

إختبار الفصل الثاني في التربية المدنية ( النموذج : 04 )

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : ( 04 ن )

تسعى الشعوب من أجل تنظيم الإنتخابات لبناء دولة الحق و القانون يسودها العدل المطلق  
أ / عرف الدولة

ب / إستخلص مقومات الهوية الوطنية الجزائرية

الوضعية الثانية : ( 04 ن )

صنف في الجدول التالي هذه الجمل : إحترام الأساتذة - إحضار الأدوات المدرسية - الإستفادة من الوسائل التعليمية - تجنب حيازة الممنوعات - الحصول على مقعد للدراسة - المشاركة في مختلف النشاطات

| حقوق التلميذ | واجبات التلميذ |
|--------------|----------------|
|              |                |

الوضعية الثالثة : أ / ضع علامة × في الخانة المناسبة ( 04 ن )

| الجملة                                                | صحيح | خطأ |
|-------------------------------------------------------|------|-----|
| يعد الإجتهد في التحصيل الدراسي من حقوق التلاميذ       |      |     |
| يجب على كل تلميذ تخريب هياكل المؤسسة التعليمية        |      |     |
| ينص مبدأ تكافؤ الفرص بمنع الإناث من المشاركة في القسم |      |     |
| تحية العلم من مظاهر الإنضباط داخل المؤسسة التربوية    |      |     |

الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

السياق : في زيارة لوالدك إلى المؤسسة التعليمية قلت له بالمناسبة أن مؤسستنا معروفة بنتائجها المشرفة فقال لك أن ذلك واضح من خلال عدة مظاهر و مؤشرات .

السند 01 : يعتبر رفع العلم و ترديد النشيد الوطني من مؤشرات الإنضباط التربوي

السند 02 : إحترام الجماعة التربوية واجبة على التلاميذ لما لها من أثار إيجابية

التعليمة : إعتامادا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة توضح فيها ما يقصده والدك

**الوضعية الأولى : ( 04 ن )**

- أ / تعرف الدولة : عبارة عن رقعة من الأرض موحدة و منظمة سياسيا يعيش عليها السكان ذات نظام وسيادة
- ب / مقومات الهوية الوطنية الجزائرية : موضحة في الدستور كالتالي :
- الجزائر وطننا - الإسلام ديننا - العربية لغتنا - الأمازيغ أصلنا .

**الوضعية الثانية : ( 04 ن )**

| حقوق التلميذ                                                                                  | واجبات التلميذ                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| - الاستفادة من الوسائل التعليمية<br>- الحصول على مقعد للدراسة<br>- المشاركة في مختلف النشاطات | - إحترام الأساتذة<br>- إحضار الأدوات المدرسية<br>- تجنب حيازة الممنوعات |

**الوضعية الثالثة : ( 04 ن )**

أ / ضع علامة × في الخانة المناسبة

| الجملة                                                | صحيح | خطأ |
|-------------------------------------------------------|------|-----|
| يعد الإجتهد في التحصيل الدراسي من حقوق التلاميذ       |      | ×   |
| يجب على كل تلميذ تخريب هياكل المؤسسة التعليمية        |      | ×   |
| ينص مبدأ تكافؤ الفرص بمنع الإناث من المشاركة في القسم |      | ×   |
| تحية العلم من مظاهر الإنضباط داخل المؤسسة التربوية    | ×    |     |

**الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )**

يعتبر القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية وثيقة رسمية تتألف من مجموعة قوانين الحياة المدرسية و التي من خلالها أمكننا فرض الإنضباط داخلها فما هي مؤشرات هذا الإنضباط

من مؤشرات الإنضباط التربوي داخل المؤسسة التعليمية الحضور الدائم لرفع العلم الوطني مع النشيد بالإضافة إلى إحترامهما بإتبارهما من مكاسب ثورة نوفمبر المجيدة و كذلك المحافظة على نظافة المؤسسة من أقسام و ساحة و ملعب , كما يعتبر إحضار الأدوات المدرسية بصفة دائمة و تجنب الغيابات و التأخر من أبرز مؤشرات الإنضباط التربوي داخل أي مؤسسة .

أخيرا نستنتج نتائج التلميذ هي خير دليل على مدى الإنضباط داخل المؤسسة .