

إختبار الفصل الثاني في التاريخ و الجغرافيا (النموذج : 03)

الوضعية الأولى : (04 ن)

بعد صراع دام لعقود توحدت مملكة نوميديا الشرقية و الغربية و أصبح يطلق عليها إسم نوميديا الموحدة
أ / من قام بتوحيد المملكتين

ب / ما إسم العاصمة التي إتخذها بعد الوحدة

ج / أذكر أشهر إنجازات موحد النوميديتين (إنجازين فقط)

الوضعية الثانية : (02 ن)

ظهرت في شمال إفريقيا قديما العديد من الممالك التي كتبت تاريخ حافل بالأحداث

أ / وقع على خريطة صماء المجال الجغرافي للممالك الأمازيغية

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

السياق : شاهدت رفقة عائلتك شريط حول تاريخ شمال إفريقيا مما لفت إنتباه والدك قول المنشط أن هذه المنطقة تعتبر من أقدم المناطق التي سكنها الإنسان و لقد ظهرت بها العديد من الممالك .

السند 01 : تمكن ماسينيسا من توحيد نوميديا الشرقية و الغربية

السند 02 : مملكة المور قضى عليها الرومان بعد صراع طويل

التعليمة : من خلال ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تذكر فيها أهم الممالك الأمازيغية التي ظهرت قديما في منطقة شمال إفريقيا .

الوضعية الأولى : (03 ن)

يتفق الكثير من العلماء على أن النمو الديمغرافي لا يعتبر عائقا أمام تطوير التنمية وخير دليل دولة الصين
أ / عرف التنمية

ب / أذكر المشاكل التي تعيق التنمية مع الشرح

ج / إقترح حلين من الحلول التي تراها مناسبة لمواجهة مشاكل التنمية

الوضعية الثانية : (03 ن)

يتوزع السكان في العالم توزيع غير منتظم وغير عادل

أ / حدد العوامل المتحكمة في توزيع السكان

ب / إشرح تركيب السكان حسب العمر و الجنس و النشاط

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

السياق : قال أحد السياسيين معاتبا شعوب الدول النامية : إن التخلف في الدول النامية ليس قدرا محتوما , بإمكانهم
تغييره و تطوير بلدانهم إلى مصاف الدول المتطورة و المتقدمة

السند 01 : من أسباب تخلف العديد من الدول إعتماؤها على تصدير مورد واحد فقط .

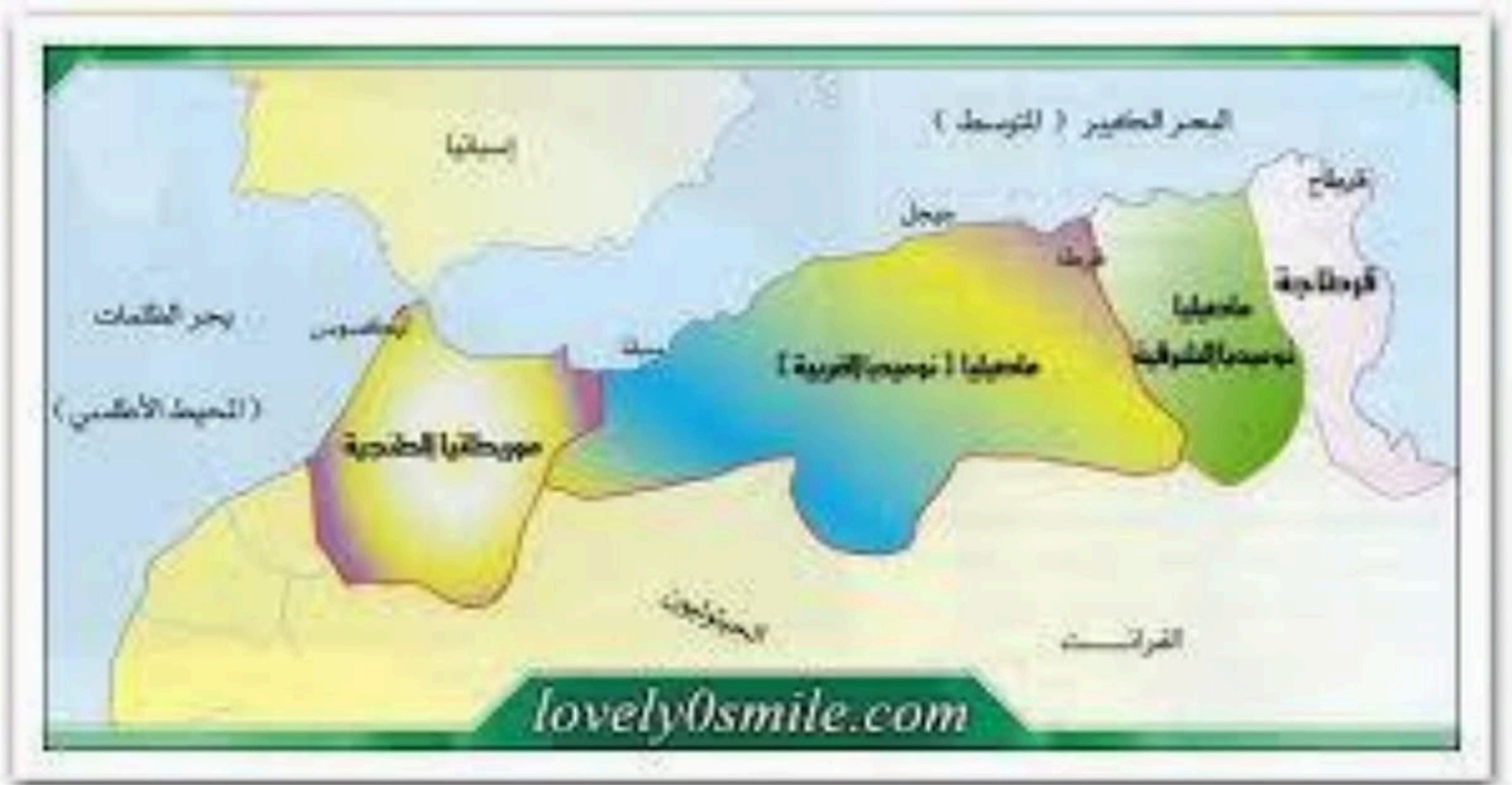
السند 02 : يمكن لهذه الدول مواكبة التطور الذي تعرفه باقي الدولي و الإستفادة من خبراتها

التعليمة : إعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة تبين كيف يمكن للبلدان النامية مواجهة التخلف

الوضعية الأولى : (04 ن)

- أ / من قام بتوحيد المملكتين : الملك ماسينيسا
- ب / إسم العاصمة التي إتخذها بعد الوحدة : سيرتا
- ج / أشهر إنجازات موحد النوميديتين (إنجازين فقط)
- إنشاء جيش قوي - الإهتمام بالقطاع الزراعي و تنشيطه

الوضعية الثانية : (02 ن)



الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

ظهرت في بلاد المغرب القديم عدة ممالك أمازيغية إشتهرت كل مملكة بنظام حكمها و نظام إجتماعي و إقتصادي مخالف للمالك الأخرى فماهي أشهر هذه الممالك ؟

يعود ظهور هذه الممالك الأمازيغية إلى القر الثالث قبل الميلاد و أشهرها مملكة نوميديا الشرقية و المعروفة بإسم الماسيل و التي حكمها غايا ثم ابنه ماسينيسا بالإضافة إلى مملكة نوميديا الغربية التي تعرف بإسم الماسيسيل و التي حكمها سيفاكس و الذي قضى عليه الملك ماسينيسا و وُحد نوميديا الشرقية و الغربية لتظهر أخيرا مملكة المور التي حكمها يوبا الثاني و بوخوص و التي إستولى عليها الرومان فيما بعد .

في الأخير نتستنتج أن الصراع الدائم الذي دخلت فيه هذه الممالك سهل على الرومان و اليونان إحتلالها .

الوضعية الأولى : (03 ن)

أ / تعريف التنمية : التنمية هي تطوير حياة البشر و تختلف بين العالم المتقدم و العالم المتخلف

ب / المشاكل التي تعيق التنمية :

- مشاكل إجتماعية : كإنخفاض المستوى الصحي و المعيشي , إنتشار الفقر , ضعف الخدمات , النمو

الديمغرافي الكبير

- مشاكل إقتصادية : كالتبعية الإقتصادية بسبب ضعف التحكم في الموارد و اللجوء إلى الإستدانة , وتقلب الأسعار

- مشاكل طبيعية : كالجفاف الفيضانات و الأعاصير و الزلازل

ج / حلين من الحلول المناسبة لمواجهة مشاكل التنمية : الإهتمام بالتعليم و التكنولوجيا - تشجيع الإبداع و الابتكار

الوضعية الثانية : (03 ن)

أ / العوامل المتحكمة في توزيع السكان :

- عوامل طبيعية : تتمثل في المناخ , التضاريس , الثروات الطبيعية - عوامل تاريخية : الهجرة , الأمن

ب / إشرح تركيب السكان حسب العمر و الجنس و النشاط

حسب العمر : الأطفال , الشباب , الشيوخ - حسب الجنس : ذكور , إناث - حسب النشاط : صناعة زراعة تجارة

الوضعية الإدماجية : (04 نقاط)

تختلف وتيرة التنمية بين دول العالم المتطور و دول العالم المتخلف

العالم المتخلف تعرقل مسيرة التنمية فيه العديد من المعوقات كالنمو السكاني الكبير , و إعماده على تصدير

موارده الزراعية و المعدنية و الطاقوية و التي تشهد أسعارها عدم الثبات في الأسواق العالمية و في حالة إنخفاضها

يتكبد خسائر كبيرة و الكوارث الطبيعية التي يواجهها مثل الجفاف , إرتفاع نسبة الأمية فيه , عدم إستقراره سياسيا و

أمنيا التي يعرفها (حروب , نزاعات) و غياب سياسات ناجحة للتطور و تبعيته للعالم المتطور الذي يحتكر العلم و

يهيمن على الثروة

في الأخير نستنتج أنه من أجل الخروج من التخلف يجب على شعوبه التعلم و الإستفادة من خبرات الشعوب

المتطورة و دفع عجلة التنمية نحو إستغلال الإمكانيات البشرية و المادية و تطبيق الديمقراطية .