

الوضعية الأولى:

آدم تلميذ في السنة أولى متوسط خلال عطلة الربيع ذهب هو وإخوته لزيارة بيت عمه الفلاح في الريف والذي يملك أراضي زراعية بها خضر وفواكه منها البرتقال، بينما كانوا يتناولون في البرتقال دار نقاش بينه وبين إخوته، إذ رأى آدم بأن إخوته يخطئون في تصوراتهم حول مصدر السكر المتواجد في ثمار هذه الفاكهة، فرسم آدم الرسم الموضح في الوثيقة 01

التعليات:

ت1/ فسر وجود السكريات في ثمار الفواكه رغم امتصاص النبات لمواد معدنية فقط.

ج1/

.....

.....

.....

.....

ت2/ كيف تدعى الظاهرة التي قام بها النبات الأخضر في هذه الحالة

ج2/

.....

ت3/ قدم تعريفا علميا دقيقا لها

ج3/

.....

ت4/ حدد شروط هذه الظاهرة

ج4/

.....

ت5/ انطلاقا من الوثيقة 01 أكمل الجدول التالي:

ج5/	نوع النسغ	الاتجاه	مكوناته
.....			ماء و أملاح معدنية
.....		في جميع الاتجاهات	

البروتينات الهامة:

تقوم جل الكائنات الحية بوظيفة حيوية هامة من أجل القيام بنشاطاتها، ومن أجل إظهار هذه الوظيفة ومعرفة أهميتها في جسم الإنسان، تم القيام بتحليل على عضلتين إحداها في حالة راحة والأخرى في حالة نشاط، النتائج مترجمة في الجدول التالي:

التعليق:

التعليق:

الدم الخارج من العضلة (ب)	الدم الخارج من العضلة (أ)	الدم الداخل إلى العضلة	
10ml	13ml	14 ml	حجم O2
67ml	53ml	50 ml	حجم CO2
60 mg	80ml	100m g	الغلوكوز (سكر الغضب)

ت1/ تعرف على العضلة التي في حالة راحة والعضلة في حالة نشاط، مع التعليق

جدول لنتائج التحاليل للعضلة (أ) والعضلة (ب)

ت2/ سم الظاهرة المقصودة في الجدول وقدم تعريفا لها موضحا ذلك بمعادلة كيميائية

ت3/ حدد أهمية هذه الظاهرة بالنسبة للعضوية (الجسم)

ت4/ كيف يدعى الجهاز المتواجد في الإنسان الذي يؤمن هذه الوظيفة (الظاهرة) و حدد المقر الرئيسي لحدوث هذه الظاهرة

إذا أردت النجاح عليك بالعمل، عليك بالإجتهاد، عليك بالتعب
" بصرت بالراحة الكبرى فلم أرها تنال إلا على جسر من التعب "