

مَا أَجْمَلَ عِيدَ الْفِطْرِ ! وَ مَا أَطْيَبَ النَّاسَ فِي هَذَا الْيَوْمِ السَّعِيدِ ! فَأَلْأَطْفَالُ فَرِحُونَ بِالْمَلَأْسِ الْجَدِيدَةِ ، وَ بِأَكْلِ الْحَلْوَى .

الوضعيّات	الأنشطة	التقويم								
01	أَلَوْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ : يَتَكَلَّمُ النَّصُّ عَنْ : عِيدِ الْأَضْحَى عِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ عِيدِ الْفِطْرِ									
02	أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ فِيهَا : <table><tr><td>ال . الشَّمْسِيَّة</td><td>ال . الْقَمَرِيَّة</td><td>ط</td><td>ف</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	ال . الشَّمْسِيَّة	ال . الْقَمَرِيَّة	ط	ف					
ال . الشَّمْسِيَّة	ال . الْقَمَرِيَّة	ط	ف							
.....										
03	أَضَعُ (الَّذِي - أَيُّهَا - لَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : - مَرْحَبًا بِكَ الصَّدِيقَةُ . - التَّلْمِيزُ الْمُجْتَهِدُ هُوَ يَنَالُ الْجَائِزَةَ . - تَكْثُرُ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلْوَى .									
04	أَكْمِلُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : الْإِسْتِقْلَالِ - جَدِّهِ - الْمَجَاهِدِ . ذَهَبَ أَحْمَدُ رُفْقَةً إِلَى مَتْحَفٍ فَوَجَدَ فِيهِ صُورًا تُعَبِّرُ عَنْ عِيدِ									

التلميذ	العلامة	إمضاء الولي
.....		