

المستوى -1- متوسط

الموسم الدراسي 2020-2021

الفرض الأول في مادة التربية المدنية

الموضوع 1 :

الجزء الأول (12 ن) :

السؤال الأول (4 ن) :

– عرّف التمييز العنصري و أذكر خطرين له .

السؤال الثاني (4 ن) :

صنّف الأمثلة في الجدول حسب طبيعتها :

الرواية و المسرح – الأبارتيد في جنوب إفريقيا – الرحلات و المعارض – الحركة النازية – الرقص الشعبي – الحركة الصهيونية – تجارة العبيد – سن قوانين تقدر المساواة بين الثقافات

وسائل التنوّع الثقافي	نماذج التمييز العنصري

السؤال الثالث (4 ن) :

– اذكر محاسن التنوع الثقافي في 4 نقاط .

الجزء الثاني (8 ن):

في إطار النشاطات الرياضية قام أحد زملائك بدفع الآخر متفاخرا بقوّته فتدخلت لحل هذا النزاع

- السند 1 : " العنف من أخطر الوسائل التي تقتل الإبتسامة " - من الكتاب المدرسي-
- السند 2 : قال رسول الله صلى الله عليه و سلم " السمك في وجه أخيك صدقة " – من الكتاب المدرسي –

التعليمة : بالإعتماد على السندين و ما درست سابقا أكتيف فقرة من 8 أسطر تعرّف فيها العنف و اذكر وسائل مواجهته .

بالتوفيق للجميع

التصحيح النموذجي لفرض الثلاثي الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول (12 ن) :

1- تعريف التمييز العنصري : هو التفضيل و عدم المساواة بين الأشخاص على أساس العرق أو اللون أو النسب أو الجنس
اخطاره :

- يقضي على التنوع الثقافي
- زوال الأمن و السلم في العالم (4 ن)

2- تصنيف الأمثلة في جدول حسب طبيعتها (4 ن)

<u>وسائل التنوع الثقافي :</u>	<u>نماذج التمييز العنصري :</u>
- الرواية و المسرح - الرحلات و المعارض - الرقص الشعبي - سن قوانين تقرر المساوات بين الثقافات	- الأبارتيد في جنوب إفريقيا - الحركة النازية - الحركة الصهيونية - تجارة العبيد

3- أذكر محاسن التنوع الثقافي في أربع نقاط (4 ن):

- يعد عامل وحدة المجتمع

- جلب السياح و الباحثين في مجال التراث

- القضاء على التكرار و الملل

- يتيح احتكاك الثقافات فيما بينها

الجزء الثاني (08 ن) :

منذ القدم عُرف العنف و انتشر في الأرض ، يمارسه الإنسان ضد الآخرين من بني جنسه ، أو ضد الكائنات الأخرى (النبات و الحيوان)
العنف ظاهرة عدوانية الحق الأذى بالآخرين، لذلك يجب علينا أن نوعي الناس بضرورة التواصل فيما بينهم ، و على الدولة توفير وسائل الترفيه ، و أن تفرض عقوبات رادعة على من يتسبب بالأذى للآخر و توعية الأفراد بخطورة العنف في وسائل الإعلام و المساجد ، و تعليم الأبناء ثقافة التسامح و ذلك بالإعتماد على الحوار .