

التَّارِيخُ: 2024/03/05

المُدَّة: ساعة واحدة

المادَّة: التَّربِيَةِ الْمَدْنِيَّةِ

المستوى: الأولي متوسط

اختبار الفصل الثاني

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

عرِّف المصطلحات التالية: - المؤسسة التربوية.

- القانون الداخلي للقسم.

الوضعية الثانية: (04ن)

1) أكمل الجدول التالي بذكر أربعة (4) من حقوق وواجبات التلاميذ داخل المؤسسة التربوية:

حقوق التلاميذ	واجبات التلاميذ
-	-
-	-
-	-
-	-

الوضعية الثالثة: (04ن)

للالتهام بالقانون الداخلي في القسم أهمية كبيرة، والتهامون في تطبيقه يترتب عنه مشاكل عديدة.

- حدّد أربعة (4) من النتائج السلبية المترتبة عن عدم الالتزام بالنظام الداخلي للقسم.

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08ن)

السياق:

في بداية السنة المدرسية حثّكم الأساتذة على ضرورة احترام القانون الداخلي، والتّحلي بالانضباط داخل المؤسسة التربوية عامّة وفي القسم خاصّة، فأردت البحث عن الموضوع.

السند 1: "التّحلي بالانضباط يضمن تحقيق المساواة وتكافؤ الفرص عند جميع التلاميذ".

السند 2: "يعكس الانضباط مدى تشبّع التلميذ بالقيم التربوية الأخلاقية".

التعليمة: انطلاقاً من مكتسباتك القبلية واعتماداً على السّنّدات، اكتب فقرة من 10 أسطر تُبرز فيها مفهوم الانضباط ومظاهره داخل المؤسسة التربوية.



التاريخ: 2024/03/05

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأولى متوسط

التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة										
المجموع	مجزأة											
12 ن	04 ن	<u>الجزء الأول:</u>										
04 ن		<u>الوضعية الأولى:</u>										
		المؤسسة التربوية: هي مجموعة من الهياكل المادية والبشرية المسخرة لتربية التلاميذ وتعليمهم، تعمل وفق قانون توجيهي.										
		القانون الداخلي للقسم: هو ميثاق ينظم العمل يلتزم به التلميذ داخل القسم يجمع بين الحقوق والواجبات.										
		<u>الوضعية الثانية:</u>										
		<table><tr><th>حقوق التلاميذ</th><th>واجبات التلاميذ</th></tr><tr><td>- الاستفادة من الوسائل التكنولوجية.</td><td>- احترام الأساتذة.</td></tr><tr><td>- الاستفادة من أوقات الراحة.</td><td>- اجتناب العنف.</td></tr><tr><td>- الانضمام في النوادي.</td><td>- احترام مواقيت الدراسة.</td></tr><tr><td>- النقل المدرسي.</td><td>- الالتزام باللباس المحترم.</td></tr></table>	حقوق التلاميذ	واجبات التلاميذ	- الاستفادة من الوسائل التكنولوجية.	- احترام الأساتذة.	- الاستفادة من أوقات الراحة.	- اجتناب العنف.	- الانضمام في النوادي.	- احترام مواقيت الدراسة.	- النقل المدرسي.	- الالتزام باللباس المحترم.
حقوق التلاميذ		واجبات التلاميذ										
- الاستفادة من الوسائل التكنولوجية.		- احترام الأساتذة.										
- الاستفادة من أوقات الراحة.		- اجتناب العنف.										
- الانضمام في النوادي.		- احترام مواقيت الدراسة.										
- النقل المدرسي.	- الالتزام باللباس المحترم.											
	<u>الوضعية الثالثة:</u>											
	النتائج السلبية المترتبة عن عدم الالتزام بالنظام الداخلي للقسم:											
	- تدهور سلوك التلاميذ.											
	- انخفاض المستوى التحصيلي وسوء النتائج.											
	- تعرض التلاميذ إلى العقوبات.											
	- عرقلة سير الدرس والبرنامج الدراسي.											
	01 ن											
	01 ن											
	01 ن											
	01 ن											

توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
02	01	00	كتابة موضوع من 10 أسطر يتحدث عن مفهوم الانضباط ومظاهره داخل المؤسسة التربوية.	الملائمة مع الوضعية
04	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم.	استعمال أدوات المادة
01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الالتقان والتمايز