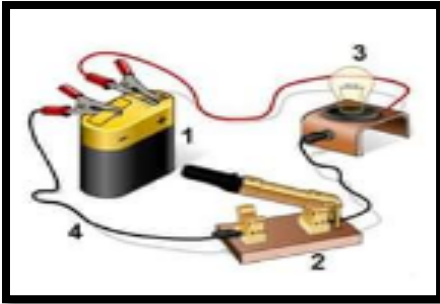


فرض الفصل الأول في مادة: العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

الوضعية الأولى: (10 نقاط)

في حصة الأعمال المخبرية فوج الأستاذ المتعلمين إلى فوجين و قدّم لهما الوسائل المناسبة لتشغيل دارات كهربائية مختلفة

الفوج الأول قام بتركيب الدارة الكهربائية المبينة في الوثيقة 1 .

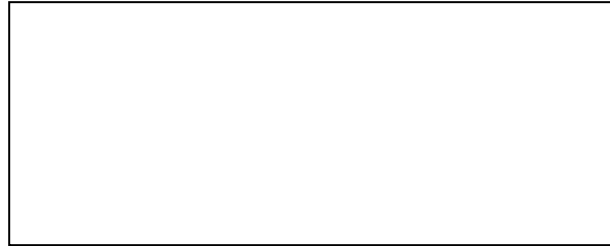


الوثيقة 1

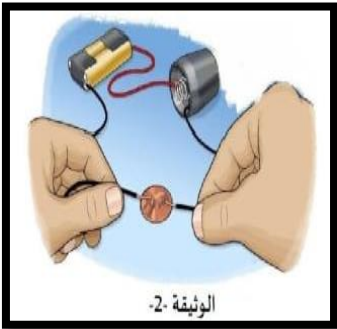
1- أ) سمّ العناصر المرقمة ؟

1:.....2:.....3:.....4:.....

ب) أرسم باستعمال الرموز النظامية مخطط هذه الدارة وحدد عليه الجهة الاصطلاحية للتيار الكهربائي ؟



بعد ذلك لاحظ تلميذ من الفوج 2 تقطّع السلك في التركيبة فوضع في الفراغ قطعة نقدية حتى يشتغل العنصر (3) كما توضحه الوثيقة 2 .



ج) برأيك هل يشتغل العنصر (3)؟ علل.

.....التعليل:

2- نستبدل العنصر (3) بمحرك كهربائي , ماذا يحدث عند غلق الدارة ؟

.....

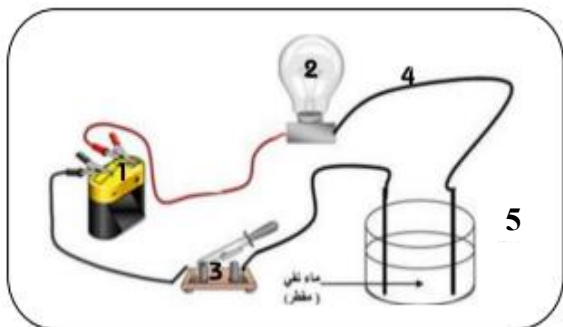
3- نعكس بعد ذلك قطبي العنصر (1) ماذا يحدث للمحرك ؟

.....

الوضعية الثانية : (10 نقاط)

من أجل دراسة الظواهر الكهربائية قامت منى بالتجربة التالية الموضحة في الوثيقة 3 .

1/ بعد غلق القاطعة برأيك هل يتوهج المصباح ؟



الوثيقة 3

2/ اقترح حلاً أو نوعاً آخر من السوائل ليتوهج المصباح ؟

3/ ماذا نسمي المواد التي تسمح بمرور الكهرباء ؟

4/ ماذا نسمي المواد التي لا تسمح بمرور الكهرباء ؟

5/ نستبدل العنصر (5) في كل مرة حسب الجدول التالي:

املاً الجدول بوضع العلامة في الخانة المناسبة (x).

الأجسام	يتوهج المصباح	لا يتوهج المصباح
خشب		
بلاستيك		
مسطرة معدنية		
الكتاب		

الاسم:

اللقب:

القسم:

✦ لا يمكن تحقيق النجاح إلا إذا أحببت ما تقوم به ✦