

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية (النموذج : 01)

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

تعمل المؤسسة التربوية على تسطير قانون خاص لضمان نجاح العملية التربوية من خلال تأدية الواجبات و التمتع بالحقوق كاملة

أ / عرف ما يلي : - الواجبات - الحقوق .

الوضعية الثانية : (04 ن)

إشرح المقولة التالية : يقول أحد المفتشين التربويين (يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية) .

الوضعية الثالثة : ضع كلمة (حق) أو كلمة (واجب) أمام كل عبارة في ما يلي : (04 ن)

- الإنضباط و إحترام التوقيت

- العطل المدرسية

- إستخدام وسائل المؤسسة

- إنجاز الواجبات

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

السياق : أثناء مرورك بالسيارة رفقة والدك صادفكم مجموعة من التلاميذ المعتصمين أمام المتوسطة ومطالبتهم بحقوقهم في الإطعام كباقي التلاميذ فإستغرب والدك من حرمانهم وعدم تكافؤ التلاميذ في الحصول على نس الفرص فقررت التدخل لتوضيح بعض النقاط

السند 01 : يؤدي تكافؤ الفرص في المؤسسة التربوية إلى إزدهارها

السند 02 : الإنضباط هو المؤشر الوحيد الذي يسمح للتلميذ الحصول على نفس الفرص مع زملائه

التعليمة : إعتامدا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تبين فيها لوالدك مظاهر الإنضباط , و تكافؤ الفرص و الإجتهد و علاقتهم بالنجاح .

تصحيح (النموذج : 01) تربية مدنية

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : عرف ما يلي (04 ن) .

- الواجبات : هي مجموعة من الإلتزامات التي يتوجب على الفرد القيام بها
- الحقوق : هي مجموعة من الإمتيازات التي يحصل عليها الفرد من محيطه

الوضعية الثانية : (04 ن)

يقول أحد المفتشين التربويين (يؤدي إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و تطبيقه إلى تحسين النتائج المدرسية)

أ / شرح المقولة : من أهم أسباب نجاح العملية التربوية في أي منطقة كانت هو إحترام القانون الداخلي للمؤسسة و الإنضباط بحيث يؤدي ذلك إلى حفظ الهدوء و النظام الداخلي للمؤسسة بالإضافة إلى تنظيم الأدوار بها كما يوفر الجو الملائم للعمل داخل المؤسسة

الوضعية الثالثة : (04 ن)الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

يتلقى التلميذ دراسته في مؤسسة عمومية يتم تسيرها وفق قوانين تساهم في نجاح المتدربين وذلك من خلال فرض مجموعة من الواجبات على التلاميذ والتي يلزمهم بتطبيقها للتمتع بالحقوق فما هي

أقرت الدولة الجزائرية حق التعليم للمواطنين , وسخرت إمكانيات ضخمة لتحقيقه و ضبطه بمواد قانونية حين يتمدرس التلاميذ يطالبون ببعض الواجبات فيمتثلون لقواعد النظام و يتحلون بالسلوك و يحافظون على ممتلكات المؤسسة التربوية مما يمكنهم من الحصول على حقوقهم كنظافة الأقسام و توفر التجهيزات فيها و حق الإنخراط في مختلف النوادي ولقد وفرت لهم الدولة النقل المدرسي الإطعام و الكتب المدرسية و العناية الصحية و للنجاح و تحقيق النتائج المرضية و تمشين هذه المجهودات عليهم بالإجتهاد في دراستهم و قيام الأباء بتوجيههم و توعيتهم