

PEM :

Niveau : 1AM

Année scolaire : 2016-2017

Devoir n°2 du 2^{ème} trimestre :

Texte :

De nombreuses activités humaines polluent l'environnement. Parmi les éléments polluants, on peut citer les gaz d'échappement des voitures et des camions, les déchets quotidiens (décharge), les fumées des usines et les déchets déversés dans les égouts, les détritiques abandonnés dans la nature.

Ces sources de pollution peuvent toucher différents milieux : le sol, l'eau, l'air.

Il existe des mesures simples pour limiter ou éviter ces pollutions : des carburants « propres » pour les véhicules, la filtration des fumées d'usines, l'incinération des déchets, le traitement des eaux, la collecte et le recyclage de certains matériaux comme le verre, le papier, le plastique, le fer, les tissus.

Internet .ASP

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

1- Recopie la bonne réponse :

- Le texte parle de : a- Le gaz des voitures b- La pollution de l'environnement c- Le plastique
- Le mot « Polluer » veut dire : a- Nettoyer b- Traiter c- Salir.

2- Relève du texte deux éléments polluants (deux causes de pollution)

3- Réponds par vrai ou faux :

- Les activités humaines protègent l'environnement.....
- La pollution touche le sol, l'eau, l'air.
- Le recyclage évite la pollution.
- Les carburants propres polluent l'air.

4- Relie par une flèche chaque mot à son synonyme :

- | | |
|------------|-----------|
| - Déchets | Dangereux |
| - Déverser | Fabrique |
| - Usine | Jeter |
| - Toxique | Ordures |

5- Réécris les phrases suivantes en exprimant la conséquence :

- Les éboueurs ont trié les ordures. Le recyclage est plus simple
- Les gaz toxiques se fixent dans l'air. Ils provoquent des maladies respiratoires.

6- Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

- Les activités humaines(Polluer) l'environnement.
- Pour pêcher, nous (choisir) un endroit non pollué.

7- Ecris correctement le participe passé et fais attention à son accord :

- Les sacs noirs ont (envahir)le quartier c'est les voisins qui les ont (jeter)

8- Propose un titre au texte.

II- Production écrite :

Pendant les différentes leçons de la 2^{ème} séquence on a évoqué à plusieurs reprises le sujet de la pollution, rédige un court paragraphe dans le quel tu expliques les différentes pollutions et leurs principales causes.