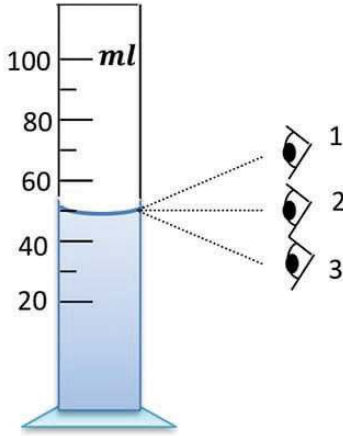


الاختبار الثاني في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

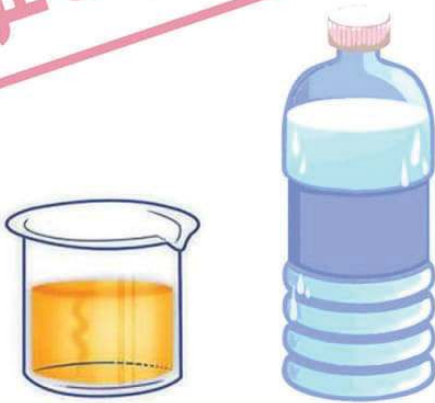


في إحدى حصص الفيزياء أحضر الأستاذ قارورة بها سائل وحقق التجربة الموضحة في الشكل المقابل.

1. بالاستعمال هذه الوسيلة ماذا يريد الأستاذ القياس؟
2. ما اسم الوسيلة المستعملة في القياس؟
3. ماهي وضعية العين الصحيحة 1 أو 2 أو 3؟
4. ماهي قيمة القياس؟

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

في حصة الأعمال المخبرية أحضر الأستاذ مجموعة من المواد ووزعها على فوجين، كما يلي كما في الوثيقة ثم طلب من كل فوج أن يخلط ما عندهم من مواد.



الفوج الثاني: كأس زيت و 1 لتر ماء.



الفوج الأول: 40g سكر و ماء به 0,5l من الماء.

المطلوب:

1. ما نوع الخليط عند كل فوج؟
2. أي فوج نحصل على محلول مائيا؟
3. احسب تركيز المحلول الناتج.

4. أراد كل فوج فصل مكونات خليطهم، ما اسم طريقة الفصل عند كل فوج؟

5. مثل بالنموذج الحبيبي لكل من:

أ. الماء المقطر

ب. خليط الفوج الأول

ج. خليط الفوج الثاني

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

في عطلة الصيف ذهبنا إلى المخيم الصيفي وبعد وصولك ونجولك في الغابة وجدنا بركة من الماء المكر (ماء + نربة) وللحصول على الماء الصافي من هذه البركة طرح عليك أبوك الأسئلة التالية:



1. ما نوع الخليط (الماء + النربة)؟

2. ما هي الطريقة المناسبة للفصل بين مكوناته (الماء + النربة)؟

3. أرسم رسماً تخطيطياً يوضح هذه الطريقة مع ذكر البيانات.

4. هل يعتبر الماء الصافي خليطاً؟ وإن كان يعتبر خليطاً ما هو نوعه؟