

فرض الفصل الثاني في التربية المدنية (النموذج : 02)

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

الحياة المدرسية إستمرار للحياة الإجتماعية و تتطلب إحترام القانون و في غياب ذلك لا تستطيع المؤسسة التعليمية أن تؤدي دورها و تحقق نتائج إيجابية

أ / أذكر النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة (ذكر مثالين فقط)

الوضعية الثانية : (04 ن)

ماهي مؤشرات الإنضباط داخل المؤسسة التربوية

الوضعية الثالثة : (04 ن)

أ / صحح الخطأ في الجمل التالية :

- تكافؤ الفرص يكون بحرمان بعض التلاميذ من حقوقهم

- من مؤشرات الإنضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

السياق : بعد إستلامك لدفتر المراسلة من قبل مستشار التربية وبعد الإطلاع عليه لفت إنتباهك مجموعة القوانين

التي تتضمن حقوق وواجبات التلاميذ في المؤسسة التربوية

السند 01 : من حق التلميذ الإستفادة من الوسائل التعليمية للمؤسسة

السند 02 : يجب على التلميذ المشاركة في تحية العلم الوطني

التعليمة : إعتامادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة تذكر فيه مجموعة حقوق وواجبات التلميذ في

المؤسسة التعليمية

تصحيح (النموذج : 02) تربية مدنية

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 ن)

أ / النتائج السلبية لعدم تطبيق القانون الداخلي في المدرسة (ذكر مثالين فقط)

- تدني النتائج المدرسية ورسوب التلاميذ

- إنتشار الفوضى و غياب الانضباط

الوضعية الثانية : مؤشرات الانضباط داخل المؤسسة التربوية (03 ن)

- عدم التأخر و المشاركة في تحية العلم و إحترامه

- المشاركة في النشاط داخل القسم بنظام

- إحضار الأدوات المدرسية و تجنب الغيابات و العنف

الوضعية الثالثة : صحح الخطأ في الجمل التالية : (03 ن)

- تكافؤ الفرص يكون بحرمان بعض التلاميذ من حقوقهم

- تكافؤ الفرص يكون بمنح كل الأفراد حقوق متساوية

- من مؤشرات الانضباط التربوي إتلاف الوسائل التعليمية

- من مؤشرات الانضباط التربوي المحافظة الوسائل التعليمية

- من حقوق التلميذ إحترام الأستاذ وزملائه

- إحترام التلميذ لأستاذه وزملائه يعتبر من الواجبات

الجزء الثاني الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

بهدف فرض النظام وتطبيق مبدأ المساواة والذي يعتبر السبب الكفيل لضمان نتائج مدرسية في المستوى

لجأت المؤسسات التربوية إلى تشريع قانون داخلي يضم مجموعة من الحقوق و الواجبات

النظام الداخلي للمؤسسة هو مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة

التربوية بحيث تمنح للتلميذ مجموعة من الحقوق أبرزها الحق في المشاركة في بناء التعلم داخل القسم و

الإستفادة من الوسائل و الإمكانيات المتوفرة كما تفرض عليه مجموعة من الواجبات أهمها إحضار الأدوات و

اللاوازم المدرسية الحفاظ على الوسائل و حسن إستغلالها تجنب الممنوعات داخل القسم كالهاتف و السجائر

في الأخير نستنتج أن أداء الواجبات يضمن لك الحصول على جميع الحقوق فالعلاقة تكاملية .