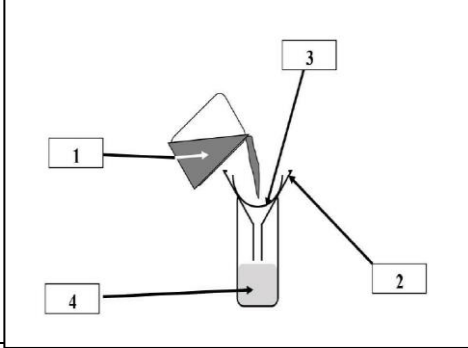


الوضعية الأولى :

في حصة العلوم الفيزيائية قام محمد مع أستاذه بالتجربة المبينة في الشكل المقابل



(1) كيف تسمى هذه العملية؟ ما هو الهدف منها؟

(2) سم العناصر المرقمة: 1، 2، 3 و 4

(3) ما نوع الخليط الناتج (4)

طلب الأستاذ من محمد فصل مكونات الخليط الناتج (4)

(4) اقترح طريقة تسمح بفصل مكونات هذا الخليط؟

الوضعية الثانية: أجب بصحيح أو خطأ و صحح الخطأ ان وجد

1- يرمز للتركيز بالرمز C (.....)

2- الماء النقي هو خليط متجانس (.....)

3- يتم فصل الزيت عن الماء بعملية التركيز (.....)

4- يتجمد الماء النقي عند الدرجة $2C^0$ (.....)

5- عند إذابة 20g من السكر في حجم من الماء كتله 70g تكون كتلة المحلول المائي 100g (.....)

6- يغلي الماء النقي عند الدرجة $100C^0$ (.....)

الوضعية الإدماجية:

بينما كانت الأم منشغلة راح ولدها يحضر كأسا من الحليب حيث وضع كمية من الماء حجمها 200ml و أضاف له ثلاثة ملاعق من مسحوق الحليب أي ما يعادل 12g و حرك المزيج جيدا حتى انحل كل المسحوق في الماء

(1) هل يعتبر الخليط المتحصل عليه محلول مائي؟ علل

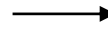
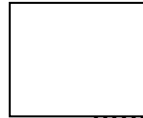
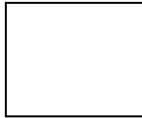
(2) أحسب تركيز المحلول الذي حضره الولد.

قامت الأم بإضافة ملعقة إضافية من المسحوق فلاحظت ترسب المسحوق في قاع الإناء.

(3) ما هو سبب ترسب المسحوق في القاع؟ وكيف نسمي المحلول في هذه الحالة؟

مثل بالنموذج الحبيبي :

المذيب.....



المذاب.....