

التاريخ	المدة الزمنية:	المستوى:	فرض الفصل الثاني في مادة التربية	مديرية التربية لولاية متوسطة
فيفري 2023	ساعة واحدة	الأولى متوسط		
القسم: 1م...			اللقب والاسم:	
امضاء الولي		نتائج جيدة، واصل (ي) على هذا المنوال.	20	العلامة
		نتائج حسنة، لكن يمكنك تحقيق المزيد.		
		نتائج دون الوسط للأسف، اجتهد أكثر لتتحج.		

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى (02ن): عرف ما يلي:

النظام الداخلي للقسم:

.....

الواجب:

الوضعية الثانية: (04ن): أجب ب " صحيح " أو " خطأ " مع تصحيح الخطأ إن وجد

• من واجبات التلاميذ استعمال الوسائل التعليمية (.....)

•

• الحق يسبق الواجب (.....)

•

• تنتمي المؤسسات التربوية لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي (.....)

•

• يجب على التلاميذ تخريب المؤسسات التربوية (.....)

•

• التلميذ المثالي هو التلميذ كثير الغيابات و التأخرات (.....)

•

• من حقوق التلميذ الاجتهاد و حسن الخلق (.....)

•

الوضعية الثالثة: (02ن):

1- استنتج نتيجتين سلبيتين لعدم تطبيق النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية و القسم:

..... /

2- / صنف في الجدول التالي ما يلتزم به التلميذ و ما يتمتع به داخل المؤسسة التربوية و القسم

الرعاية الصحية - احترام النشيد الوطني - حرية إبداء الرأي - الأجابات القوضوية و الجماعية - العطل المدرسية الرسمية -
احترام أعضاء الجماعة التربوية - حيازة الكتب والأدوات المدرسية - المحافظة على نظافة القسم

حقوق	واجبات

الجزء الثاني: (08 ن) الوضعية الإدماجية:

السياق: تغيب زميل لك عن الحصة الأولى فلما سأله صديقه عن سبب الغياب أخبره أن الحارس أغلق باب المؤسسة قبل وصوله بدقائق و أن هذه القوانين مجحفة و لا داعي لها فرد عليه أنه هو المخطئ و كان يجب أن يحترم القانون و يصل في الوقت المناسب خاصة و أنه ليس لديه عذر فدخل في نقاش و احتكما إليك

السند 1: " إن التأخرات و الغيابات مهما كانت بسيطة تتراكم لتشكل فجوة في انجاز المناهج فيصبح التسرع الآلية الوحيدة أمامنا لاحتوائها"

السند 2: " يطلب من التلميذ في إطار تنظيم الحياة الجماعية و توفير ظروف العمل الملائمة بالمؤسسة الامتثال لقواعد النظام و الانضباط المعمول بها"

التعليمة: اعتمادا على ما درست و المندات ، حرر فقرة لا تتجاوز 08 أسطر، تبرز فيها حقوق و واجبات التلاميذ التي نص عليها القانون الداخلي للمؤسسة التربوية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"انتهى" تذكر «فمن جدَّ وجدَّ ومن سارَّ على الدُّرب وصل»

التاريخ	المدة الزمنية:	المستوى:	فرض الفصل الثاني في مادة	مديرية التربية لولاية قسنطينة
فيفري 2023	ساعة واحدة	الأولى متوسط	التربية	متوسطة الشهيد جندلي خميسي
القسم: 1م...			اللقب والاسم:	
امضاء الولي			نتائج جيدة، واصل (ي) على هذا المنوال.	العلامة
			نتائج حسنة، لكن يمكنك تحقيق المزيد.	
			نتائج دون الوسط للأسف، اجتهد أكثر لتتجح.	

الجزء الأول: (12 ن)

الوضعية الأولى (02ن): عرف ما يلي:

النظام الداخلي للقسم: هو مجموعة من البنود و القواعد التي يجب على التلميذ الالتزام بها داخل القسم لتحسين المردود الدراسي

الواجب: هو كل سلوك يلتزم به الفرد وفقا للقانون

الوضعية الثانية: (04ن): أجب ب " صحيح " أو " خطأ " مع تصحيح الخطأ إن وجد

- من واجبات التلاميذ استعمال الوسائل التعليمية (خطأ)
- من حق التلاميذ استعمال الوسائل التعليمية
- الحق يسبق الواجب (خطأ)
- الواجب يسبق الحق فالقيام بالواجب ينتج عنه الحصول على الحق
- تنتمي المؤسسات التربوية لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي (خطأ)
- وزارة التربية الوطنية
- يجب على التلاميذ تخريب المؤسسات التربوية (خطأ)
- يجب على التلاميذ المحافظة على المؤسسة
- التلميذ المثالي هو التلميذ كثير الغيابات والتأخرات (خطأ)
- التلميذ المثالي هو التلميذ الذي لا يتغيب و لا يتأخر إلا للضرورة
- من حقوق التلميذ الاجتهاد و حسن الخلق (خطأ)
- من واجبات التلميذ الاجتهاد و حسن الخلق

الوضعية الثالثة: (02ن):

1 - استنتج نتيجتين سلبيتين لعدم تطبيق النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية و القسم:

- انتشار القوضى داخل المؤسسة التربوية و القسم . / . تردي و تراجع المردود الدراسي.

واجبات	حقوق
- احترام النشيد الوطني - تجنب الاجابات الفوضوية و الجماعية - اغماظة على نظافة القسم - حيازة الكتب والأدوات المدرسية - احترام أعضاء الجماعة التربوية	الرعاية الصحية - حرية إبداء الرأي - العطل المدرسية الرسمية -

الجزء الثاني: (08 ن) الوضعية الإدماجية:

السياق: تغيب زميل لك عن الحصة الأولى فلما سأله صديقه عن سبب الغياب أخبره أن الحارس أغلق باب المؤسسة قبل وصوله بدقائق و أن هذه القوانين مجحفة و لا داعي لها فرد عليه أنه هو المخطئ و كان يجب أن يحترم القانون و يصل في الوقت المناسب خاصة و أنه ليس لديه عذر فدخل في نقاش و احتكما إليك

السند 1: " إن التأخرات و الغيابات مهما كانت بسيطة تتراكم لتشكل فجوة في انجاز المناهج فيصبح التسرع الآلية الوحيدة أمانا لاحتوائها"

السند 2: " يطلب من التلميذ في إطار تنظيم الحياة الجماعية و توفير ظروف العمل الملائمة بالمؤسسة الامتثال لقواعد النظام و الانضباط المعمول بها"

التعليمية: اعتمادا على ما درست و المندات ، حرر فقرة لا تتجاوز 08 أسطر، تبرز فيها حقوق و واجبات التلاميذ التي نص عليها القانون الداخلي للمؤسسة التربوية.

تحرير فقرة لا تتجاوز 08 أسطر من مقدمة و عرض و خاتمة تتضمن المطلوب و هو حقوق و واجبات التلاميذ داخل المؤسسة التربوية حسب ما ينص عليه نظامها الداخلي