ضَيَاعِ مُسْتَقْبَلِكُمْ، فَانْتُمْ بِنَاءُ الْأُمَمِ وَكَنْزُهَا الْمُدْخَرُ، وَقَدْ صَدَقَ الشَّاعِرُ حِينَ قَالَ:

بِلَادِي وَإِنْ جَارَتْ عَلَيَّ عَزِيزَةٌ وَأَهْلِي وَإِنْ ضُنُّوا عَلَيَّ كِرَامٌ

حَافِظُوا عَلَى أَمْجَادِ أَجْدَادِكُمْ وَالْأَمَانَةِ الَّتِي تَرَكُوهَا لَكُمْ، وَاحْكُوا عَظَمَتَهُمْ لِلْعَالَمِ كُلِّهِ، جَاهِدُوا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ لِنَيْلِ الْمَعَالِي، ابْذُلُوا جُهْدَكُمْ لِتَحْقِيقِ طُمُوحَاتِكُمْ، كَفَاكُم أَوْهَامًا، كَفَاكُم تَذَمُّرًا، كُونُوا مَوَاطِنِينَ صَالِحِينَ، شَمِّرُوا عَنْ سَوَاعِدِكُمْ، وَارْقُوا بِجَزَائِرِكُمْ لِتَتَبَوَّأَ مَكَانَةً مُشْرِفَةً بَيْنَ الْأُمَمِ، وَتَظَلَّ سَيِّدًا حُرًّا وَحِصْنًا حَصِينًا لَا تَقْوَى عَلَيْهِ أَيَادِي الشَّرِّ.

الْأَسْئَلَةُ:

الْوَضْعِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ الْأُولَى: (15ن)

أَفْهَمِ النَّصَّ: (6ن)

- (1) اخْتَرِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلسَّنَدِ.
- (2) مَا هِيَ الدَّوَّاعُ الَّتِي تَجْعَلُ الشَّبَابَ يُقَدِّمُونَ عَلَى هَذِهِ الْمَغَامَرَةِ الْخَطِيرَةِ؟
- (3) مَا الْقِيَمَةُ التَّرْبَوِيَّةُ الْمُسْتَخْلَصَةُ مِنَ السَّنَدِ؟
- (4) اشرح المفردات التالية: تَرَعَّرَعْتُمْ - أَوْهَامًا - تَتَبَوَّأَ.
- (5) هَاتِ ضِدَّ كُلِّ مَفْرَدَةٍ مِنَ السَّنَدِ: الْخَيْرُ - مُخْزِيَّةٌ - الْاعْتِرَافُ.

أُتَدَوَّقُ النَّصَّ: (2 ن)

استخرج من السّند:

أ- تَشْبِيْهَا مُحَدِّدًا أَرْكَانَهُ.

ب- محسّنا بديعيًا مبيّنًا نوعه.

أعرف قواعد لغتي: (7ن)

1) استخرج من السّند ثلاثة جُمُوع تكسيرٍ واذكر مُفرد كلِّ واحد.

جمع التّكسير			
مفردُه			

2) استخرج من السّند:

اسمًا مفردًا	جمعًا مؤنثًا سالمًا	جمعًا مذكرًا سالمًا

3) هَاتِ من السّند:

أ- ضَمِيرًا مُبَيَّنًا نوعه.

ب- معرفة.

4) أَعْرِبْ ما تحته سطر.

5) حَوِّلْ إلى جمع الإناث العبارة التّالية " ابدُلُوا جُهْدَكُمْ لِتَحْقِيقِ طُمُوحَاتِكُمْ، كَفَاكُمْ أَوْهَامًا".

الوضعية الجزئية الثانية: (05ن)

أنتج النص:

السياق: سلمت يا موطن الأمجاد والكرم ... يا موطني يا رفيع القدر والقيم

التّعليمية: اكتب فقرةً تُبين فيها مَدَى حُبِّكَ لوطْنِكَ، مُبَيِّنًا واجباتك تُجاهه، مُوظِّفًا مكتسباتك القبليّة ومُحترما علامات التّرقيم.



التَّصْحِيحُ النَّمُوذَجِي لاختبار
الفصل الأوَّل

الجزء الأوّل: 15ن		النّقّاط								
6	1ن	أفهم النّص: (1) عنوان النّص: الهجرة غير الشرعيّة. (2) الدّوافع التي تجعل الشّباب يُقدّمون على هذه المغامرة هي: البحث عن حياة الرّغد والرّفاهية التي يرونها على شاشات التّلفزيون. (3) القيمة التّربوية المستخلصة من السّند: قال تعالى: "ولا تلقوا بأيديكم إلى التّهلكة" (4) شرح المفردات: ترعرتم: نشأتم، أوهاما: خيالا، تتبوّأ: تنال. (5) الأضداد: الخيرالشرّ، مخزية مشرّفة، الاعتراف الإنكار.								
	1ن									
	1ن									
	1،5									
	1،5									
2	1	أتذوّق النّص: التّشبيه: دموع تنهمر كالسّيل. <table><tr><td>الدموع</td><td>المشبّه</td></tr><tr><td>الكاف</td><td>أداة التّشبيه</td></tr><tr><td>السّيل</td><td>المشبّه به</td></tr></table>	الدموع	المشبّه	الكاف	أداة التّشبيه	السّيل	المشبّه به		
	الدموع	المشبّه								
	الكاف	أداة التّشبيه								
السّيل	المشبّه به									
7	1	المحبّسن البديعيّ البديعيّ: رجالا نساء، نوعه : طباق الإيجاب أعرف قواعد لغتي: (1) <table><tr><td>أأيادي</td><td>الأمم</td><td>قلوب</td><td>جمع التّكسير</td></tr><tr><td>يد</td><td>الأمّة</td><td>قلب</td><td>مفرده</td></tr></table>	أأيادي	الأمم	قلوب	جمع التّكسير	يد	الأمّة	قلب	مفرده
	أأيادي	الأمم	قلوب	جمع التّكسير						
يد	الأمّة	قلب	مفرده							
	1،5									

(2)

اسم مفرد	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم
الأرض	الأمهات	مواطنین

1,5

3_ ضمیرا : هو، نوعه : منفصل.

1
0,5

اسما معرفًا: الوطن.

4_ الإعراب:

1,5

الكلمة	إعرابها
قلوب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
فلذات	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الغد	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

التحويل إلى جمع الإناث: " ابذلن جهدكّن لتحقيق طموحاتكّن، كفاكّن_أوهاما"
الوضعية الإدماجية:

5

المعايير	المؤشرات	مجزأة
الوجاهة	_احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة). _احترام علامات الوقف. _تسلسل الأفكار.	1ن
سلامة اللغة والانسجام	_احترام قواعد اللغة ، الصرف والإملاء. _إنتاج فقرة تتحدث عن حب الوطن وواجباتك نحوه.	3ن
الإتقان و التوظيف	_وضوح الخطّ. _حسن العرض.	1ن