

2021/2020

المستوى : السنة الاولى متوسط

فرض الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

الوضعية الأولى: 10ن

عرّف :

- تكافؤ الفرص (2ن)
- أذكر خمسة مظاهر له (5 ن)
- وضّح أهميته (3 ن)

الوضعية الثانية: 5ن

أحب بعبارة (صحيح) أو (خطأ) في نهاية كل جملة مما يلي:

- 1- الدولة هي رقعة جغرافية غير محددة
- 2- إسترجعت الجزائر سيادتها سنة 1969 م
- 3- تترّيع الجزائر على مساحة 2.381.741 كم<sup>2</sup>
- 4- يعتنق غالبية سكان الجزائر الديانة الإسلامية
- 5- تستمد الدولة الجزائرية مشروعيتها من إرادة الشعب

الوضعية الثالثة : 5ن

صنّف في الجدول الموالي ما يأتي:

لا يدخل التلاميذ إلى القسم إلا بعد انتظامهم في الصف- لا يسمح للتلاميذ بالإجابات الجماعية ومقاطعة الأستاذ و هو يشرح - مشاركة التلاميذ في العملية التعليمية - المعاملة الحسنة من طرف الأستاذ - توفير التدفئة في فصل الشتاء - يلتزم التلاميذ بالجلوس المنضبط و اللباس المحترم - تقدير الأستاذ و إحترامه - السؤال عن التفاصيل التي لم يفهمها التلميذ- توفير الكتاب المدرسي- تجنّب التأخّر و الغياب

| حقوق | واجبات |
|------|--------|
| -    | -      |
| -    | -      |
| -    | -      |
| -    | -      |
| -    | -      |

بالتوفيق

## تصحيح فرض الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

### الوضعية الأولى: 10 ن

تعريف تكافؤ الفرص: هو توفير الشروط اللازمة لتمكين سائر المتعلمين في الوطن الواحد على مسافة واحدة من الإمكانات المتاحة في ميدان التعليم. 1.5 ن

خمسة مظاهر له: 5 ن

- انجاز المؤسسات التعليمية
- توفير الكتاب المدرسي
- الإنصاف و النزاهة مع التلاميذ
- مكافأة التلاميذ بالجوائز
- توفير الوسائل التربوية

أهمية تكافؤ الفرص: 1.5 ن

- إتاحة فرصة التعليم للمواطن
- تزويد الدولة بالكفاءات المستقبلية
- تطبيق العدالة الاجتماعية

### الوضعية الثانية : 5 ن

أجب بعبارة (صحيح) أو (خطأ) في نهاية كل جملة

- 1- خطأ
- 2- خطأ
- 3- صحيح
- 4- صحيح
- 5- صحيح

### الوضعية الثالثة 5 ن

صنّف في الجدول الموالي ما يأتي

| حقوق                                                                                                                                                                                                                                                       | واجبات                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- مشاركة التلاميذ في العملية التعليمية</li><li>- المعاملة الحسنة من طرف الأساتذة</li><li>- توفير التدفئة في فصل الشتاء</li><li>- السّؤال عن التفاصيل التي لم يفهمها التلميذ</li><li>- توفير الكتاب المدرسي</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- لا يدخل التلاميذ إلى القسم إلا بعد انتظامهم في الصف</li><li>- لا يسمح للتلاميذ بالإجابات الجماعية</li><li>- يلتزم التلاميذ بالجلوس المنضبط و اللباس المحترم</li><li>- تقدير الأستاذ و احترامه</li><li>- تجنب التأخر و الغياب</li></ul> |