

التَّارِيخُ: 2025/02/26

المَادَّة: التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

المُدَّة: ساعة واحدة

المُسْتَوَى: الْأَوَّلَى مُتَوَسِّط

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

الْجِزءُ الْأَوَّلُ: (12 نَقْطَةً)

الاسْمُ:

اللقبُ:

الْوَضْعِيَّةُ الْأَوَّلَى: (06 نَقَاط)

(4 ن)

(1) اكْمَلْ كِتَابَةَ الْآيَاتِ مَعَ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ التَّامِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ

فَعَالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴿١٦﴾

الآيَات: (من 10 إلى 16) من سورة البروج.

(1 ن)

(2) وضح معنى ما يلي:

فتنوا: بطش:

(1 ن)

(3) اشتملت سورة البروج على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها.

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: (06 نَقَاط)

قال رسول الله ﷺ: "لا يقبلُ الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ". (متفق عليه)

(2 ن)

(1) ما حكم الوضوء؟

(2 ن)

(2) استدلل على وجوب الوضوء بآية قرآنية.

(2 ن)

(3) ما تقول عند الانتهاء من الوضوء؟

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: سافرت إلى دولة أوروبية فصادفت ولداً لا يؤمن بوجود الله تعالى، فأردت أن تدعوه إلى الإسلام.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ الآية: (56) من سورة الذاريات.

التعليمة: اكتب موضوعاً لا يقل عن اثني عشر سطراً، تذكر فيه لهذا الولد بعض الأدلة على وجود الله تعالى، موضّحاً الأمور التي يجب أن يُصدّق بها حتى يكون إيمانه بالله كاملاً، ذاكراً أثر الإيمان بالله على سلوكه، مستشهداً بما تحفظ من النصوص الشرعية.

التَّارِيخُ: 2025/02/26

المَادَّة: التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

المُدَّة: ساعة واحدة

المُسْتَوَى: الْأَوَّلَى مُتَوَسِّط

التَّصْحِيحُ النَّمُودَجِي لاختبار الفصل الثَّانِي

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

(1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَنُّوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ ۖ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ ۖ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ۚ إِنَّهُ هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ ۖ وَهُوَ الْغَفُورُ الْودُودُ ۚ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ۚ﴾
فَعَالَ لِمَا يُرِيدُ ۚ

الآيات: (من 10 إلى 16) من سورة البروج.

(2) وضّح معنى ما يلي:

(1 ن)

• فتنوا: أحرقوا وعذبوا.

• البطش: الأخذ بشدة وقوة.

(3) اشتملت سورة البروج على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها.

(1 ن)

• التصديق باليوم الموعود وهو يوم القيامة الذي وعد الله تعالى به جميع خلقه.

• تسليّة المؤمنين بأنّ الذي نَصَرُسله من قبل سوف يَنْصُرهم.

• تهديد المحاربين والمكذّبين للإسلام؛ وتذكيرهم بأنّ الله أهلك فرعونَ وهو أشدُّ منهم قوّة.

• مَهْمَا اشْتَدَّتْ قُوَّةُ الْأَعْدَاءِ فَاللَّهُ سَيَنْصُرُ دِينَهُ لَا مُحَالَةَ.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال رسول الله ﷺ: "لا يقبلُ الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتّى يتوضّأ". (متفق عليه)

(1) ما حكم الوضوء؟

(2 ن)

• الوضوء واجب عند الصلّاة أو الطّواف بالبيت (الكعبة المشرفة).

(2) استدللّ على وجوب الوضوء بآية قرآنية.

(2 ن)

• قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا

بُرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ۚ﴾

(2 ن)

(3) ما تقول عند الانتهاء من الموضوع؟

- عند الانتهاء من الموضوع أقول: "أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، اللهم اجعلي من التّوايين واجعلي من المتطهرين".

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السّياق: سافرت إلى دولة أوروبية فصادفت ولداً لا يؤمن بوجود الله تعالى، فأردت أن تدعوه إلى الإسلام.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ الآية: (56) من سورة الذّاريات.

التّعليمة: اكتب موضوعاً لا يقلّ عن اثني عشر سطراً، تذكر فيه لهذا الولد بعض الأدلّة على وجود الله تعالى، موضّحاً الأمور التي يجب أن يُصدّق بها حتى يكون إيمانه بالله كاملاً، ذاكرةً أثر الإيمان بالله على سلوكه، مستشهداً بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الوضعية الإدماجية		
المعايير	المؤشّرات	النقطة
الملاءمة	- تعريف الإيمان بالله.	0.5
	- ذكر بعض الأدلّة على وجود الله تعالى.	1
	- ذكر الأمور التي ينبغي التصديق بها ليكون الإيمان بالله كاملاً.	1
	- ذكر أثر الإيمان بالله على سلوك المسلم.	1
	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	0.5
الانسجام	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة).	1
	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعية.	0.5
	- حسن توظيف الشواهد.	0.5
سلامة اللّغة	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	0.5
	- احترام علامات الوقف.	0.5
الإبداع والإتقان	- العرض الجيد للوضعية، ووضوح ومقروئية الخطّ.	0.5
	- الإبداع وإبراز شخصية المتعلّم.	0.5

وفّقك الله ويسّر أمرك.. ولا تنس إخوانك المسلمين في أرض غزّة وفلسطين بالدّعاء لهم بالنّصر والتّمكن..