

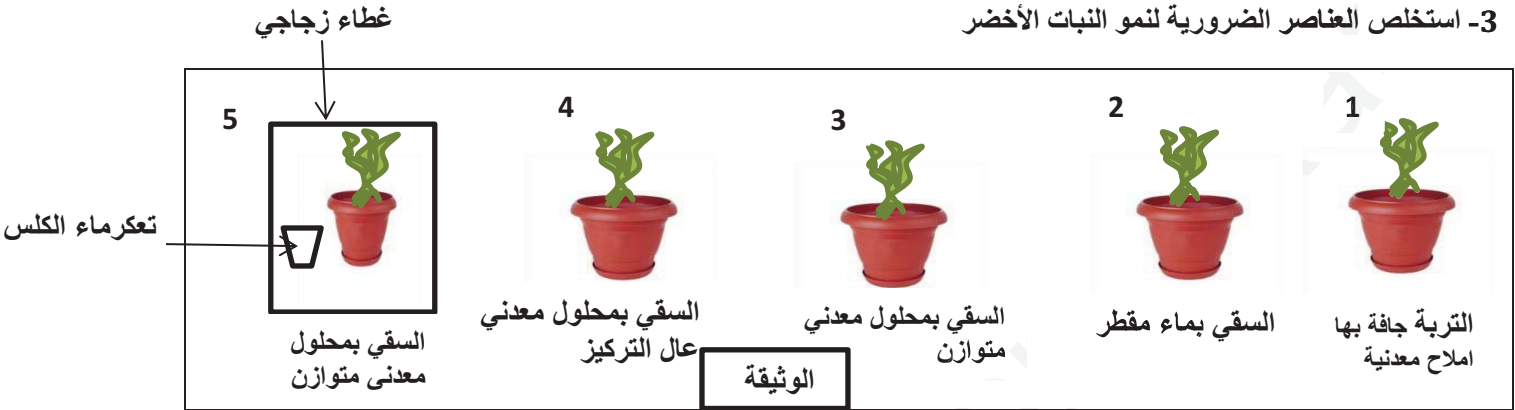
الوضعية البسيطة الاولى: (6 نقاط)

لغرض التعرف على الاحتياجات الضرورية لنمو النبات الأخضر قام أحد التلاميذ بإنجاز التجارب الموضحة أدناه وعرضها للضوء وبعد عدة أيام اندهش لما لاحظته على النبات في كل اصيص

1- حدد النتائج التجريبية (الملاحظات) التي لاحظها التلميذ على النبات في كل اصيص بعد مدة معينة من إنجاز التجربة

2- فسر هذه النتائج التجريبية

3- استخلص العناصر الضرورية لنمو النبات الأخضر



الوضعية البسيطة الثانية: (6 نقاط)

تتكون عائلة من اب يعمل بناءا عند احد الخواص وزوجته حامل في شهرها السادس وابنه المراهق وجد متقاعد كبير السن تقوم الزوجة دائما بإعداد الوجبات الغذائية لكنها تلقى معارضة من طرف الابن حول عدم تساوي كمية ونوعية الأغذية مع ابيه

1- حدد نوع الراتب الذي يعطى لكل فرد من افراد هذه العائلة

2- فسر للابن سبب الاختلاف في كمية ونوعية الغذاء بينه وبين ابيه

3- استخلص خاصيتين يجب ان يتميز بهما الراتب الغذائي لهذه العائلة.

الراتب الغذائي لشخص يقوم بنشاط مكثف كالبنا = 853 غ
منها 680 غ غلو سيدات

يحتاج المراهقون الى زيادة في البروتينات لاسباب كثيرة
اهمها بناء ونمو الجسم وتعزيز صحة الجلد والشعر

الطاقة الضرورية اليومية لرجل كثير النشاط تصل الى 4000
حريرة بينما اللازمة للمراهق تصل الى 2900 حريرة

الوضعية الادماجية: (8 نقاط)

لاحظ طبيب وحدة الكشف والمتابعة المدرسية الحالات الجسمية التالية على ثلاث تلاميذ:

*سمير: جسم هزيل عضلات ضعيفة *عادل: جسم بدين صعوبة في الحركة *احمد: نشيط وجسمه رشيق

وقصد الوقوف على اسباب هذه الحالات وزع عليهم استمارات وطلب منهم ملأها بعناية فكانت النتائج كما هي مبينة في الوثيقة

احمد	عادل	سمير	
نعم	نعم	نعم	تناول الوجبات الغذائية الرئيسية
لا	نعم	لا	تناول اغذية بين الوجبات
نعم	لا	نعم	ممارسة الرياضة
لا	نعم	لا	الادمان على استعمال الحاسوب
متوازنة	كبيرة جدا	ناقصة	كمية السكريات والدهن المتناولة
كافية	كافية	ناقصة جدا	كمية البروتينات المتناولة

الوثيقة - المعلومات المسجلة بعد دراسة محتوى استمارات التلاميذ الثلاثة

التعليمات : انطلاقا من السياق واعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية :

1- بين ثلاث سلوكيات غذائية سمحت لأحمد بالحفاظ على صحة جيدة

2- فسر الاعراض التي ظهرت عند كل من سمير وعادل

3- اقترح ثلاث سلوكيات سوية تراها مناسبة لتجنب البدانة

بالتوفيق

الاجابة النموذجية	العلامةمجزأة	كاملة	رقم التمرين																		
ج1و2 : النتائج التجريبية التي لاحظها التلميذ على النبات في كل اصيل بعد مدة معينة من إنجاز التجربة وتفسيرها. <table><tr><td>رقم التجربة</td><td>الملاحظة</td><td>التفسير</td></tr><tr><td>1- تربة جافة</td><td>ذبول وموت النبات الاخضر</td><td>لعدم توفر الماء</td></tr><tr><td>2- السقي بماء مقطر</td><td>توقف نمو النبات الاخضر وذبوله</td><td>لعدم توفر الاملاح المعدنية</td></tr><tr><td>3-السقي بمحلول معدني متوازن</td><td>نمو جيد للنبات الاخضر</td><td>توفر كميات الاملاح المناسبة لنمو النبات الاخضر</td></tr><tr><td>4- السقي بمحلول معدني عالي التركيز</td><td>ذبول النبات الاخضر وموته</td><td>لكثرة الاملاح المعدنية</td></tr><tr><td>5</td><td>- ذبول وموت النبات الاخضر</td><td>تعر ماء الكلور لأنه ثبت غاز الفحم(CO2)الذي يحتاجه النبات الاخضر فذبل</td></tr></table> ج3- العناصر الضرورية لنمو النبات الاخضر هي : الضوء – غاز ثاني اكسيد الكربون - المحلول المعدني (ماء واملاح معدنية) بكميات مناسبة .	رقم التجربة	الملاحظة	التفسير	1- تربة جافة	ذبول وموت النبات الاخضر	لعدم توفر الماء	2- السقي بماء مقطر	توقف نمو النبات الاخضر وذبوله	لعدم توفر الاملاح المعدنية	3-السقي بمحلول معدني متوازن	نمو جيد للنبات الاخضر	توفر كميات الاملاح المناسبة لنمو النبات الاخضر	4- السقي بمحلول معدني عالي التركيز	ذبول النبات الاخضر وموته	لكثرة الاملاح المعدنية	5	- ذبول وموت النبات الاخضر	تعر ماء الكلور لأنه ثبت غاز الفحم(CO2)الذي يحتاجه النبات الاخضر فذبل	0.5X10	06	الاول
رقم التجربة	الملاحظة	التفسير																			
1- تربة جافة	ذبول وموت النبات الاخضر	لعدم توفر الماء																			
2- السقي بماء مقطر	توقف نمو النبات الاخضر وذبوله	لعدم توفر الاملاح المعدنية																			
3-السقي بمحلول معدني متوازن	نمو جيد للنبات الاخضر	توفر كميات الاملاح المناسبة لنمو النبات الاخضر																			
4- السقي بمحلول معدني عالي التركيز	ذبول النبات الاخضر وموته	لكثرة الاملاح المعدنية																			
5	- ذبول وموت النبات الاخضر	تعر ماء الكلور لأنه ثبت غاز الفحم(CO2)الذي يحتاجه النبات الاخضر فذبل																			
ج1- تحديد نوع الراتب الذي يعطى لكل فرد من افراد هذه العائلة الاب : راتب العمل الزوجة الحامل: راتب الانتاج الابن المراهق: راتب النمو الجد المتقاعد: راتب الصيانة ج2- التفسير: يعود سبب الاختلاف بين الراتب الغذائي(كما وكيفا) بين الاب وابنه المراهق الى : حسب السند (1) ومكتسباتي القبلية الاب يقوم بنشاط كثيف ومنه فهو يحتاج الى زيادة في الغلوسيدات لأنها توفر لهم الطاقة الضرورية لممارسة هذا النشاط فهو يحتاج الى مايقارب4000 حريرة بينما الابن المراهق يحتاج الى راتب غذائي يتركز على البروتينات كونها تساعد على نموه اضافة الى ان الطاقة اليومية له تقارب2900حريرة وهي اقل مما يحتاجه الاب ومنه يختلف الراتب الغذائي بين الاب وابنه كما ونوعا تبعا للعمر ونوعية العمل وهذا ما قامت به الام ج3- الخاصيتان هما (يكفي ان يذكر التلميذ خاصيتين من هذه الخصائص) - ان يكون الراتب الغذائي متوازنا – كاملا – متنوعا- كافيا- منظما(لا افراط ولا تفريط)	0.5 X4	06	الثاني																		

شبكة التقويم

العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير	رقم التعليمية
كاملة	0.25	ان ايبين ثلاث سلوكات غذائية سمحت لأحمد بالحفاظ على صحة جيدة دون الخروج عن مضمون التعليمية	1
	0.25	ان اعتمد على محتوى الوثيقة ووظفها بدقة في الاجابة	
	0.5X3	تتمثل السلوكات الغذائية الثلاثة في : (يذكر ثلاث سلوكات من بين هذه : - يتناول الوجبات الغذائية الرئيسية - لايتناول اغذية بين الوجبات (الانتظام في الغذاء) - كمية البروتينات كافية - كمية السكريات والدهن متوازنة	
2	0.25	ان افسر الاعراض التي تظهر على كل من سمير وعادل دون ان اخرج عن مضمون التعليمية	2
	0.25	ان استغل محتوى الوثيقة ووظفها بدقة في الاجابة	
	0.5	يعود سبب ظهور الاعراض عند : 1- سمير : جسمه هزيل وعضلاته ضعيفة (حسب السياق) ويرجع ذلك (حسب الوثيقة) الى ان كمية البروتينات التي يتناولها ناقصة جدا علما ان البروتينات تساعد على بناء ونمو الجسم 2- عادل: جسمه بدين ويجد صعوبة في الحركة (حسب السياق) الى انه (حسب الوثيقة) - يتناول اغذية بين الوجبات ولايمارس الرياضة كما انه مدمن الجلوس امام الحاسوب*قلة الحركة* اضافة الى انه يتناول كميات كبيرة جدا من السكريات والدهن وهذه السلوكات في مجموعها تؤدي الى زيادة الوزن	
3.5	0.5	ان اقترح ثلاث سلوكات سوية اراها مناسبة لتجنب البدانة دون الخروج عن مضمون التعليمية	3
	0.5	السلوكات السوية هي: - تنظيم الوجبات وتجنب القضم المستمر - ممارسة الرياضة - التقليل من تناول الدهن والسكريات	
	0.5X3		
0.5	الاتقان والابداع ونظافة الورقة		