

التَّارِيخُ: 2021/02/28
المُدَّة: ساعة واحدة

المادَّة: التَّربِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
المستوى: الأولي متوسط

اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:
اللقب:

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

(4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَالَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ﴾ (١٠)

رُؤْيَدًا ﴿٧﴾

الآيات: (من 10 إلى 17) من سورة الطارق.

2) وضِّح معنى الجملة التالية:

(0.5 ن)

فمهل الكافرين:

3) استخرج الآيات التي استفدنا منها الفائدة التالية:

(1.5 ن)

"كلُّ ظالم له نهاية؛ فالله يمهله ثمَّ يعذِّبه أشدَّ العذاب".

قَالَ تَعَالَى:

الوضعية الثانية: (6 ن)

طلب أستاذ التربية الإسلامية من أخيك رستم إنجاز بحث عن الإيمان وأركانه، ساعده للإجابة عن الأسئلة التالية:

1) ما تعريف الإيمان في اللغة والشرع؟

(2.5 ن)

(2) ما المقصود بكلمة "ركن"؟ (0.5 ن)

(3) ما هي أركان الإيمان الستة؟ (3 ن)

1.
2.
3.
4.
5.
6.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: تأثرت بدرس الإيمان بالله فأردت أن تنقل شعورك هذا لأصدقائك في الحي.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ سورة الذاريات الآية (56).

التعليمة: اكتب موضوعا تبين فيه لأصدقائك معنى الإيمان بالله، وما الأمور التي يجب أن تصدق بها حتى يكون إيمانك بالله كاملا، موضّحا أثر هذا الإيمان على سلوك المسلم، مستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

وَقَّعَكَ اللَّهُ وَيَسِّرْ أَمْرَكَ...

التَّارِيخُ: 2021/02/28

المَادَّةُ: التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

المُدَّةُ: ساعة واحدة

المُسْتَوَى: الْأَوَّلَى مُتَوَسِّط

التَّصْحِيحُ النَّمُوذَجِي اخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

الْوَضْعِيَّةُ الْأَوَّلَى: (6 ن)

الاسْمُ:

اللقبُ:

(1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تَبْلَى السَّرَائِرُ﴾ ٩ ﴿فَمَالَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ﴾ ١٠ ﴿وَالسَّمَاءُ ذَاتَ الرَّجْعِ﴾ ١١ ﴿وَالْأَرْضُ ذَاتِ الصَّدْعِ﴾ ١٢ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَضْلٍ ١٣ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ١٤ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ١٥ وَأَكِيدُ كَيْدًا ١٦ فَمَهْلٍ الْكَافِرِينَ أَمِهْلُهُمْ رُويْدًا ١٧ ﴿

الآيات: (من 10 إلى 17) من سورة الطارق.

(2) وضح معنى الجملة التالية:

فمهّل الكافرين: لا تستعجل عقابهم.

(3) استخرج الآيات التي استفدنا منها الفائدة التالية:

"كلّ ظالم له نهاية؛ فالله يمهل ثمّ يعذبه أشدّ العذاب".

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ١٥ وَأَكِيدُ كَيْدًا ١٦ فَمَهْلٍ الْكَافِرِينَ أَمِهْلُهُمْ رُويْدًا ١٧﴾

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: (6 ن)

طلب أستاذ التربية الإسلامية من أخيك رستم إنجاز بحث عن الإيمان وأركانه، ساعده للإجابة عن الأسئلة التالية:

(1) ما تعريف الإيمان في اللغة والشرع؟

لغة: هو التصديق.

شرعا: هو اعتقادُ بالجنان، وقولُ باللسان، وعملُ بالجوارح والأركان، يزيدُ بالطاعة وينقصُ بالعصيان.

(2) ما المقصود بكلمة "ركن"؟

أحد الجوانب التي يستند إليها الشيء وجانبه الأقوى، فركن المنزل زاويته وعموده. (يقبل أيّ جواب يقارب هذا المعنى).

(3) ما هي أركان الإيمان الستة؟

1. الإيمان بالله

2. الإيمان بالملائكة

3. الإيمان بالكتب

4. الإيمان بالرسول

5. الإيمان باليوم الآخر

6. الإيمان بالقدر خيره وشره

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: تأثرت بدرس الإيمان بالله فأردت أن تنقل شعورك هذا لأصدقائك في الحي.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ﴿٥٦﴾ سورة الذاريات الآية (56).

التعليمية: اكتب موضوعا تبين فيه لأصدقائك معنى الإيمان بالله، وما الأمور التي يجب أن تصدق بها حتى يكون إيمانك بالله كاملا، موضحا أثر هذا الإيمان على سلوك المسلم، مستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

الوضعية الإدماجية		
المعايير	المؤشرات	النقطة
الملاءمة	- معنى الإيمان بالله.	0.5
	- الأمور التي يجب التصديق بها حتى يكون الإيمان بالله كاملا.	3.5
	- أثر الإيمان على سلوك المسلم.	01.5
	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	0.5
الانسجام	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة).	0.5
سلامة اللغة	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية.	0.5
	- احترام علامات الوقف.	0.5
الإبداع والإتقان	- العرض الجيد للوضعية (وضوح ومقروئية الخط).	0.5