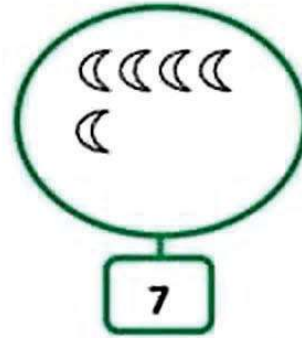
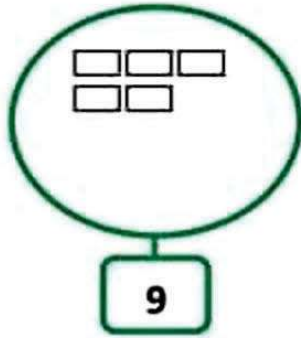


اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الأول)

التمرين 1: أكمل رسم الأشكال الناقصة:



التمرين 2: أكتب العدد الذي يسبق والذي يلي:

...	13	...
-----	----	-----

...	34	...
-----	----	-----

التمرين 3: أكمل ما يلي:

نصف العدد 14 هو
نصف العدد 20 هو

ضعف العدد 8 هو
ضعف العدد 6 هو

التمرين 4: أحسب ما يلي:

$$30 + 9 = \dots$$

$$18 - 12 = \dots$$

$$12 + 8 = \dots$$

$$16 - 10 = \dots$$

التمرين 5: مثل الأعداد التالية بالقطع و الأعمدة:

وحدات	عشرات
2	3



وحدات	عشرات
6	2



اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الثاني)

تمرين 1: اكتب الأعداد بالأرقام أو بالحروف:

.....71436

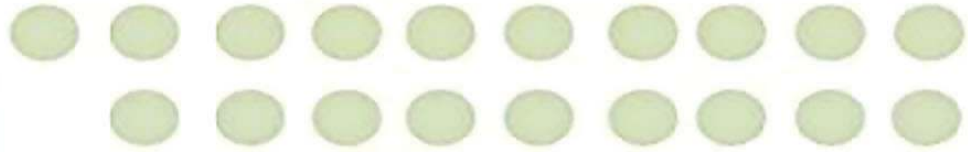
ثلاثون تسعة وعشرون ثلاثة عشر

تمرين 2: أكمل الشريط العددي:

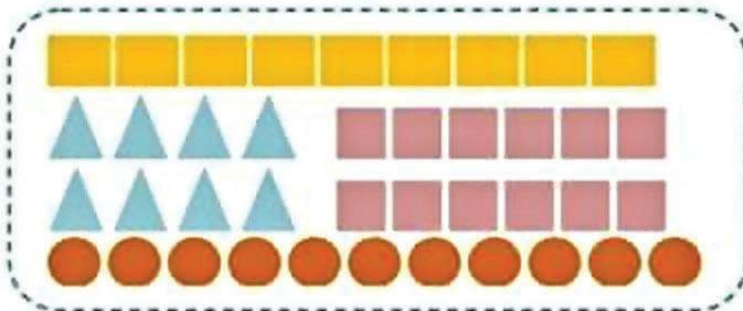
22	...	...	25	...	...	...	29
----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----

تمرين 3: لاحظ ثم أكمل التجميع و إملا الجدول:

عشرات	آحاد
...	...



تمرين 4: لاحظ الأشكال ثم سجل الأعداد في الجدول:



الأشكال	●	■	▲	■
الأعداد	...	...	...	...

تمرين 5: قارن ثم لون الخانة المناسبة:

25+10	أصغر من	35	31	أصغر من	13	8	أصغر من	21
	يساوي			يساوي			يساوي	
	أكبر من			أكبر من			أكبر من	

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الثالث)

التمرين 1 : اكتب العبارة (أصغر من - أكبر من - يساوي) في المكان المناسب:

31 22
10+10+10.....30

8 + 6 27
20..... 10+10

التمرين 2 : أكمل الحساب:

19 + 1 = ...
30 - 1 = ...

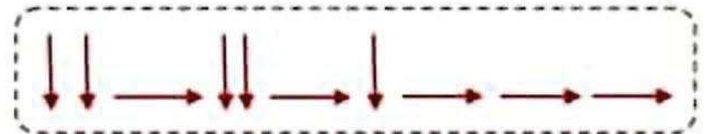
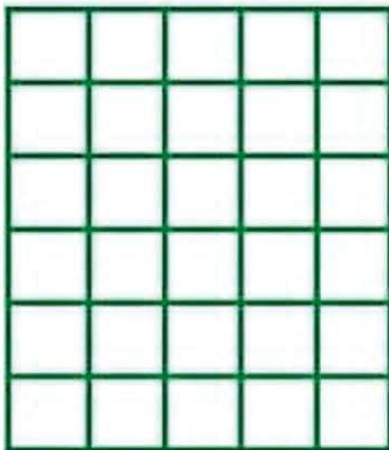
10 - 1 = ...
39 + 1 = ...

التمرين 3 : اربط بين البطاقات التي تمثل نفس العدد:

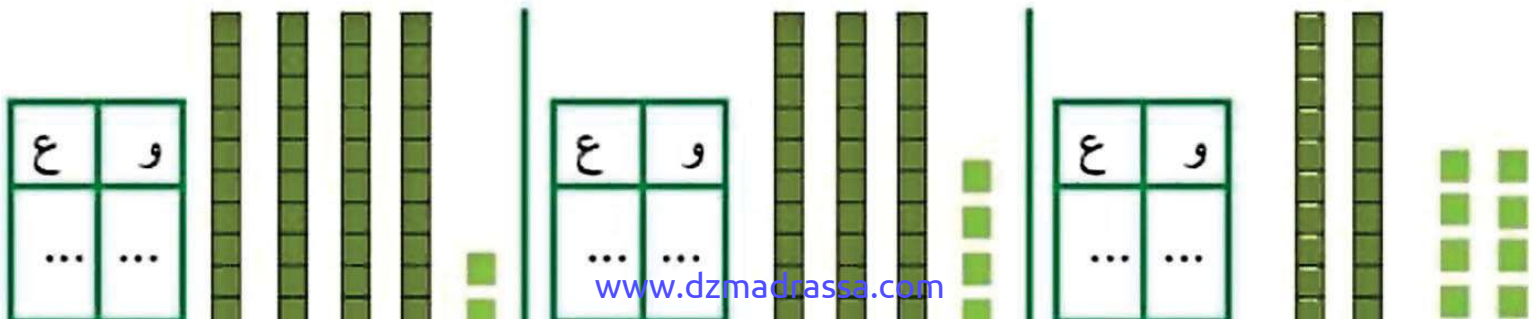
60
52
28
41

واحد و أربعون
ستون
20+20+10+2
30 - 2

التمرين 4 : ارسم المسلك الذي سيتبعه الفأر ليصل إلى الجبن :



التمرين 5 : احسب ثم اكتب في جدول الوحدات والعشرات:



اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الرابع)

التمرين 1: رَتِّبْ الأَعْدَادَ مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأكبرِ: 31 ، 2 ، 15 ، 7 ، 38

..... ، ، ، ،
→

التمرين 2: اُكْتُبْ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِتَكُونَ الأَعْدَادُ مُتتَالِيَةً:

.... 44

.... 63

.... 56

التمرين 3: صِلْ بَيْنَ كُلِّ نَشَاطٍ وَ تَوْقِيَّتِهِ:

20:00

21:00

07:45

07:00

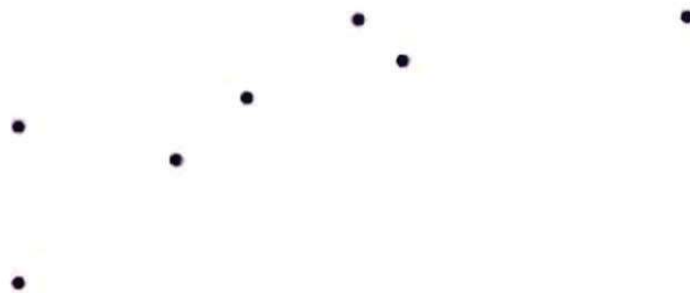
أَنْهَضُ صَبَاحًا عَلَى السَّاعَةِ

أَدْخُلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا عَلَى السَّاعَةِ

أَتَنَاوَلُ وَجِبَةَ الْعِشَاءِ عَلَى السَّاعَةِ

أَخْلُدُ إِلَى النَّوْمِ عَلَى السَّاعَةِ

التمرين 4: اسْتَغْمِلِ الْمِسْطَرَّةَ لِتَصِلَ بَيْنَ أَرْبَعِ نَقْطٍ تَقَعُ عَلَى نَفْسِ الْإِسْتِقَامَةِ:



التمرين 5:

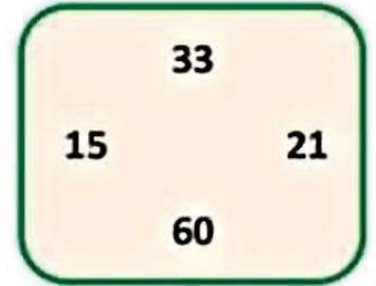
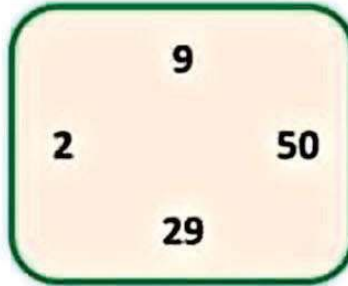
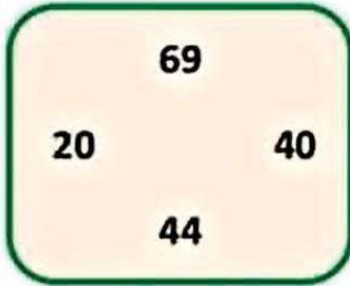
لِأَمِيرِ 10 دَنَانِيرَ ، وَلِأَخْتِهِ مَرْيَمَ ضِعْفَ الْمَبْلَغِ .

- كَمْ عَدَدُ دَنَانِيرِ مَرْيَمَ ؟

عَدَدُ دَنَانِيرِ مَرْيَمَ.....دِينَارًا.

اختبار الفصل الثاني في الرياضيات (الموضوع الخامس)

التمرين 1: أخط على أكبر عدد و اشطب على أصغر عدد في كل مجموعة:

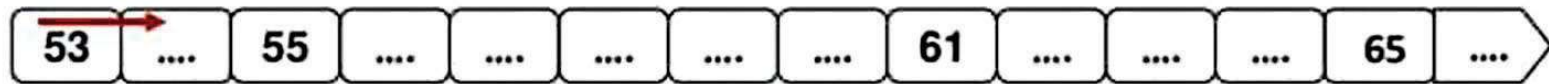


التمرين 2: أحسب كما في المثال: $16 + 3 = 16 + 1 + 2 = 17 + 2 = 19$

$$25 + 6 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

$$34 + 8 = .. + .. + .. = .. + .. = ..$$

التمرين 3: أكمل الشريط العددي:



التمرين 4: لاحظ ثمن الأدوات المدرسية ، ثم سجل النتائج في الجدول:

الأموات المدرسية	الثن
	
	
	
	



التمرين 5:

عند آلاء 10 كريات زادت أختها 8 كريات .
- ما هو عدد كل الكريات؟

$$10 - 8 = 2$$

$$10 + 8 = 18$$

1- لَوْن الإجابة الصحيحة.

2- عدد كل الكريات هو.....كريّة.