

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية المدية

القسم : الأولى ابتدائي

مدرسة

السنة الدراسية : 2025/2024

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

اسم ولقب التلميذ:

التمرين الأول: (3.5 ن)

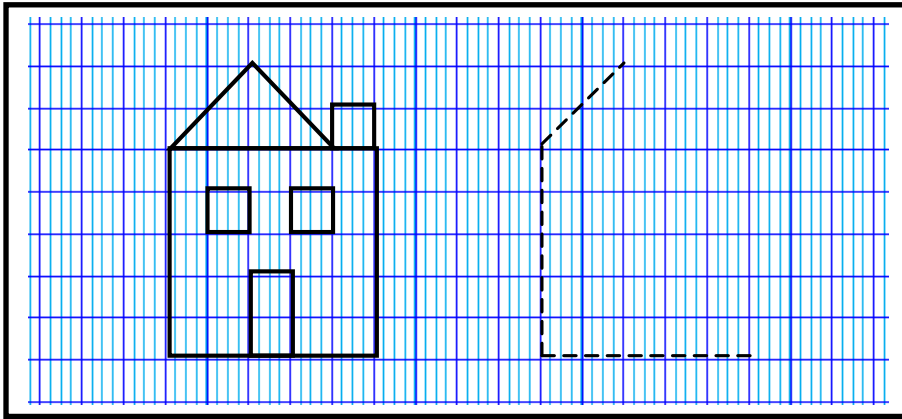
1- اكتب العمليات الآتية عمودياً ثم اتمم الحساب:

$30 + 7 = \dots$	$25 + 14 = \dots$
. ----- . . .	 ----- . . .

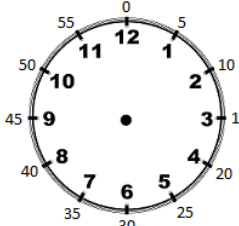
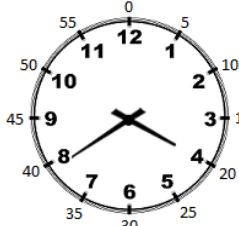
2- اُرتب الأعداد الآتية تصاعدياً: 37 39 14 25 7 30

→

التمرين الثاني: (2 ن) اكمل رسم مثيل للنموذج باستعمال المسطرة والقلم

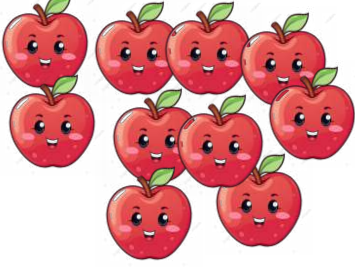


التمرين الثالث: (2 ن) اكمل بما يناسب لإتمام الساعة

	
9 : 35	... : ...

التمرين الرابع: (2.5 ن)

اشترى الأب من السوق مجموعة من الفواكه.
أكمل الجدول وأجب عن الأسئلة:



30 دج



10 دج



10 دج



40 دج

موز	فراولة	تفاح	إجاص	
.....				العدد
.....				التمن
التمن الإجمالي لكل المشتريات هو:				

بالتوفيق

2/2 المدة: ساعة

انتهى

شبكة تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

العلامة	الأجوبة النموذجية :
4 x 0.25 2 x 0.25 2 x 0.25 0.25 0.25 4 x 0.25	التمرين الأول: (3.5 ن) 1- كتابة العمليات و اتمام الحساب: - يكتب الاعداد في مكانها الصحيح - يضع ال + و = في اماكنها صحيحة - يحسب بشكل صحيح 2- ترتيب الاعداد - يحدد العدد الأصغر ويكتبه في بداية الاعداد - يحدد العدد الأكبر ويكتبه في نهاية الاعداد - يرتب بقية الاعداد ترتيب صحيح
0.25 0.25 0.25 3 x 0.25 2 x 0.25	التمرين الثاني: (2 ن) اكمل النموذج: - يرسم المربع الذي يمثل الإطار الخارجي بشكل صحيح - يرسم المثلث الذي يمثل السقف بشكل صحيح - يرسم المستطيل الذي يمثل الباب بشكل صحيح - يرسم المربعات التي تمثل النوافذ ومدخنة السقف بشكل صحيح - العمل النظيف واستعمال الأدوات بشكل صحيح
0.25 0.25 2 x 0.25 0.25 0.25 2 x 0.25	التمرين الثالث: (2 ن) 1- يقرأ الساعة الأولى: - يحدد ما يؤثر له العقرب الصغير (4) ويكتبه في الساعات او الدقائق - يحدد ما يؤثر له العقرب الطويل (40) ويكتبه في الساعات او الدقائق - يكتب 4 في الساعات و 40 في الدقائق بشكل صحيح 4:40 2- يرسم عقارب الساعة الثانية: - يرسم عقربين فقط داخل الساعة - يرسم أحد العقربين طويل والآخر قصير - يشير العقرب الصغير الى (9) والعقرب الطويل الى (7)
4 x 0.25 4 x 0.25 0.25 0.25	التمرين الرابع: (2.5 ن) يحدد المعطيات ويملأ الجدول: - يحدد عدد كل فاكهة ويكتبها في مكانها المناسب بالجدول - يحدد ثمن كل فاكهة ويكتبها في مكانها المناسب بالجدول - يجمع ثمن كل المشتريات ذهنيا ويكتب النتيجة في مكانها المناسب (90) - يكتب الوحدة المناسبة مع النتيجة (دج)