

المدة الزمنية: 1 ساعة واحدة

السنة أولى متوسط

2018/04/15م

الفرض المحروس الأول للثلاثي الثالث

في مادة الرياضيات

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة

متوسطة العقيد لطفى - باتنة -



التمرين الأول: (06ن) * وحدة الطول هي: cm *

- I. أرسم مستقيما مدرجا تدريجا منتظما (المحور) ، ثم علم عليه:
 - (1) النقطتين: $A(+4)$ ، $B(-2)$ ؛
 - (2) النقطة C منتصف $[AB]$ ؛
 - (3) النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى المبدأ O ؛
- II. بال قراءة على المحور :
 - (1) أعط فاصلة النقطة C ؛
 - (2) أعط فاصلة النقطة D ؛
 - (3) ماذا نقول عن العددين +4 و -4 ؟

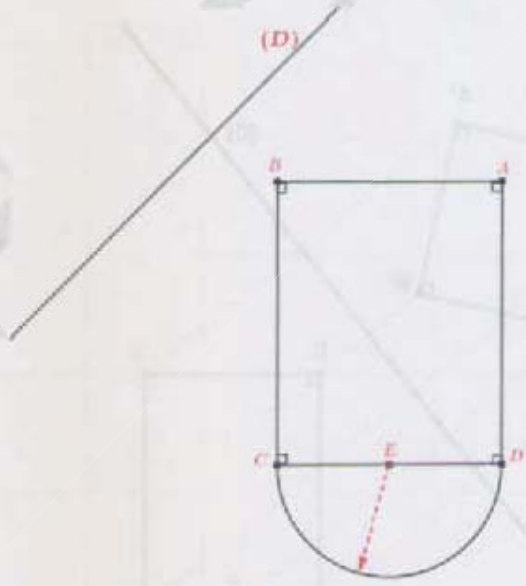
التمرين الثاني: (08ن)

- (1) البحث عن أعداد ناقصة:
مستطيل مساحته $112cm^2$ و عرضه $8cm$ ، أحسب طوله ؛
- (2) ترجم ما يلي إلى مساواة ثم جد العدد الناقص:
اختر عدد ثم أضربه في 2 ، ضف له 4 لتحصل على العدد 10.
- (3) الكتابة بدلالة x:
لاحظ الشكل ثم عبر بدلالة x عن طول القطعة $[AB]$.



التمرين الثالث: (06ن)

- أنتقل الشكل التالي ثم جد نظيره بالنسبة إلى المستقيم (d).



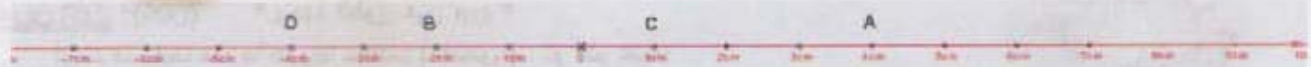
الشكل ليس بأبعاده الحقيقية

الإجابة النموذجية للفرص المحروس الأول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات للسنة 1 متوسط



التمرين الأول:

(1) التطعيم على المحور:



(2) القراءة البيانية:

1. فاصلة النقطة D هي: -4 ونكتب: $D(-4)$
2. فاصلة النقطة C هي: +1 ونكتب: $C(+1)$
3. نقول عن العددين +4 و -4 بأنهما متعاكسين.

التمرين الثاني:

(1) البحث عن العدد الناقص:

حساب طول المستطيل:

✓ لدينا: $\square \times 8 = 112$ ومنه: $\square = \frac{112}{8}$ ومنه: $\square = 14$ وهو طول المستطيل.

(2) كتابة المساواة المناسبة للنص:

✓ لدينا: $2 \times \square + 4 = 10$ ومنه: $2 \times \square = 10 - 4$ ومنه: $2 \times \square = 6$ ومنه: $\square = \frac{6}{2}$ ومنه: $\square = 3$.

(3) الكتابة بدلالة x:

✓ التعبير عن طول $[AB]$ بدلالة x:

لدينا: $AB = x + x + 9$ ومنه: $AB = 2x + 9$.

التمرين الثالث:

❖ نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم (D).

