

التَّارِيخُ: 2025/03/03

المُدَّة: ساعة ونصف

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: الثَّانِيَّةُ متوسِّط

اختبار الفصل الثَّانِي

أولاً: التَّارِيخُ (10 نقاط)

الوضعية المدرسية: (06 ن)

السَّند: [...] قاد عقبة بن نافع جيوش المسلمين الفاتحين لبلاد المغرب وتمكن المسلمون من فتح المنطقة وبناء المدن كالقبروان التي كانت قاعدة التعريب، ولم تمض على استكمال عملية الفتح سبعين سنة حتى ظهرت دول مستقلة وأخرى موحدة كان لها دوراً في نشر الإسلام إلى جانب إسهاماتها الحضاريَّة اللَّافِتة [...] (من الكتاب المدرسي)

(1) اشرح ما تحته خطّ في السَّند. (01ن)

(2) إليك الجدول التَّالي أكمل الفراغ بما يناسب: (03ن)

الدولة	المؤسس	إطارها الجغرافي
	يغمراسن بن زيان	
الدَّولة الحمَّادية		
الدَّولة الموحدية		

(3) بعد سقوط دولة الموحدين ظهرت في المغرب الإسلامي ثلاث دول، اذكرها مبرزاً إطارها الجغرافي (01,5ن)

(4) تحدث السند عن دور دول المغرب المستقلة والموحدة في نشر الإسلام، كيف ذلك؟ (0,5ن)

الوضعية الإدماجية: (04ن)

السَّيَاق: شاهدت رفقة والدك شريطاً وثائقياً حول الآثار الإسلامية في الأندلس، ومن خلاله تبين لوالدك أن سقوط الأندلس كان له انعكاسات سلبية على المسلمين الأندلسيين وعلى منطقة المغرب الإسلامي، فطلب منك -والدك- توضيحاً لذلك.

السَّند: [بسقوط دولة الموحدين أصبحت الأندلس دون غطاء عسكري، فبدأت الإمارات الأندلسية تسقط تباعاً آخرها غرناطة سقطت سنة 1492م]. (من الكتاب المدرسي)

التَّعليمية: اعتماداً على السند وعلى ضوء ما درست اكتب فقرة من 12 سطراً تبرز لوالدك من خلالها انعكاسات سقوط الأندلس على المسلمين الأندلسيين وعلى منطقة المغرب الإسلامي.

ثانياً: الجغرافيا (10 نقاط)

تمكنت كل من الصين واليابان من تحقيق التنمية رغم الصعوبات التي تواجهها الدولتان.

1) اشرح ما يلي: (03ن)

- تحديد النسل.
- الانفجار الديموغرافي.
- هضبة التبت.

2) إليك العبارات التالية صنفها في الجدول: (04ن)

الافتقار للموارد الطبيعية – التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية – الجفاف – مساحات زراعية محدودة – صعوبة التضاريس ووعورتها – انخفاض نسبة المواليد – التلوث – ارتفاع نفقات المسنين.

المعيقات التي تواجهها اليابان		المعيقات التي تواجهها الصين	
بشرية	طبيعية	بشرية	طبيعية
-1	-1	-1	-1
-2	-2	-2	-2

3) أعط تفسيراً لما يلي: (03ن)

- تراجع عدد سكان اليابان وارتفاع نسبة الشيخوخة.
- تركز معظم السكان في المناطق الشرقية والجنوبية الشرقية للصين.



التصحيح النموذجي

أولاً: التاريخ (10 نقاط)

الوضعية المدرسية: (06 ن)

1) شرح ما تحته خط في السند. (01ن)

عقبة بن نافع: أبرز القادة المساهمين في الفتح الإسلامي لبلاد المغرب ووالي افريقية. (0.5ن)

القبروان: أسسها عقبة بن نافع استغرق بناءها 4 سنوات عرفت توسعا في عهد ولاية افريقية خاصة

حسان بن النعمان وموسى بن نصير. (0.5ن)

2) ملأ الفراغ بما يناسب: (03ن)

الدولة	المؤسس	إطارها الجغرافي
الدولة الزيانية (0.5ن)	يغمراسن بن زيان	المغرب الأوسط (الجزائر) (0.5ن)
الدولة الحمّادية	حماد بن بلكين بن زيري الصنهاجي (0.5ن)	المغرب الأوسط (الجزائر) (0.5ن)
الدولة الموحدية	عبد المؤمن بن علي الكومي الندرومي (0.5ن)	بلاد المغرب الاسلامي إلى الصحراء الكبرى جنوبا و الأندلس (0.5ن)

3) بعد سقوط دولة الموحدين ظهرت في المغرب الإسلامي ثلاث دول هي: (01,5ن)

الدولة الزيانية: المغرب الأوسط (الجزائر) (0.5ن)

الدولة الحفصية: المغرب الأدنى (تونس) (0.5ن)

الدولة المرينية: المغرب الأقصى (المغرب الأقصى حاليا) (0.5ن)

4) دور دول المغرب المستقلة والموحدة في نشر الإسلام: (0,5ن)

لعبت دول المغرب الاسلامي المستقلة والموحدة دورا كبيرا في نشر الاسلام في افريقيا خاصة وكان ذلك

عن طريق التجارة حيث عملت على تشجيع القوافل التجارية، كما كان للدعاة والفقهاء دورا في ذلك

فكان لهم نشاطا كبيرا في الدعوة إلى الاسلام في افريقيا خلال تلك الفترة.

الوضعية الإدماجية: (04ن)

توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
01 ن	0.5	00	• كتابة فقرة من 12 سطرا يتناول فيها انعكاسات (نتائج) تراجع السيادة الاسلامية على مسلمي الأندلس و المغرب الاسلامي.	الملائمة مع الوضعية
02 ن	01	00	• توظيف السندات توظيفا سليما . • توظيف مصطلحات المادة (الأندلس – غرناطة – ملوك الطوائف _ محاكم التفتيش – الاعتداءات – المغرب الاسلامي). • منهجية سليمة . ✓ المقدمة: صياغة مقدمة مناسبة . ✓ العرض: انعكاسات تراجع السيادة الاسلامية على مسلمي الأندلس و على المغرب الإسلامي . ✓ الخاتمة: صياغة خاتمة مناسبة . • تسلسل الأفكار وترابطها وتناسقها مع احترام التسلسل الزمني للأحداث	استعمال أدوات المادة
0.5 ن	0.5	00	• الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
0.5 ن	0.25	00	• سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، علامات الوقف , الإبداع.	الاتقان والتمايز

ثانياً: الجغرافيا (10 نقاط)

تمكنت كل من الصين واليابان من تحقيق التنمية رغم الصعوبات التي تواجهها الدولتان.

(1) شرح ما يلي: (03ن)

- تحديد النسل : سياسة ديموغرافية اتبعتها الصين منذ 1980م (الأسرة السعيدة طفل

واحد لكل عائلة) للحد من التزايد الكبير للسكان . (01ن)

- الانفجار الديموغرافي : هو الزيادة الكبيرة والسريعة لعدد السكان والتي لا تتماشى مع

التنمية الاقتصادية . (01ن)

- هضبة التبت : تقع غرب الصين ارتفاعها 4500م ومساحتها 1.5 مليون كلم مربع . (01ن)

(2) تصنيف العبارات في الجدول: (04ن)

المعوقات التي تواجهها اليابان		المعوقات التي تواجهها الصين	
بشرية	طبيعية	بشرية	طبيعية
1- انخفاض نسبة المواليد (0,5ن)	1- الافتقار للموارد الطبيعية (0,5ن)	1- التوسع العمراني على حساب الأراضي الزراعية (0,5ن)	1- الجفاف (0,5ن) 2- صعوبة التضاريس و وعورتها (0,5ن)
2- ارتفاع نفقات المسنين (0,5ن)	2- مساحات زراعية محدودة (0,5ن)	2- التلوث (0,5ن)	

(3) تفسير الجمل: (03ن)

- تراجع عدد سكان اليابان وارتفاع نسبة الشيخوخة : بسبب انخفاض نسبة الزيادة الطبيعية (01.5ن).

- تمركز معظم السكان في المناطق الشرقية والجنوبية الشرقية للصين : حيث تتوفر الأنشطة الاقتصادية والمراكز التجارية والظروف الطبيعية الملائمة (01.5ن).