

الجزء الأول: (12 نقطة)

للمؤسسة التربوية دورا هاما في المجتمع كونها تعد أجيالا للحياة المستقبلية.

الوضعية الأولى: (04ن) قدم مفهوما للمصطلحات التالية:

الحق - الانضباط المدرسي - القانون الداخلي للمؤسسة التربوية

الوضعية الثانية: (4ن) جاء في منشور النظام الداخلي للمؤسسة التربوية عدة قوانين تنظيمية:

المطلوب: اعتمادا على ما درست املا الجدول الموالي بذكر أربع واجبات يقوم بها التلميذ و أربع حقوق يتمتع بها :

الواجبات	الحقوق

الوضعية الثالثة: (04ن)

لاحظت أن بعض زملائك يقومون بالتشويش على الآخرين أثناء الحصص و يقومون بترك الأوساخ على الأرض و تخريب الطاولة.

1- ما رأيك في تصرف زملائك ؟

من أجل تفادي هذه الظواهر قررت رفقة بعض الزملاء صياغة وثيقة و تعليقها داخل القسم.

2/ كيف تسمى هذه الوثيقة ؟

3 / أعط أمثلة عن أهم ما جاء في هذه الوثيقة (4 أمثلة)

الجزء الثاني(08 ن): الوضعية الإدماجية:

السياق: في حديث مع زميلك قلت له : " أن الانضباط هو التزام التلميذ بالسلوك الحسن و احترام القانون الداخلي للمؤسسة " فسألك عن مؤشرات الانضباط و الفوائد التي يجنيها التلميذ وراء انضباطه داخل المؤسسة التربوية.

السندات:

السند 01: " يطلب من التلميذ في إطار تنظيم الحياة الجماعية و توفير ظروف العمل الملائمة بالمؤسسة الامتثال لقواعد النظام و الانضباط المعمول بها"

—المادة 41 من نظام الجماعة التربوية—

السند 2: " يكتسي الهدام أهمية قصوى، إذ يعكس مجموعة من العناصر في شخصية الفرد كالنظافة و الانضباط " — الكتاب المدرسي، ص 71—

التعليمية: اعتمادا على السند (1) و السند (2) و مكتسباتك القبلية، أكتب فقرة لا تتعدى 08 أسطر تجيب فيها زميلك.

الإجابة النموذجية لاختبار مادة التربية المدنية

العلامة		الإجابة النموذجية لاختبار مادة التربية المدنية																															
مجموع	مجزأة																																
04 ن	1*1 2*1.5	الوضعية الأولى: (4ن) شرح المصطلحات: الحق: هو كل ميزة يمنحها القانون لنا و يؤكد ملكيتها الانضباط المدرسي: هو مجموعة من القواعد السلوكية التي يتحلى بها التلميذ احتراماً للقانون الداخلي للمؤسسة التربوية النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية: هو مجموعة من القوانين التي تنظم الحياة المدرسية																															
04 ن	8*0.5	الوضعية الثانية: (04ن) ملأ الجدول بما يناسبه: <table><tr><th>الواجبات</th><th>الحقوق</th></tr><tr><td>-احترام الأسرة التربوية/ الاعتناء بالهندام / التحلي بالسلوك الحسن/ حيازة الكتب و الأدوات المدرسية</td><td>-التعليم المجاني/ استعمال الوسائل و التجهيزات / انتخاب مندوب القسم/ الانخراط في النوادي بالمؤسسة</td></tr></table> ملاحظة: تقبل إجابات أخرى		الواجبات	الحقوق	-احترام الأسرة التربوية/ الاعتناء بالهندام / التحلي بالسلوك الحسن/ حيازة الكتب و الأدوات المدرسية	-التعليم المجاني/ استعمال الوسائل و التجهيزات / انتخاب مندوب القسم/ الانخراط في النوادي بالمؤسسة																										
الواجبات	الحقوق																																
-احترام الأسرة التربوية/ الاعتناء بالهندام / التحلي بالسلوك الحسن/ حيازة الكتب و الأدوات المدرسية	-التعليم المجاني/ استعمال الوسائل و التجهيزات / انتخاب مندوب القسم/ الانخراط في النوادي بالمؤسسة																																
04 ن	1*1 1*1 4*0.5	الوضعية الثالثة: (04ن) - رأي التلميذ في تصرف زملاؤه : يقبل أي رأي يصب في نفس السياق. - اسم الوثيقة: النظام الداخلي للقسم. - أمثلة عما جاء فيه: يذكر التلميذ أمثلة عن حقوقه و واجباته داخل القسم.																															
08 نقاط		الجزء الثاني: 08 نقاط																															
		<table><tr><th>المعيار</th><th>مؤشرات المعيار</th><th>ع/ت</th><th>ت/ج</th><th>ت/ك</th><th>العلامة</th></tr><tr><td rowspan="2">الملائمة مع الوضعية</td><td>- كتابة فقرة لا تتجاوز 08 أسطر - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " مؤشرات الانضباط المدرسي وأهميته "</td><td>00</td><td>01</td><td>02</td><td>02</td></tr><tr><td rowspan="3">الاستعمال الصحيح لأدوات المادة</td><td>- الأفكار الأساسية من خلال " السياق + السندات " - مفهوم الانضباط المدرسي - مؤشرات الانضباط المدرسي - أهمية الانضباط المدرسي - توظيف الوثائق المقترحة (السندات) بشكل سليم - استعمال مصطلحات المادة بشكل سليم</td><td>00</td><td>02</td><td>04</td><td>04</td></tr><tr><td rowspan="2">الانسجام والتناسق</td><td>- ترتيب أفكار الموضوع وتسلسلها المنطقي - المنهجية (مقدمة/ عرض/ خاتمة)</td><td>00</td><td>0.5</td><td>01</td><td>01</td></tr><tr><td rowspan="2">الاتقان والتمايز</td><td>- مقروئية الخط / عدم التشطيب / سلامة اللغة / علامات الوقف / الابداع والتمايز</td><td>00</td><td>0.5</td><td>01</td><td>01</td></tr></table>		المعيار	مؤشرات المعيار	ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة	الملائمة مع الوضعية	- كتابة فقرة لا تتجاوز 08 أسطر - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " مؤشرات الانضباط المدرسي وأهميته "	00	01	02	02	الاستعمال الصحيح لأدوات المادة	- الأفكار الأساسية من خلال " السياق + السندات " - مفهوم الانضباط المدرسي - مؤشرات الانضباط المدرسي - أهمية الانضباط المدرسي - توظيف الوثائق المقترحة (السندات) بشكل سليم - استعمال مصطلحات المادة بشكل سليم	00	02	04	04	الانسجام والتناسق	- ترتيب أفكار الموضوع وتسلسلها المنطقي - المنهجية (مقدمة/ عرض/ خاتمة)	00	0.5	01	01	الاتقان والتمايز	- مقروئية الخط / عدم التشطيب / سلامة اللغة / علامات الوقف / الابداع والتمايز	00	0.5	01	01
		المعيار	مؤشرات المعيار	ع/ت	ت/ج	ت/ك	العلامة																										
		الملائمة مع الوضعية	- كتابة فقرة لا تتجاوز 08 أسطر - فهم الموضوع من خلال كتابة فقرة حول " مؤشرات الانضباط المدرسي وأهميته "	00	01	02	02																										
			الاستعمال الصحيح لأدوات المادة	- الأفكار الأساسية من خلال " السياق + السندات " - مفهوم الانضباط المدرسي - مؤشرات الانضباط المدرسي - أهمية الانضباط المدرسي - توظيف الوثائق المقترحة (السندات) بشكل سليم - استعمال مصطلحات المادة بشكل سليم	00	02	04	04																									
الانسجام والتناسق	- ترتيب أفكار الموضوع وتسلسلها المنطقي - المنهجية (مقدمة/ عرض/ خاتمة)	00		0.5	01	01																											
	الاتقان والتمايز	- مقروئية الخط / عدم التشطيب / سلامة اللغة / علامات الوقف / الابداع والتمايز		00	0.5	01	01																										