

التَّارِيخُ: 2021/03/03
المُدَّة: ساعة واحدة

المادَّة: تربية مدنيَّة
المستوى: الأولى متوسَّط

اختبار الفصل الأوَّل

الجزء الأوَّل: (12ن)

الوضعيَّة الأولى: (04ن)

"تسير المؤسسة التَّعليمية وفق قانون خاص يعرف بالنَّظام الداخلي للمدرسة، من أجل تعليم وتربية التلاميذ لغد أفضل".

(1) اشرح ما تحته خط. (01ن)

(2) أذكر بعض الواجبات نحو مؤسَّستك التَّعليمية. (03ن)

الوضعيَّة الثانية: (04ن)

- املأ الجدول بما يناسبه:

الحق في التَّعليم مضمون - الرعاية الصَّحية - الاجتهاد في الدِّراسة - احترام قواعد النِّظافة - اللعب والراحة - حماية وسائل المؤسَّسة - التَّحلِّي بالسلوك الحسن - انتخاب مندوب القسم (رئيس).

الواجب	الحق

الوضعيَّة الثالثة: (04)

ضع علامة (ص) أو (خ) مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- الاعتناء بالهندام واللباس المحتشم من قوانين المؤسَّسة التَّعليمية. (...)
- النِّظام والانضباط في المؤسَّسة التَّعليمية يحدّان من حرية التَّلميذ. (...)
- التنوُّع الثَّقافي يقضي على التَّمييز العنصري في المجتمع. (...)
- للقضاء على العنصرية نُوَجِّدُ الثَّقافة. (...)

بنت إحدى القنوات التلفزيونية شريطا حول التنوع الثقافي في الجزائر مبرزة دوره في تلاحمهم، فطلب منك زميلك ذكر هذا التنوع الثقافي، ودوره في التقارب بين الجزائريين.

السند 1:

تزدحم الأسواق الجزائرية بالتحف التقليدية المتنوعة منها الأواني الفخارية والسلال المصنوعة من الحلفاء وجريد النخيل والحلي وغيرها كثير... فهي تمثل ثراء التنوع الثقافي الذي يوحد المجتمع ويعززه.

(الكتاب المدرسي: بتصرف، ص 16-18)

السند 2:

"تؤدي سياسة التمييز العنصري إلى انصراف الأفراد والشعوب والطوائف عن التفكير في البناء والتقدم والرقى بالإنسانية إلى تفكير سلبي مقيت جوهره التعصب ومؤداه التناحر والصراع وهذا ما يحدث في كثير من بلدان العالم اليوم تحت مسميات أزمة الأقليات والصراعات العرقية، وغيرها".

(محمد ممدوح شحاتة، التمييز العنصري وأحكامه في الفقه الإسلامي، ص 811)

التعليمة:

مما درست ومن السندين، اكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن التنوع الثقافي ودوره في القضاء على التمييز العنصري.

﴿ بالتوفيق ﴾

التصحيح النموذجي

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور				
مجموعة	مجزئة						
04ن	01ن	(1)- <u>شَرِّحْ ما تحته خط:</u> - المؤسسة التعليمية : هي مجموعة الهياكل الماديّة والبشرية، توفّر الخدمات التربوية والتعليمية للأجيال الصّاعدة (التلاميذ) من أجل إعدادها للحياة المستقبلية. -النّظام الداخلي للمدرسة: هو عبارة عن وثيقة تحتوي على أحكام موجّهة للتلاميذ والعَمّال والموظّفين، للمؤسسة التعليمية، لتحقيق الهدف المنشود.	الوضعيّة الأولى				
	03ن	(2)- <u>أذكرْ بعض واجباتي نحو مدرستي:</u> * ارتداء ملابس محتشمة ومئزر. * الالتزام بالانضباط داخل المؤسسة التعليمية. * احترام جميع المعلّمين وجميع أعضاء الجماعة التربوية. * حماية وسائل المؤسسة والحفاظ عليها.					
04ن	0.5ن	-ملء الجدول بما يناسبه: <table><tr><th>الواجب</th><th>الحق</th></tr><tr><td>-الاجتهاد في الدراسة -احترام قواعد النّظافة -حماية وسائل المؤسسة -التحلي بالسلوك الحسن</td><td>-الحق في التعليم مضمون -الرعاية الصّحية -اللعّب والراحّة -انتخاب مندوب القسم(رئيس).</td></tr></table>	الواجب	الحق	-الاجتهاد في الدراسة -احترام قواعد النّظافة -حماية وسائل المؤسسة -التحلي بالسلوك الحسن	-الحق في التعليم مضمون -الرعاية الصّحية -اللعّب والراحّة -انتخاب مندوب القسم(رئيس).	الوضعية الثانية
		الواجب	الحق				
-الاجتهاد في الدراسة -احترام قواعد النّظافة -حماية وسائل المؤسسة -التحلي بالسلوك الحسن	-الحق في التعليم مضمون -الرعاية الصّحية -اللعّب والراحّة -انتخاب مندوب القسم(رئيس).						

04ن	01ن	-وضع علامة(ص) أو(خ) مع تصحيح الخطأ: • (ص) • (خ) لأن النظام داخل المؤسسة التعليمية يساعده في الانضباط لتقديم نتائج جيّدة . • التنوع الثقافي يقضي على التمييز العنصري في المجتمع(ص) • الصهيونية شكل من أشكال العنصرية(..)			الوضعية الثالثة
08ن		العلامة	شرح المعيار	المعايير	الجزء الثاني: وضعية إدماجية
		04ن	1-أهميّة التنوع الثقافي 2-دور التّنوع في القضاء على التمييز العنصري.	الملائمة مع الوضعية	
		02ن	مصطلحات - السّنّدات	استخدام أدوات المادة	
		01ن	مقدّمة – صلب الموضوع – خاتمة	الانسجام	
		01ن	الخط والنظافة	الإتقان	