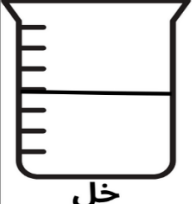
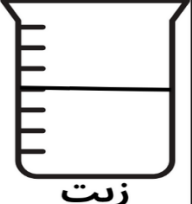
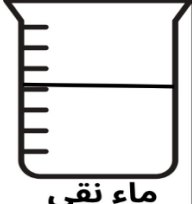


الجزء الأول: 12 نقاط

التمرين الأول: 06 نقاط

في حصة الاعمال المخبرية قدم الأستاذ لثلاث أفواج مجموعة من المواد وطلب منهم خلطها كما هو موضح في (الوثيقة 1):

الفوج 3	الفوج 2	الفوج 1
 رمل	 خل	 سكر
 برادة الحديد	 زيت	 ماء نقي

الوثيقة 1

(1) حدد نوع الخليط عند كل فوج. علل إجابتك.

(2) أراد كل فوج فصل مكونات خليطهم:

(أ) أذكر طريقة فصل الخليط عند كل فوج.

(ب) مثل بالنموذج الحبيبي كل من خليط الفوج الأول والفوج الثاني.

التمرين 2: 06 نقاط

عند دخولك مع زميلك الى المخبر في حصة العلوم الفيزيائية شدد انتباهكما التركيب الموضح في (الوثيقة 2)، فاخبركم الأستاذ ان هذا التركيب يستعمل للحصول على الماء المقطر.

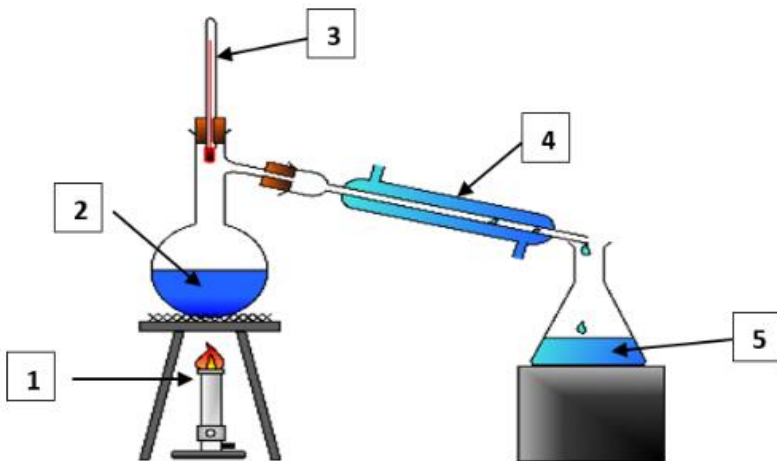
(1) سمّ العملية الموضحة في (الوثيقة 2).

(2) حدد الفرق بين الماء المقطر والماء المعدني.

(3) سم العناصر المرقمة.

(4) أذكر معيارين من المعايير التي تثبت نقاوة

الماء المقطر (النقي).



الوثيقة 2

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: 8 نقاط

بعد يوم متعب أحسّ يوسف بتعب شديد، فقام بإذابة قرص فوار (فيتامين C) في كوب من الماء فتحصل على الخليط الموضح في (الوثيقة 3).



الوثيقة 3

- (1) أ) حدد نوع الخليط الذي تحصل عليه يوسف. علل اجابتك.
ب) سم المحلول المتحصل عليه.
ج) حدد ماذا يمثل كل من القرص الفوار والماء النقي في هذه الحالة.
- (2) إذا علمت ان كتلة القرص الفوار هي 1g وحجم الماء هو 100ml.
- أحسب التركيز الكتلي لهذا الخليط ب (g/l).
- (3) تذوق يوسف المحلول فوجد مذاقه حامضا.
أ) اقترح حلا مناسباً حتى يصبح مذاقه مناسباً.
ب) سم هذه العملية.

بالتوفيق — عطلة سعيدة —