

إختبار الفصل الثاني في التربية المدنية (النموذج : 01)

الجزء الأول : (12 نقطة)

تعتبر مشاركة الأطراف المعنية بالحياة المدرسية و إحترام التلميذ في ذاته و في حرمة البدنية و المعنوية و الإضطلاع بالأمانة التربوية وفق مبدأ تكافؤ الفرص و حق الإختلاف في ظل القيم و المبادئ التي يجمع عليها الجزائريون تعتبر أهم القواعد لبلوغ الإنسان و التلاؤم بين محتويات التعلم و مناهجه

على التلاميذ واجب إحترام المدرسين و المؤسسة التربوية (جميع العاملين) بها , الإمتثال لها لما يقتضيه النظام الداخلي للمدرسة من مثابرة و مواظبة و إنضباط و يحدد النظام التأديبي العقوبات المترتبة من عدم التقيد بالواجبات من القانون الداخلي للمؤسسة التعليمية - بتصرف -

الوضعية الأولى : (04 ن)

أ / إشرح ما تحته خط

ب / إقترح عنوان مناسب للوثيقة

الوضعية الثانية : (05 ن)

أ / إستخرج من الوثيقة أربع واجبات للتلاميذ في المؤسسة التربوية

ب / من يقصد صاحب الوثيقة بالكلمة التي بين قوسين

الوضعية الثالثة : (03 ن)

أ / ماهو الغرض من وضع القانون الداخلي بالمؤسسة التربوية

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

السياق : مبدأ تكافؤ الفرص يراه البعض مجرد شعار بينما يراه آخرون حقيقة موجودة في جميع المؤسسات فإحتكم إليكم الطرفين المتنازعين .

السند 01 : يقصد بتكافؤ الفرص توفير الشروط الملائمة لتمكين المتعلمين من أن يكونو على مسافة واحدة ...

السند 02 : يعتبر النقل المدرسي من أهم الآليات التي تعمل على تعزيز مبدأ تكافؤ الفرص

التعليمة : إعتامدا على ما درست و بإستعمال السندات أكتب فقرة من 08 أسطر حول الموضوع

تصحيح النموذج رقم 01 : تربية مدنية

الوضعية الأولى : (04 ن)

أ / إشرح ما تحته خط

تكافؤ الفرص : هو تساوي الأشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي أو مكان إقامتهم المؤسسة التربوية : هي مجموعة من الهياكل المادية و البشرية المسخرة لتربية التلاميذ و تعليمهم و التي تعمل وفق قانون توجيهي

النظام الداخلي للمؤسسة : مجموعة من القوانين و القواعد التي تنظم الحياة و العلاقات داخل المؤسسة التربوية
ب / عنوان مناسب للوثيقة : الإنضباط أساس النجاح

الوضعية الثانية : (04 ن)

أ / أربع واجبات للتلاميذ في المؤسسة التربوية

- إحترام المدرسين و المؤسسة التربوية

- الإمتثال لقوانين المؤسسة

- الإنضباط و المواظبة

- إحترام جميع عمال المؤسسة التربوية

ب / من يقصد صاحب الوثيقة بالكلمة التي بين قوسين : المدير و المساعدين التربويين و العمال المهنيين

الوضعية الثالثة : (04 ن)

أ / الغرض من وضع القانون الداخلي بالمؤسسة التربوية : أصر القائمون على شؤون المؤسسات التعليمية إصدار قانون داخلي بغرض فرض النظام و الإنضباط من أجل تحسين مستوى و نتائج التلاميذ المدرسية

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

تكافؤ الفرص هو تساوي الأشخاص في تحصيل حقوقهم مهما كان جنسهم أو مستواهم المعيشي أو مكان

إقامتهم فما هي أهم مظاهره وهل يتم فعلا تطبيقه على أرض الواقع أم يبقى مجرد شعار ؟

مبدأ تكافؤ الفرص ليس مجرد شعار بل هو حقيقة يتم تجسيدها على أرض الواقع فمن مظاهره النزاهة و

الموضوعية بين التلاميذ وكذلك تساوي التلاميذ في خدمات الصحة المدرسية وفي الحصول على مقعد دراسي

كذلك إلى التساوي في الحصول على الإطعام و الكتب و توزيع المال على القطاعات حسب مستحقات كل قطاع

في الاخير نستنتج أن تطبيق مبدأ تكافؤ الفرص يساهم في تحسين نتائج التلاميذ المدرسية