

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ الثَّانِي

الْجِزْءُ الْأَوَّلُ: (12ن)

الْوَضْعِيَّةُ الْأَوَّلَى: (04ن)

"المؤسَّسات التَّربويَّة هي أساس التَّقدُّم وتُسهم في بِنَاء مجتمعات أكثر تقدُّماً بنظَّامها الذي يَحَقِّق مبدأ تَكَافُؤِ الْفُرْصِ بين التَّلَامِيذ ويساهم في تعزيز التَّحْصِيل الدَّرَاسِي لَدَيْهِمْ".

- عَرِّفْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا.

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: (04ن)

- صَنِّفِ الْعِبَارَاتِ فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

الحضور المنتظم والدَّقة في المواعيد _ خلق بيئة تعليمية آمنة وإيجابية _ الحفاظ على النظَّام والنَّظَافَة _

تَنْمِيَة مَهَارَاتِ شَخْصِيَّة وَمِهْنِيَّة _ إِعْدَادِ الطَّلَّابِ لِلْحَيَاةِ _ احْتِرَامِ الْمُعَلِّمِينَ وَالزَّمْلَاءِ _ إِنْجَازِ الْوَاجِبَاتِ فِي وَقْتِهَا _

بِنَاءِ مَجْتَمَعٍ مَدْرَسِيٍّ إِيْجَابِيٍّ.

مُؤَشِّرَاتُ الْإِنْضِبَاطِ	أَهْمِيَّةُ الْإِنْضِبَاطِ
-	-
-	-
-	-
-	-

الْوَضْعِيَّةُ الثَّلَاثَةُ: (04ن)

لَكَ زَمِيلٌ غَيْرُ مُنْضَبِطٍ فِي مَوْسَمِ التَّربويَّةِ وَنَتَائِجُهُ الدَّرَاسِيَّةُ مُتَدَنِيَّةٌ.

- مَا هِيَ النَّصَائِحُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تُعْطِيَهَا لَهُ لِتَحْسِينَ مُسْتَوَاهِ الدَّرَاسِي؟

الْجِزْءُ الثَّانِي: الْوَضْعِيَّةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ (08ن)

السِّيَاقُ: أَثْنَاءُ التَّسْجِيلِ لِلدَّخُولِ الْمَدْرَسِي، تَسَلَّمَ وَالِدُكَ مِنْ إِدَارَةِ مُتَوَسِّطَةِ الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ الْخَاصَّةِ وَثِيْقَةَ النِّظَامِ الدَّاخِلِيِّ لِلْمَوْسَمِ التَّعْلِيمِيِّ، فَطَلَبَ مِنْكَ تَوْضِيْحًا.

السَّنَدُ 1: "المواظبة على الدراسة تشكّل الدَّعَاةَ الْأَسَاسِيَّةَ لِتَحْقِيقِ نَتَائِجٍ مَدْرَسِيَّةٍ فِي مُسْتَوَى الْإِمْكَانِيَّاتِ الْمَتَّاحَةِ" (ص 83 مِنَ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ).

السَّنَدُ 2: "تقوم الواجبات المنزلية بأدوار هامة تتمثل في ترسيخ المعلومات لدى الطَّالِبِ وتعلِّمه الاعتماد على نفسه". (ص 86 مِنَ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ).

التَّعْلِيْمَةُ: انْطِلَاقًا مِنْ مَكْتَسِبَاتِكَ الْقَبْلِيَّةِ وَاعْتِمَادًا عَلَى السَّنَدَاتِ اكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ 10 أَسْطُرٍ تَبْرُزُ فِيهَا أَهْمِيَّةُ النِّظَامِ الدَّاخِلِيِّ لِلْمَوْسَمِ التَّعْلِيمِيِّ وَالْقِسْمِ.

الْجُمْهُورِيَّةُ الْجَزَائِرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعْبِيَّةُ
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الْوَطَنِيَّةِ

التَّارِيخُ: 2025/02/27

المادَّة: التَّربِيَةِ الْمَدْنِيَّةِ

المستوى: الأولي متوسَّط

التَّصْحِيحُ النَّمُودَجِي لِلْإِخْتِبَارِ

العلامة		عناصر الإجابة										
المجموع	مجزأة											
12 ن	04 ن	<u>الجزء الأول:</u>										
04 ن		<u>الوضعية الأولى:</u>										
		1- شرح المصطلحات:										
		تكافؤ الفرص: هو المساواة وعدم التمييز بين التلاميذ في منحهم نفس الامكانيات ووضعهم في نفس ظروف الدراسة.										
		التَّحْصِيلُ الْمَدْرَسِيّ: هو المستوى المعرفي والمهاري الذي يحققه التلاميذ من الحصص الدَّراسية.										
		<u>الوضعية الثانية:</u>										
		<table><tr><th>أهمية الانضباط</th><th>مؤشرات الانضباط</th></tr><tr><td>01 ن</td><td>- الحضور المنتظم والدَّقة في المواعيد</td></tr><tr><td>01 ن</td><td>- الحفاظ على النِّظام والنَّظافة</td></tr><tr><td>01 ن</td><td>- احترام المعلِّمين والزملاء</td></tr><tr><td>01 ن</td><td>- إنجاز الواجبات في وقتها</td></tr></table>	أهمية الانضباط	مؤشرات الانضباط	01 ن	- الحضور المنتظم والدَّقة في المواعيد	01 ن	- الحفاظ على النِّظام والنَّظافة	01 ن	- احترام المعلِّمين والزملاء	01 ن	- إنجاز الواجبات في وقتها
أهمية الانضباط		مؤشرات الانضباط										
01 ن		- الحضور المنتظم والدَّقة في المواعيد										
01 ن		- الحفاظ على النِّظام والنَّظافة										
01 ن	- احترام المعلِّمين والزملاء											
01 ن	- إنجاز الواجبات في وقتها											
	<u>الوضعية الثالثة:</u>											
	نصائح لتحسين المستوى الدَّراسي: (تقبل إجابات أخرى)											
	- الحضور المنتظم وتجنب الغيابات.											
	- الإنصات للأستاذ والتركيز أثناء الدَّرس.											
	- مراجعة الدَّروس والقيام بالواجبات.											
	- احترام كلِّ طاقم الجماعة التَّربوية.											

08ن	01 ن	الجزء الثاني (الوضعية الإدماجية):			
		توزيع العلامات			المعايير
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن كلي	
		00	01	02	الملائمة مع الوضعية
					كتابة موضوع لا يتجاوز 10 أسطر يبيّن فيها أهمية احترام النظام الداخلي للمؤسسة التربوية والقسم..
		00	02	04	استعمال أدوات المادة
					توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: يعرف فيها النظام الداخلي للمؤسسة التربوية والقسم. عرض: يستنتج أهمية احترام النظام الداخلي للمؤسسة التربوية والقسم. خاتمة: يؤكد على ضرورة الانضباط والالتزام بالمؤسسة التربوية والقسم.
		00	0.5	01	الانسجام والتناسق
					الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)
		00	0.5	01	الاتقان والتمايز
					سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطّيب، الإبداع.