

الاسم واللقب:

القسم:

التمرين الأول: (6 ن)

من خلال الأجسام التالية والتي تمثل مجموعة من المصادر الضوئية (أجسام مضيئة وأجسام مضاءة)

قلم - نار - شمس - وردة - مصباح منطفي - مرآة - كرة - شمعة مشتعلة

اعتمادا على مكتسباتك القبلية في وحدة المصادر الضوئية أجب عما يلي:

(1) ما تعريف الأجسام المضيئة والأجسام المضاءة؟

- الأجسام المضيئة هي

- الأجسام المضاءة هي

(2) صنف الأجسام السابقة في الجدول التالي:

أجسام مضاءة		أجسام مضيئة	
اصطناعية	طبيعية	اصطناعية	طبيعية

التمرين الثاني: (6 ن)

ضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة

- الأوساط العاتمة: هي التي لا يمر الضوء عبرها ولا نرى الأجسام خلفها (.....).
- الأوساط الشافة: هي التي تسمح بمرور الضوء عبرها كليا، ونرى الأجسام خلفها بوضوح (.....).
- الأوساط الشفافة: هي التي تسمح بمرور الضوء عبرها جزئيا، ولا نرى الأجسام خلفها بوضوح (.....).

وضعت مريم تفاحة أمام منبع ضوئي فتحصلت على صورة الوثيقة (1).

(1) في رأيك ما هي الظاهرة الفيزيائية التي تسعى مريم لتحقيقها؟

.....

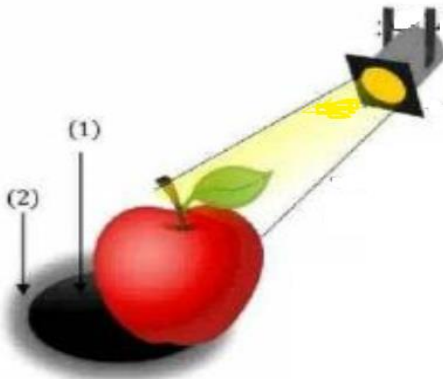
(2) ماذا تمثل المنطقتين 1 و 2؟

المنطقة 1:

المنطقة 2:

(3) ما نوع المنبع الضوئي الذي استعملته مريم لتحقيق هذه الظاهرة؟

.....



من أجل تزيين حلويات العيد قامت الأم بتحضير ملون غذائي وذلك بمزج مسحوق الملون مع الماء حيث أن:

كتلة المسحوق: $m = 50 \text{ g}$

$V_{\text{الماء}} = 25 \text{ ml}$

حجم الماء:



(1) ما هو نوع الخليط الذي حضرته الأم؟

.....

(2) ما اسم المحلول الناتج؟

.....

(3) حدد المذيب (المحل) و المذاب (المنحل) في هذا المحلول.

المذيب هو:

المذاب هو:

(4) أحسب التركيز الكتلي لهذا المحلول.

.....

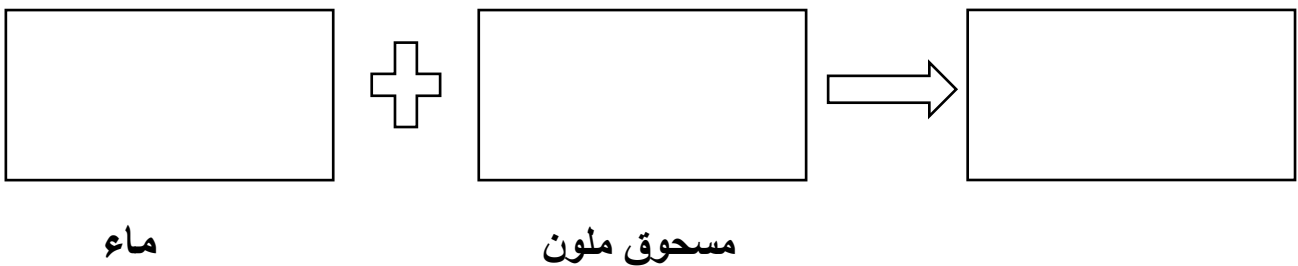
.....

قامت الأم بإضافة ملعقة إضافية من المسحوق الملون فلاحظت ترسب المسحوق في قاع الإناء.

(5) كيف نسمي المحلول في هذه الحالة؟

.....

(6) مثل المحلول بالنموذج الحبيبي مراعي مبدأ انحفاظ الكتلة



عطلة سعيدة