

## اختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

المستوى : أولى متوسط

السنة الدراسية : 2023م / 2024م

النموذج : رقم 2

الجزء الأول :

الوضعية الأولى :

عرف مايلى : الواجبات - النظام الداخلي للقسم

الوضعية الثانية: صنف العبارات التالية في الخانة المناسبة

- التحلي بالسلوك الحسن - يساهم في تحقيق النتائج الجيدة - الاهتمام بالهندام وارتداء المنزر- يعزز العلاقة بين الجميع - عدم التأخر والحضور بصفة دائمة - يعتبر طريق للنجاح

| مؤشرات الانضباط | اهمية الانضباط |
|-----------------|----------------|
|                 |                |

الوضعية الثالثة:

اجب بصحيح او خطأ مع تصحيح الخطأ ان وجد

1- احترام زملاء من واجبات التلميذ .....

2- استعمال الهاتف داخل القسم مسموح .....

3- حيازة الكتب من واجبات التلميذ .....

4- الوضعية الرابعة :

- اذكر بعض حقوق التلميذ داخل المؤسسة التعليمية

- بين كيف يساهم القانون الداخلي في فرض الانضباط

الوضعية الإدماجية :

السياق : في نقاش بين زملائك يرى البعض ان القانون الداخلي للقسم هو نفسه النظام الداخلي للمؤسسة بينما يرى البعض ان هما يختلفان في الحقوق والواجبات فطلب منك التدخل لإثراء النقاش

السندات :

السند 1: ويمنع على التلميذ التجول داخل القسم أو الخروج منه إلا بعد استئذان الأستاذ

السند 2: ويمكن التلاميذ من ابداء رأيهم

التعليمة : انطلاقا من السندات ومن مكتسباتك القبلية اكتب فقرة من 10 سطرا تبين فيه مضمون القانون الداخلي للقسم واهميته



صفحة الأستاذ يلى ابراهيم  
للاجتماعيات الطور المتوسط

## الحل النموذجي لاختبار الفصل الثاني في مادة التربية المدنية

المستوى : أولى متوسط

السنة الدراسية : 2023 م / 2024 م

النموذج : رقم 2

الجزء الاول :

الوضعية الاولى :

تعريف ما يلي :

- الواجبات : مجموعة الالتزامات التي يتوجب على الفرد القيام بها في محيطه
- النظام الداخلي للقسم : هو ميثاق ينظم العمل، يلتزم به التلاميذ داخل القسم، يجمع بين الواجبات والحقوق

الوضعية الثانية: صنف العبارات التالية في الخانة المناسبة

| اهمية الانضباط                                                                | مؤشرات الانضباط                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| - يساهم في تحقيق النتائج الجيدة - يعزز العلاقة بين الجميع - يعتبر طريق للنجاح | - التحلي بالسلوك الحسن - الاهتمام بالهندام وارتداء المنزر - عدم التأخر والحضور بصفة دائمة |

الوضعية الثالثة:

اجب بصحيح او خطأ مع تصحيح الخطأ ان وجد

- 1- احترام الزملاء من واجبات التلميذ ( صحيح )
- 2- استعمال الهاتف داخل القسم مسموح ( خطأ ) استعمال الهاتف ممنوع داخل القسم
- 3- حيازة الكتب من واجبات التلميذ ( صحيح )

4- الوضعية الرابعة :

- بعض حقوق التلميذ داخل المؤسسة التعليمية :

- الرعاية الصحية المدرسية

- الإطعام المدرسي

- الاستفادة من المكتبة المدرسية

- يساهم القانون الداخلي في فرض الانضباط من خلال ما يفرضه القانون من تقييد بالواجبات والتمتع بالحقوق يصبح التلميذ ملتزم بها

## الوضعية الادماجية :

القانون الداخلي للقسم هو عبارة عن ميثاق ينظم العمل يلتزم به التلاميذ داخل القسم، يجمع بين الواجبات والحقوق فما هو مضمونه وفيما تكمن اهميته ؟

يتكون القانون الداخلي للقسم من بعض الحقوق والواجبات منها ضرورة إحضار الأدوات المدرسية وكتبهم وتجنب الإجابات الجماعية الفوضوية التي تحول دون تحصيلهم المعرفي كما يمنع التلاميذ التجول داخل القسم أو الخروج منه إلا بعد استئذان الأستاذ ويمنع استعمال الهاتف النقال داخل القسم كما يحق للتلاميذ أيضا استعمال الوسائل التعليمية ويلعب النظام الداخلي للقسم دورا كبيرا في رفع المستوى التحصيلي للتلاميذ وتحسين نتائجهم كما يمكن التلاميذ من إبداء آرائهم والمشاركة في العملية التعليمية ويكفل أيضا حقوق جميع التلاميذ ويتيح للتلاميذ تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص نستنتج في الأخير ان النظام الداخلي للقسم يعود التلاميذ على الانضباط



صفحة الأستاذ يلى ابراهيم  
للاجتماعيات الطور المتوسط