

اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

المستوى : أولى متوسط

السنة الدراسية : 2023م / 2024م

النموذج : رقم 3

الجزء الاول :

الوضعية الاولى :

عرف مايلى : المؤسسات التعليمية - النظام الداخلي للقسم

الوضعية الثانية :

اجب بصيح او خطأ و صحح الخطأ ان وجد

1- احترام الاساتذة من حقوق التلميذ

2- الانضباط يعتبر طريق للنجاح

3- من واجبات التلميذ المشاركة في النوادي الثقافية

الوضعية الثالثة :

صنف العبارات التالية في الخانة المناسبة

- تجنب الإجابات الجماعية الفوضوية - يكفل للتلميذ حق التعلم - يمنع التجول داخل القسم - تعويد التلاميذ على

الانضباط - تحقيق تكافؤ الفرص بين التلاميذ - يمنع استعمال الهاتف

مضمون النظام الداخلي للقسم	اهمية النظام الداخلي للقسم

4 - الوضعية الرابعة :

- اذكر مؤشرات الانضباط

- في رايك ماذا يحدث داخل المؤسسة التعليمية في حال غياب النظام الداخلي للمؤسسة

- بين كيف يساهم النظام الداخلي للقسم في نجاح التلميذ

الوضعية الادمجية :

السياق : قرا زميلك العبارة التالية " يساهم القانون الداخلي في فرض الانضباط من خلال الحقوق والواجبات " فطلب

منك شرحا للمقولة

السندات :

السند 1 : التلميذ ملزم باحترام الطاقم التربوي والاداري للمؤسسة التعليمية

السند 2 : ويساهم النظام الداخلي للقسم في فرض الانضباط

التعليمية : انطلاقا من السندات ومن مكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10 سطرا تبين فيها مضمون النظام الداخلي

للمؤسسة التعليمية واهميته



صفحة الأستاذ يلى ابراهيم
للاجتماعيات الطور المتوسط

الحل النموذجي لاختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

السنة الدراسية : 2023م / 2024م

المستوى : أولى متوسط

النموذج : رقم 3

الجزء الاول :

الوضعية الاولى :

تعريف ما يلي :

المؤسسات التعليمية : هي مجموعة من الهياكل المادية والبشرية التي تسهر على تربية وتعليم التلاميذ

النظام الداخلي للقسم : مجموعة من القوانين التي تنظم الحياة و تحدد الأدوار داخل المؤسسة التعليمية

(الحقوق والواجبات)

الوضعية الثانية:

اجب بصحيح او خطأ وصحح الخطأ ان وجد

1- احترام الاساتذة من حقوق التلميذ (خطأ) احترام الاساتذة من واجبات التلميذ

2- الانضباط يعتبر طريق للنجاح (صحيح)

3- من واجبات التلميذ المشاركة في النوادي الثقافية (خطأ) من حقوق التلميذ المشاركة في النوادي الثقافية

الوضعية الثالثة:

التصنيف في الجدول

اهمية النظام الداخلي للقسم	مضمون النظام الداخلي للقسم
- يكفل للتلميذ حق التعلم - تعويد التلاميذ على الانضباط - تحقيق تكافؤ الفرص بين التلاميذ	- تجنب الإجابات الجماعية الفوضوية - يمنع استعمال الهاتف - يمنع التجول داخل القسم

4 - الوضعية الرابعة :

1- مؤشرات الانضباط : تسهيل عمل الجماعة التربوية يسهل العمل التربوي من خلال توفير الجو

الملائم

يعزز العلاقة بين الجميع يساهم في تحقيق النتائج الجيدة يعتبر طريق للنجاح

2- في رايك ماذا يحدث داخل المؤسسة التعليمية في حال غياب النظام الداخلي للمؤسسة :

التسيب المدرسي انتشار الفوضى داخل المؤسسة التعليمية تراجع المحصول الدراسي

3- بين كيف يساهم النظام الداخلي للقسم في نجاح التلميذ : يساهم النظام الداخلي في نجاح التلاميذ من

خلال التزام التلاميذ بالواجبات والتمتع بالحقوق

الوضعية الادماجية :

النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية هي مجموعة من القوانين التي تنظم الحياة و تحدد الأنوار داخل المؤسسة التعليمية فما هو مضمونه وفيما تتمثل اهميته ؟

يتضمن القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية مجموعة من الحقوق والواجبات فلتلميذ مثلا الحق الاستفادة من الوسائل والتكنولوجيا المتوفرة و الرعاية الصحية المدرسية بالإضافة في الحق الإطعام المدرسي كما يتوجب عليه الالتزام ببعض الواجبات كالتحلي بالسلوك الحسن مع الأساتذة و الحفاظ على ممتلكات المؤسسة التعليمية وكذا احترام رموز السيادة الوطنية كالعلم كما يلعب النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية دورا هاما في الحفاظ على وسائل المؤسسة وتسهيل عمل الجماعة التربوية ويحسن من نتائج التلاميذ ويساهم في فرض الانضباط

النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية يعود التلميذ على الانضباط ويحقق مبدا تكافؤ الفرص



صفحة الأستاذ يلس ابراهيم
للاجتماعيات الطور المتوسط