

1 - دراسة الوثيقة التاريخية

- 1 / **تعريف الوثائق التاريخية:** هي مجموعة من المستندات المعاصرة للتاريخ ، وهي المصدر الأصلي الذي يعتمد عليه الباحث في التاريخ
- 2 / **خطوات دراسة وثيقة تاريخية:** لدراسة الوثيقة التاريخية يجب إتباع خطوات منهجية أثناء تقديم و تحليل الوثيقة وهي :
 - **تقديم الوثيقة التاريخية:** وذلك بالتدقيق في طبيعتها ومصدرها وسياقها :
 - (أ) **طبيعتها:** منها وثائق رسمية كالمعاهدات والقوانين وغير رسمية مثل الشهادات الحية المقالات الصحفية
 - (ب) **مصدرها:** وهو التعريف بالمستند كتابا كان أو مقتطف من أرشيف أو نشرة أو طبعة ..
 - (ج) **الإطار المكاني والزمني للوثيقة:** أين ومتى تدور أحداث النص
 - (د) **الفكرة الرئيسية للنص:** تلخيص مضمون النص على شكل فكرة
 - (هـ) **التعريف بصاحب النص:** تعريف موجز عن صاحب النص
 - **تحليل الوثيقة:** تقسيم مكونات الوثيقة لعناصر بسيطة يتطلب ذلك مفردات نستعملها لتحليل الوثيقة التاريخية
 - **الخاتمة:** عبارة عن تقييم نهائي للوثيقة من حيث صلاحيتها و تبيان مدى الإضافة التي يمكن أن تقدمها

3 / أهمية الوثيقة التاريخية:

- تعد جزءا من الأرشيف الإنساني
- مصدر يثري البحث التاريخي .
- تمكن الباحث من فهم الوقائع التاريخية
- إظهار هوية الأمم و الشعوب والحضارات السابقة.



2- ميادين تحول المجتمع الاسلامي

اولا: اوضاع شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الاسلام : شبه الجزيرة العربية هي صحراء شاسعة تسكنها قبائل البدو الرحل و سكان حضر تحكمهم العصبية القبيلة مارسوا التجارة , و من اشهر واحاتها يثرب و مكة و الطائف سكنها الحضر. وكانت الوثنية السائدة و من أشهر ألهتهم (مناة , هبل , العزى , اللات..) عرفوا بعدة صفات ذميمة منها كثرة الحروب , شرب الخمر... و حميدة مثل اكرام الضيف و نصرة المظلوم..



ثانيا : الدولة الاسلامية العربية في عهد الرسول (ص):

1/ دوافع الهجرة النبوية :

- أ - الاذى و المضايقات التي تعرض لها الرسول(ص) و اصحابه من القرشيين.
- ب - الترحيب والمبايعة من طرف قبيلتي الاوس و الخزرج والتعهد على النصرة بعد بيعتي العقبة الاولى و الثانية
- ج - الاذن بالهجرة بنزول الوحي على الرسول(ص)
- د - ضرورة نشر الاسلام و تأسيس الدولة الاسلامية.



2- مسار الهجرة النبوية : رسم الرسول (ص) خطة محكمة في هجرته قامت على ثلاث مراحل حيث توجه في هجرته جنوبا رغم ان يثرب تقع شمالا و لجأ الى غار ثور و مكث فيه ثلاثة ايام مع صاحبه ابو بكر الصديق سلك طريقا محاذيا للبحر الاحمر و هو طريق لا تصل اخباره الى قريش . و في طريقه الى يثرب بنى مسجد قباء ثم اتجه الى يثرب فاستقبله اهله بترحاب.

3- نتائج الهجرة النبوية :

- أ - تغيير اسم يثرب بالمدينة المنورة.
- ب - بناء المسجد النبوي الشريف و المؤاخاة بين المهاجرين و الانصار .
- ج - بدأ الرسول(ص) في وضع أسس دولته
- د - اعتماد المسلمين التقويم الهجري .



2- ميادين تحول المجتمع الاسلامي



ثالثا : دولة الرسول (صلى الله عليه و سلم) في المدينة:

1 / أسس الدولة الاسلامية :

- ا- بناء المسجد النبوي ليكون مكانا للعبادة و عقد المجالس و استقبال الوفود.
- ب- المؤاخاة بين الاوس و الخزرج و بين المهاجرين و الانصار.
- ج- توحيد المسلمين و نبذ العنصرية و التمييز الطبقي.
- د- اصدار صحيفة المدينة لتنظيم العلاقة بين المسلمين و غيرهم من سكان المدينة.

2- مصادر الحكم :

اعتمد الرسول(ص) على القران الكريم المصدر الاول للتشريع الاسلامي و الضابط لكل ما يفعله المسلم في حياته .بالاضافة الى مبدأ الشورى حيث كان نظام الحكم يشارك فيه كبار الصحابة رضي الله عنهم.

3- مظاهر الدولة الاسلامية (ميادين التحول) :

ا-المظهر الاجتماعي : و تجلى في :

- تحرير العبيد

- تحريم الموبقات كالخمر و القمار...

- تكريم المرأة و جعلها في أعلى منزلة

- التشجيع على النصح و التكافل و التراحم.

ب- المظهر الاقتصادي : حث الإسلام المسلم على العمل و كسب الحلال و حق امتلاك

الثروة و دفع الزكاة لبيت مال المسلمين.

ج- المظهر العسكري : كون الرسول (ص) جيشا و كان هو قائده للدفاع عن المسلمين و

مصالحهم و نشر الاسلام. و خاض الرسول (ص) 27 غزوة و أرسل عشرات السرايا اهم

الغزوات غزوة بدر الكبرى 2 هـ / غزوة أحد 3 هـ / غزوة الخندق 5 هـ / فتح مكة 8 هـ.....الخ



3- التطور الحضاري للدولة الإسلامية

- 1 / تعريف الخلافة : هي رئاسة عامة للمسلمين في امور الدين و الدنيا نيابة عن الرسول (ص) .
- 2 / اجتماع سقيفة بني ساعدة : بعد وفاة الرسول (ص) اجتمع الانصار في سقيفة بني ساعدة لانتخاب خليفة لرسول الله (ص) و لما بلغ هذا الاجتماع كبار المهاجرين مضوا اليهم و بايعوا أبا بكر الصديق ليكون أول خليفة للمسلمين.
- 3 / التطور السياسي للدولة الإسلامية: بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم شهدت الدولة الإسلامية تطورا سياسيا :

1- الخلفاء الراشدين: من 11هـ الى 40هـ / 632 م الى 660م.

الخليفة	فترة حكمه	اهم مميزات حكمه (اعماله)
أبو بكر الصديق	11هـ الى 13هـ	• اول خليفة للمسلمين • حارب المرتدين • وحد شبه الجزيرة العربية • بدا بالفتوحات خارج شبه الجزيرة العربية.
عمر بن الخطاب	13هـ الى 23هـ	• لقب بأمير المؤمنين • يعتبر عهده العصر الذهبي في الاسلام • امتاز بالعدل و الزهد • واصل الفتح الاسلامي ففتح بلاد فارس • احدث منظمات ادارية هامة مثل ديوان الجند, الشرطة.....
عثمان بن عفان	23هـ الى 35هـ	• لقب بذو النورين واصل الفتح الاسلامي • جمع القرآن الكريم في مصحف واحد • انشاء اول اسطول و جيش بحري
علي بن ابي طالب	35هـ الى 40هـ	• لقب بالامام • توقف الفتح في عده بسبب الفتنة الكبرى • ظهرت في عهده الفرق الدينية (الشيعية, الخوارج) • اتخذ الكوفة عاصمة له.

3- التطور الحضاري للدولة الإسلامية



ب - تطور نظام الخلافة :

1 / الدولة الأموية : حكمها ملكي وراثي عاصمتها دمشق بسوريا (41هـ الى 132هـ / 661 م الى 750 م)

تنسب الى أميه بن عبد شمس أحد زعماء قريش في الجاهلية.

- أشهر خلفائها معاوية ابن ابي سفيان و عبد المالك بن مروان , عمر بن عبد العزيز.....

- أهم أعمالهم مواصلة الفتوحات و فتح بلاد المغرب و الاندلس و بلاد الهند.....و اصبحت

الدولة الإسلامية في عهدهم من الصين شرقا الى جنوب فرنسا غربا.

- عربوا الدواوين و صكوا النقود الذهبية الإسلامية .

2 / الدولة العباسية : حكمها ملكي وراثي عاصمتها الانبار ثم بغداد (132هـ الى 656هـ / 750 م الى

1258م)

- تنتسب الى العباس عم الرسول (صلى الله عليه و سلم).

- أشهر خلفائها ابو العباس السفاح , ابو جعفر المنصور , هارون الرشيد , المتوكل....

- في عهدها عرف التاريخ الإسلامي ازهى عصوره استحدثوا منصب الوزير و ازدهرت العلوم و

العمارة.

- تقلصت في عهدهم الدولة الإسلامية و انفصلت عنها عدة دول كالدولة الرستمية في الجزائر.

- سقطت بعد هجوم المغول عليها سنة 656هـ / 1258م.

4 / التطور الإداري للدولة الإسلامية :

أ- النظام المالي : أنشأ المسلمون بيتا للمال ومواردها منها الزكاة , الجزية و الفيء و الغنيمة و

العشور الخراج

ب- النظام القضائي : عين الخلفاء القضاة وكان القضاء منفصلا عن الوالي وأحدث الأمويون قضاء

المظالم أما العباسيون فقد أحدثوا قاضي القضاة.

ج- الحسبة : هي مراقبة الأسعار وضبط الغش أحدثت في عهد عمر بن الخطاب بقيت متوارثة.

د- الشرطة : أحدثها عمر بن الخطاب و زادت أهميتها مع الوقت .



SUBSCRIBE



نشاط تقويمي 01:

التعليمية: ضع العبارات في مكانها المناسب داخل الجدول :

- جمع القرآن في مصحف - تعريب الدواوين - هارون الرشيد - الغزو المغولي - فتح بلاد المغرب
- انشاء الأسطول البحري



فترة حكمه	الخلافة الأموية	الخلافة العباسية
• جمع القرآن في مصحف • انشاء الأسطول البحري	• تعريب الدواوين • فتح بلاد المغرب	• هارون الرشيد • الغزو المغولي

نشاط تقويمي 02: دراسة صحيفة المدينة

التعليمية: اعتمادا على مكتسباتك القبلية ادرس وثيقة دستور المدينة (الكتاب المدرسي ص 13-14) متبعا الخطوات المنهجية في دراسة الوثائق التاريخية :

1 / تقديمها:

- **التعريف بصاحبها:** كتب بنودها الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهو محمد بن عبد الله آخر الأنبياء والرسل عليهم السلام.

- **تحديد طبيعتها:** هي وثيقة دستورية.

- **التعريف بالمصدر:** كتاب السيرة النبوية ابن هشام الجزء الأول .

- **تحديد ظرفها المكاني والزمني:** وضعت بالمدينة المنورة في السنة الأولى للهجرة عام 622 م.

2 / تحليلها:

- **الفكرة العامة:** تنظيم العلاقات بين طوائف وجماعات المدينة المنورة.

- **الأفكار الأساسية:**

- اثبات حق كل طائفة وجماعة.

- إقامة دفاع مشترك على المدينة.

- تحقيق مبدأ العدل والمساواة في الحقوق والواجبات.

3 / الاستنتاج: تعد صحيفة المدينة أول دستور مدني في التاريخ نظم العلاقة بين سكان المدينة على

اختلافهم وضمنت لهم حقوقهم في كنف الشريعة الإسلامية حبذا لو تكون قدوة للبلدان العربية والإسلامية في ظل الصراعات التي تشهدها.



نشاط تقويمي : دراسة وثيقة صلح الحديبية



باسمك اللهم :

هذا ما صلح عليه محمد بن عبد الله سهيل بن عمرو و اصطلاحا على وضع الحرب بين الناس عشر سنين يأمن فيهم الناس و يكف البعض عن البعض . على انه من قدم مكة من اصحاب محمد حاجا او معتمرا , او يبتغي من فضل الله فهو امن على دمه و ماله , ومن قدم المدينة من قريش مجتازا الى مصر او الى الشام يبتغي من فضل الله فهو امن على دمه و ماله. على انه من اتى محمدا من قريش بغير اذن و ليه رده عليهم و من جاء قريش ممن مع محمد لم يردوه عليه. و ان بيننا عيبة مكفوفة, و انه لا اسلال و لا اغلال . و انه من احب ان يدخل في عقد محمد و عهده دخله, و من احب ان يدخل في عقد قريش و عهدهم دخل فيه .
و انك ترجع عنا عامك هذا , فلا تدخل علينا مكة و انه اذا كان عام قابل خرجنا عنك فدخلتها بأصحابك فاقمت بها ثلاثا, معك سلاح الراكب السيوف في القرب و لا تدخلها بغيرها. و على ان الهدى حيث ما جئناه و محله فلا تقدمه علينا.

اشهد على الصلح رجال من المسلمين و رجال من المشركين.

التعليمة : اعتمادا عن مقتطف من صلح الحديبية قم بتحليلها و فق خطوات تحليل وثيقة تاريخية.

1 / تقديم وثيقة المدينة :

- **طبيعة وثيقة المدينة :** هي وثيقة صلح تاريخية ابرمت بين المسلمين و مشركي قريش بعد اعتراضهم طريق المسلمين المتوجهين الى مكة.

- **مصدر وثيقة المدينة :** هي مقتطف من كتاب السيرة النبوية لابن هشام, ج3 ص 263-264.

- **التعريف بصاحب الوثيقة :** هو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب و امته بنت وهب. ولد يوم

الاثنين 12 ربيع الاول من عام الفيل سنة 571م , عاش يتيم الابوين و عرف بالصدق و الامانة و

الاخلاق الفاضلة , مارس حرفتي الرعي و التجارة. بعثه الله بشيرا و نذيرا للعالمين بعد معارضة

قريش لدعوته و اضطهاد اصحابه , هاجر مع اصحابه الى يثرب سنة 622م

- **الإطار الزمني و المكاني للوثيقة :** السنة السادسة للهجرة بالحديبية بين مكة و المدينة.

SUBSCRIBE



الرحلة إلى مليون متابع

www.dzmadrassa.com



ibelaideneFaouzi

نشاط تقويمي : دراسة وثيقة صلح الحديبية

2 / تحليل وثيقة المدينة :

- الفكرة العامة :

وثيقة وضعت هدنة وجمدت الصراع بين المسلمين و المشركين من قريش.

- الافكار الاساسية :

و قد تضمنت وثيقة صلح الحديبية :

* وضع الحرب (هدنة) لمدة عشر سنوات .

* الامان للمسلمين في مكة و للقريشيين في المدينة.

* يرد الرسول (ص) من جاءه مسلما من قريش ولا ترد قريش من ارتد عن الاسلام.

* للجميع الحرية في الانضمام لأي طرف.

* لا يعتمر الرسول (ص) هذا العام و يعود العام القادم.

3 / الاستخلاص (الاستنتاج) :

مع ان هذه الوثيقة تحمل العديد من السلبيات الظاهرة الا انها تعد نصرا للمسلمين اذ انها :

- منحت المسلمين هدوءا و استقرارا التنظيم شؤونهم.

- فرصة لمراسلة العالم الخارجي من ملوك و رؤساء.

- تعد اعترافا بالاسلام و بدولة الرسول (ص).

- تعد تمهيدا للفتح الاكبر و هو فتح مكة سنة 8هـ لذا انزل الله بعد هذا الصلح سورة الفتح

"انا فتحنا لك فتحا مبينا".



طلب من فوجك إعداد بحث حول حياة الرسول صلى الله عليه و سلم و صحيفة المدينة
التعليمية :

من خلال ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 6 أسطر تتحدث فيها عن حياة
رسول الأمة وتبرز فيها أهمية صحيفة المدينة في تنظيم العلاقات بين مختلف الأطياف .
الفقرة :

ولد سيد البشرية محمد صل الله عليه وسلم يوم الإثنين 12 ربيع الأول عام 571 م والده
عبد المطلب وأمه آمنة بنت وهب عاش يتيما وعرف بكرمه وأخلاقه ولقب بالصادق
الأمين، لما هاجر الرسول -صلى الله عليه وسلم- إلى المدينة بدأ في تطبيق بعض
الإجراءات الأمنية والاجتماعية والسياسية، كان من بينها إبرام معاهدة مع يهود
المدينة أو يهود يثرب كما كانت تعرف قبل هجرته وهؤلاء هم بنو قينقاع وبنو قريظة
وبنو النضير. ويعتبر المسلمون هذه الوثيقة من أكثر الأدلة وضوحا على سماحة الإسلام
في التعامل مع المخالفين له في الاعتقاد،
وذهب بعض الباحثين المحدثين من المسلمين إلى الاستدلال به الى تقرير أنها أول
وثيقة حقوقية، فيما اعتبرها





نشاط تقويمي 05

بمناسبة احتفالكم بذكرى المولد النبوي الشريف طلب منك إعداد بحث حول الدولة الإسلامية و مميزاتاها.

التعليمة: اعتمادا على ما درست و مكتسباتك القبلية أكتب فقرة تبين فيها أهم المبادئ التي قامت عليها الحضارة الإسلامية وأهم مميزاتاها و الجوانب التي قامت عليها والتي كانت سببا في تطورها الحضاري .



الفقرة :

الحضارة الإسلامية ,حضارة إنسانية عالمية, من خصائصها وأبرز عوامل قيامها ونهضتها أنها كانت إنسانية بما قامت عليه من مبادئ العدل والمساواة بين البشر, فلا فضل فيها لعربي على أعجمي ولا لغني على فقير, وتميزت أيضاً أنها حضارة عالمية جاءت لتوصل رسالتها إلى الناس كافة, وقد ظهر ذلك من خلال ما شُيد من المكتبات والجامعات التي كان أبرز أهدافها نشر رسالة الإسلام, فهي حضارة أخلاقية, وقد ركزت على الجانب الأخلاقي في جميع مظاهر الحياة, فالأسواق على سبيل المثال والتي تشكل محور العملية التجارية فيها يتم مراقبتها من قبل بيئة تسمى (الحسبة) التي من مهامها مراقبة الأسواق ومحاسبة التجار على الغش,بالإضافة إلى القضاء والشرطة والجيش , كما قامت على عدم الفصل بين الدين والدولة, فالحضارة الإسلامية تؤمن بالدين الإسلامي كدين شامل ومنهج أخلاقي كامل لميغفل جانباً من جوانب الحياة إلا وتطرق إليه ووضع لو المنهج الصحيح الذي يضمن للناس السعادة في الدنيا والآخرة.



SUBSCRIBE



الرحلة إلى مليون متابع

www.dzmadrassa.com



ibelaideneFaouzi

دروس الجغرافيا المقطع الأول

الثانية متوسط

1 - الخصائص الطبيعية لقارة آسيا

1 / الموقع الجغرافي والفلكي لقارة آسيا :

أ) **الجغرافي**: تقع قارة آسيا في النصف الشمالي من الكرة الأرضي يحدها من الشمال المحيط المتجمد الشمالي ومن الشرق المحيط الهادي ومن الجنوب المحيط الهندي , لا يفصلها عن قارة أوروبا سوى جبال الأورال هي أكبر قارات العالم مساحتها 44 مليون كلم² .

ب) **الفلكي**: تمتد ما بين دائرتي عرض 10 جنوبا و 81 شمالا , وبين خطي طول 25 شرقا و 170 غربا .

2 / المظاهر التضاريسية في قارة آسيا :

- أ- **الجبال**: تتركز السلاسل الجبلية وسط القارة لتمتد من تركيا إلى الصين على مسافة 8000 كلم أهمها جبال الهيمالايا التي بها أعلى قمة في العالم (إيفرست 8848 م) و جبال طوروس . جبال بنطس
- ب- **الهضاب**: بها هضاب داخلية ذات ارتفاع 4500 م كهضبة التبت إلى ج انب هضبة الأناضول . أرمينيا . إيران . الدكن . هضبة شبه الجزيرة العربية .
- ج- **الصحاري والسهول**: تقع الصحاري غرب القارة أهمها (الربع الخالي , صحراء غوبي) كما تتميز القارة بأكبر السهول مساحة مثل (سيبيريا . منشوريا , بلاد الرافدين)
- د- **الأنهار والبحيرات والبحار**: تعرف أنهار عديدة أكبرها الغانج 2510 كم بالإضافة إلى البحيرات مثل: (بايكال بروسيا) وبحار (كبحر قزوين).



نشاط تقويمي

النشاط 1: ص 22 رتب الهضاب حسب موقعها من الشرق إلى الغرب .

النشاط 2: رتب السلاسل الجبلية حسب موقعها من الغرب إلى الشرق .

الإجابة:

1- ترتيب الهضاب حسب موقعها من الشرق إلى الغرب :

هضبة التبت - هضبة الدكن - هضبة إيران - هضبة الأناضول .

2- ترتيب السلاسل الجبلية حسب موقعها من الغرب إلى الشرق : جبال طوروس (تركيا) - جبال

زاغروس (بين العراق وإيران) - جبال الهيمالايا بين (الهند وبتان) - جبال تيان شان (وسط آسيا)



دروس الجغرافيا المقطع الأول

الثانية متوسط

2 - التنوع التضاريسي و المناخ في آسيا

1 / التنوع التضاريسي والمناخي في آسيا :



- تعرف القارة تباينا في مظاهر سطحها ومناخها حيث :
- تحتوي القارة الآسيوية معظم الأقاليم المناخية في العالم .
- يوجد في قارة آسيا أعلى هضبة في العالم (التبت) .
- تعرف القارة مساحات زراعية واسعة .
- بها أعظم السهول في العالم (سيبيريا في روسيا) .
- سلاسل جبلية ذات قمم مرتفعة كالهيمالايا التي بها أعلى قمة إيفرست .

2 / المناخ في آسيا :

أ) مفهوم المناخ :

هو الطابع الجوي السائد في منطقة محددة من سطح الأرض خلال العام .

ب) العوامل المؤثرة في مناخ قارة آسيا :

تؤثر في المناخ الآسيوي جملة من العوامل :

- اتساع القارة وامتدادها .
- تأثير التيارات المحيطية في خفض ورفع درجة الحرارة .
- امتداد السلاسل الجبلية في القارة بشكل متصل

3/التباين التضاريسي والمناخي وأثره على الإنسان :

أ) التوزيع الغير عادل للسكان :

حيث تعرف القارة مناطق بها تركيز سكاني وكثافة كبيرة ,في حين بعض الجهات تكاد تكون غير مأهولة بالسكان خاصة في الصحاري والغابات .

ب) تكيف الإنسان الآسيوي مع بيئته:

يحاول الإنسان الآسيوي التكيف مع بيئته,حيث تقوم الحياة في المناطق الصحراوية على الرعي و الترحال أما الفلاحة فتقتصر على الواحات و يعتمد سكان المناطق الباردة على الصيد



دروس الجغرافيا المقطع الأول

الثانية متوسط

2 - التنوع التجاريسي و المناخي في آسيا



4 / الأقاليم المناخية في القارة ومميزاتها :

الإقليم	مميزات كل إقليم	مجاله الجغرافي
الاستوائي	يتميز بارتفاع درجة الحرارة وغزارة الأمطار طوال السنة	جنوب ش آسيا
الموسمي	يتميز بموسم مطير صيفا(بسب هبوب الرياح المطيرة)	الجنوب و ج ش
المداري	صيف حار ممطر وشتاء بارد قليل الأمطار	قرب المدارين
الصحراوي	يتميز بارتفاع درجات حرارته وأمطار نادرة	ش ج العربية
الصيني	حار صيفا ودافئ شتاء وممطر طوال السنة	شرق الصين
البحر المتوسط	يتميز بالحرارة والجفاف صيفا ودافئ ممطر شتاء	السواحل الغربية
اتايغا والتندرا	يتميز بشتاء طويل قارس البرودة	شمال آسيا

5 / المناخ الموسمي :

(أ) **مجاله الجغرافي** : يسود شرق وجنوب شرق القارة الآسيوية خاصة الصين والهند واليابان , وجد هذا المناخ نتيجة هبوب الرياح الموسمية

(ب) **الرياح الموسمية** : هي رياح قوية برية أو بحرية تهب على أطراف القارة تتميز بأمطارها الصيفية الغزيرة وبجفاف مناطق هبوبها في الشتاء



ibelaideneFaouzi

www.dzmadressa.com

الرحلة إلى مليون متابع

فوزي إيلعيدن



1/ نظام المطر في المناخ الموسمي :

أ) نظام المطر : هو التوزيع الشهري أو الفصلي لكمية الأمطار المتساقطة على كل إقليم .
ب) خصائصه في المناخ الموسمي : تتسبب الرياح الموسمية في ارتفاع درجة الحرارة بداية افريل , وتجلب الرياح الموسمية الرطبة أمطار غزيرة من ماي إلى أكتوبر, مما يؤدي إلى حدوث فيضانات .

2 / أثره في المجال الجغرافي :

أ) النبات والحيوان : تختلف الحياة النباتية في الإقليم الموسمي حسب كمية الأمطار المتساقطة من غابات كثيفة دائمة الخضرة , في حين تعرف ثراء حيواني مثل الطيور بأنواعها والزواحف وآكلات اللحوم والعشب .
ب) النشاط البشري : يتميز الإقليم باكتظاظ سكاني كبير يقطنه % 60 من سكان العالم , ويمارس ثلثي سكانه الزراعة خاصة زراعة الأرز التي تناسب المناخ الموسمي بالإضافة إلى زراعة الشاي وتربية الأبقار في الهند وتوليد الطاقة الكهرومائية .

3 / الفيضانات في آسيا :

أ) أسبابها :

- ارتفاع منسوب المياه في الأنهار .
- ذوبان كميات كبيرة من الثلوج .
- الأمواج العاتية التي تجتاح السواحل وتعرف بتسونامي .

ب) أثارها :

- تدمير المباني والطرق والمنشآت الحيوية .
- خسائر بشرية من قتل وتشريد .
- إتلاف المحاصيل الزراعية .

ج) مواجهة الإنسان للفيضانات :

- استخدام الأقمار الصناعية للتنبؤ بوقوع فيضانات .
- بناء السدود والخزانات المائية .
- بناء الحواجز البحرية .



السياق : في مسابقة مدرسية طلب من فوجكم تحرير فقرة عن القارة الآسيوية، فقررتم تحضير مجموعة أسئلة والإجابة عنها تتمحور حول الخصائص الطبيعية للقارة والتنوع والتباين التضاريسي والمناخي للقارة كما قررتم إدراج المناخ الموسمي باعتباره من أهم مناخات القارة، كيف ستكون إجابتكم؟

سند 1: تعد قارة آسيا الأكبر والأكثر سكانا على هذه الأرض، وتقع في النصف الشمالي من الكرة الأرضية.

سند 2: تعرف القارة تنوعا في مظاهر سطحها. وبها جميع مناخات العالم. أبرزهم المناخ الموسمي.

التعليمة : اعتمادا على الكتاب المدرسي والسندات ومكتسباتك القبلية حرر فقرة من بضعة أسطر تجيب فيها عن أسئلة فوجك

الفقرة :

تعد قارة آسيا الأكثر سكاناً على هذه الأرض، حيث تقع في النصف الشمالي للعالم، وتعرف بخصائص طبيعية وتنوع وتباين تضاريسي ومناخي مهد لهذه القارة أن تكون من أهم قارات العالم. وتعرف القارة الآسيوية بتنوع مظاهر سطحها فيها السلاسل الجبلية (الهملايا) والتي بها أعلى قمة (إيفرست)، وتتوزع في القارة الآسيوية هضاب عديدة منها هضبة التبت التي تعد أكبر هضبة في العالم. بالإضافة إلى الصحاري والمساحات الشاسعة لسهول القارة والأنهار والبحيرات، شملت القارة الآسيوية في مساحتها جميع مناخات العالم، ساهمت في بروزها عوامل عدة كاتساع القارة وامتداد السلاسل الجبلية والتيارات المحيطية، وهذا ما أثر على تركيز السكان من منطقة دون الأخرى، ومن أهم مناخاتها. الاستوائي القاري والمداري والصيني والموسمي، وهذا الأخير ذو الأمطار الصيفية. يعتبر من أبرز مناخات القارة، نظرا لتميزه بنظام مطر أثر في موقعها الجغرافي، إيجابا من خلال الزراعة بأنواعها وخاصة الأرز ومن خلال الفيضانات التي يحدثها مسببة خسائر مادية وبشرية. لذا تسعى الحكومات إلى بناء السدود والحواجز لتقليل من هذه الخسائر.

وفي الأخير نستنتج أن امتلاك قارة لخصائص متنوعة تضاريسيا ومناخيا جعل منها قارة متميزة دون غيرها.

نشاط تقويمي

التعليمة: 01 بين مظاهر التباين والتنوع الإقليمي و بين اثر المناخ الموسمي في المجال الجغرافي .
- تباين أشكال التضاريس بين المناطق حيث تتواجد الصحاري وتنتشر السلاسل الجبلية الهمالايا في وسط القارة

- تباين واختلاف المناخات بين البيئات إذ يسود الإقليم الموسمي الجنوب والجنوب الشرقي ، والمداري في المناطق المدارية والمتوسط الجهة المطلة على البحر الأبيض المتوسط ، والقاري في المناطق الوسطى ، والصحراوي شبه الجزيرة العربية والقطبي في المناطق الشمالية.

* ينتج عن المناخ الموسمي العديد من الآثار منها :

- تنوع الغطاء النباتي (غابات كثيفة ، غابات نفضية ، حشائش السافانا)...

- تنوع و ثراء حيواني الطيور ، الزواحف ، آكلات العشب .

- تنوع الأنشطة البشرية كزراعة الأرز.



نشاط تقويمي

التعليمة: 01 أبرز تأثير سلاسل جبال الهيمالايا والتيارات المحيطية على المناخ في آسيا ؟

1- ان امتداد السلاسل الجبلية في القارة بشكل متصل من منطقة اسيا الصغرى حتى شمال شرق القارة يمثل حاجزا صعبا يعرقل وصول المؤثرات القطبية من شمال القارة الى وسطها حيث تنخفض معدلات الحرارة ولا يصل ذلك التأثير الى جنوب القارة بسبب حاجز الهيمالايا ويلاحظ عكس تلك الظاهرة في الاجزاء الجنوبية من القارة حيث يمنع الحاجز الجبلي المؤثرات المحيطية من الوصول الى المناطق الواقعة الى الشمال من شبه القارة الهندية ينجم عنها ارتفاع في متوسطات الحرارة في الجهات الجنوبية من القارة صيفا.

2- يبدو تأثير التيارات المحيطية على مناخ القارة واضحا في الاجزاء الشرقية منيا حيث يمر بمحاذاة السواحل الشرقية من القارة العديد من التيارات المحيطية الباردة والدافئة ومن تلك التيارات تيار كيروشو الدافئ الذي يمر بمحاذاة السواحل الشرقية للجزر اليابانية وهو تيار دافئ كما تتعرض الاجزاء الشمالية الشرقية من اسيا الى تيار بحري بارد ساهم في خفض معدلات درجات الحرارة في المناطق الساحلية ويتمثل بتيار اوياشو البارد.

التيارات البحرية : تطلق التيارات البحرية أو التيارات المحيطية على حركة مياه المحيطات والبحار المستمرة.

دروس الجغرافيا المقطع الأول

الثانية متوسط

1 - الخصائص الطبيعية لقارة آسيا

1 / الموقع الجغرافي والفلكي لقارة آسيا :

أ) **الجغرافي**: تقع قارة آسيا في النصف الشمالي من الكرة الأرضي يحدها من الشمال المحيط المتجمد الشمالي ومن الشرق المحيط الهادي ومن الجنوب المحيط الهندي , لا يفصلها عن قارة أوروبا سوى جبال الأورال هي أكبر قارات العالم مساحتها 44 مليون كلم² .

ب) **الفلكي**: تمتد ما بين دائرتي عرض 10 جنوبا و 81 شمالا , وبين خطي طول 25 شرقا و 170 غربا .

2 / المظاهر التضاريسية في قارة آسيا :

- أ- **الجبال**: تتركز السلاسل الجبلية وسط القارة لتمتد من تركيا إلى الصين على مسافة 8000 كلم أهمها جبال الهيمالايا التي بها أعلى قمة في العالم (إيفرست 8848 م) و جبال طوروس . جبال بنطس
- ب- **الهضاب**: بها هضاب داخلية ذات ارتفاع 4500 م كهضبة التبت إلى جانب هضبة الأناضول . أرمينيا . إيران . الدكن . هضبة شبه الجزيرة العربية
- ج- **الصحاري والسهول**: تقع الصحاري غرب القارة أهمها (الربع الخالي , صحراء غوبي) كما تتميز القارة بأكبر السهول مساحة مثل (سيبيريا . منشوريا , بلاد الرافدين)
- د- **الأنهار والبحيرات والبحار**: تعرف أنهار عديدة أكبرها الغانج 2510 كم بالإضافة إلى البحيرات مثل: (بايكال بروسيا) وبحار (كبحر قزوين).



نشاط تقويمي

النشاط 1: ص 22 رتب الهضاب حسب موقعها من الشرق إلى الغرب .

النشاط 2: رتب السلاسل الجبلية حسب موقعها من الغرب إلى الشرق .

الإجابة:

1- ترتيب الهضاب حسب موقعها من الشرق إلى الغرب :

هضبة التبت - هضبة الدكن - هضبة إيران - هضبة الأناضول .

2- ترتيب السلاسل الجبلية حسب موقعها من الغرب إلى الشرق : جبال طوروس (تركيا) - جبال

زاغروس (بين العراق وإيران) - جبال الهيمالايا بين (الهند وبتان) - جبال تيان شان (وسط آسيا)



1 - الحوار

1 / مفهوم الحوار : هو عملية تبادل الحديث بين الأفراد والمجتمعات من أجل التفاهم وتبادل المعرفة وهو عملية ضرورية لاستمرار الحياة .

2 / أهميته و أهدافه :



- حل المشاكل والتخفيف من حدتها.
- فرصة للتواصل والتعبير الحر عن الآراء.
- تبادل المعلومات والوصول لأفكار جديدة.
- تجنب العنف واكتشاف الأخطاء.

3 / شروطه :

- تحديد موضوع للحوار.
- احترام الرأي الآخر.
- استعمال لغة مهذبة.
- عدم التجريح والابتعاد عن التميز.

4 / مستوياته : ويتم في مستويات عدة نذكر منها :

المدرسة - القسم - الأسرة - الإعلام وكذا على المستوى الوطني والعالمي

نشاط تقويمي:

التعليمة : النشاط 2 ص 16 لغياب الحوار انعكاسات سلبية على جميع المستويات وضح ذلك من خلال الجدول.

مستوى الحوار	فوائد الحوار	انعكاس غياب الحوار
الأسرة	الشعور بالتقدير / تماسك الأسرة	التفكك الأسري الخلافات العائلية
المدرسة	اكتشاف المواهب تنمية القدرات المعرفية والسلوكية التدريب على التواصل	العنف المدرسي التسرب المدرسي
الوطن	وحدة المجتمع / تطور المجتمع	العنف الجرائم
العالم	انتشار الأمن والسلم	الحروب

2- الجمعيات (1)

1 / تعريف التنظيمات الاجتماعية والثقافية والرياضية : هو تجمع أفراد طبيعيين أو معنويين لمدة محددة أو غير محددة , من أجل غرض معين .

2 / القانون الأساسي والداخلي للتنظيمات الاجتماعية :
أ- القانون الأساسي :

هي وثيقة تتضمن هدف الجمعية وتسميتها ومقرها ونمط التنظيم كما تتضمن حقوق و واجبات الأعضاء شروط الانخراط فيها ونمط سيرها.

ب / القانون الداخلي :

وثيقة مكملة للقانون الأساسي و يتضمن المهام الموكلة لمسؤولي الجمعية كما يوضح اللجان الدائمة وتقارير خاصة بميزانية الجمعية .

3 / أهدافها :

- تربية الأطفال والشباب تربية سليمة وفق مبادئ المجتمع .
- تحقيق التعاون والعمل الجماعي و التطور والازدهار .
- تقديم المساعدة والقدرة على تحمل المسؤولية .
- نشر الوعي الفردي والجماعي .
- تلقين الشباب وصقل مواهبهم وتطويرها .

نشاط تقويمي :

التعليمية :

علل ما يلي :

1 تؤسس الجمعيات من أجل تحقيق الربح المادي للأعضاء ؟

2: اتخاذ القرارات داخل الجمعية يكون فردي لا جماعي .

1 / الغرض من تأسيس الجمعيات هو من أجل مد يد العون للمحتاجين ونشر الخير بين الناس , فمن أهم مساعيها مساعدة الناس . وليس من أجل الربح المادي .

2 / كل القرارات داخل الجمعيات تؤخذ بصورة جماعية لا فردية عن طريق الحوار البناء والتشاور فيما بينهم , لأنها أنشأت من أجل المصلحة العامة وليس الخاصة .



3 - الجمعيات (2)

1 / مراحل تأسيس جمعية :

- مصادقة الجمعية العامة على القانون الأساسي للجمعية .
- التصريح لدى السلطة المختصة (وزارة الداخلية , الولاية , البلدية) .
- دراسة ملف التصريح من قبل الادارة المختصة لأجل مدته شهرين .

2 / **الموارد المالية للجمعية :** تتعدد المصادر التي تعتمد عليها الجمعية في تمويل أنشطتها منها : اشتراكات الاعضاء والهبات والوصايا والإعانات المختلفة وكذا عائدات نشاطاتها .

3 / **كيفية الانخراط في الجمعية :** يتم الانخراط في الجمعية عن طريق طلب كتابي يوقعه صاحب الطلب ويقبله مكتب الجمعية . وتثبت صفة العضو بمنحه بطاقة انخراط .

4 / فوائد الانخراط :

- إكساب الحس المدني .
- التعرف على عادات وتقاليد مختلف مناطق الوطن .
- تعلم خبرات والتعرف على أشخاص لهم نفس الاهتمام .

4 / أهمية الانخراط :

- تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي .
- التعرف على أصدقاء جدد والقضاء على أوقات الفراغ .
- اكتساب الأجر والثواب من الله عز وجل .
- زيادة وتقوية الانتماء الوطني .

نشاط تقويمي :

التعليمة : تصور حوارا جرى بين مواطن ورئيس جمعية وأكمل نص الحوار على كراسك (ص 26) .



المواطن	رئيس الجمعية
ماهي طبيعة جمعيتكم	طابعها اجتماعي خيري
ماهي الأعمال التي قامت بها جمعيتكم	توزيع قفة رمضان، إحصاء الأفراد للاستفادة من الدعم ، انجاز شبكة الصرف الصحي ، تزويد المواطنين بالمياه الشروب
هل تتقاضون أجرا على نشاطكم؟	نقوم بعمل تطوعي
يشتكى بعض المواطنين من الإقصاء فما قولكم؟	التكفل بجميع الانشغالات أمر صعب لذلك منهم التفهم والمساعدة



نشاط تقويمي

السياق: لاحظ سكان حييكم بأنه خلال فصل الصيف يكثر انتشار الحشرات والروائح الكريهة بسبب تراكم النفايات وقلة النظافة فاستدعوك للتشاور لإيجاد حل لهذه المشكلة وتعميمه على أحياء مدينتكم كيف سيكون حوارك معهم؟



السند 01: الحوار يساهم في حل المشاكل بطرق سلمية دون اللجوء للعنف و الفوضى.

السند 02: يعتبر الحوار الحل الوحيد لإيصال الانشغالات من المواطن للمسؤول.

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة كيف سيكون حوارك مع سكان الحي مع تقديم الحلول التي تراها مناسبة وتعميمها على باقي أحياء المدينة.

الفقرة:

نظافة البيئة من أهم الأشياء التي يجب الاهتمام بها لأن البيئة تؤثر في الإنسان وصحته وحياته بكافة جوانبها مشروع تنظيف الحي من أكثر المشروعات الناجحة التي يجب تطبيقها في كافة الأحياء ، لأنها ستفيد الجميع لذا يجب على كل السكان الالتزام بلغة الحوار وآدابه وذلك من أجل الوصول إلى نتائج إيجابية تخدم المصلحة العامة . و تشكيل جمعيات للمساهمة في حماية البيئة و السكان من خطر انتشار الأوساخ التي تسبب أمراض خطيرة . لذا وجب على كل شخص إدراك عواقب تلوث البيئة والحد منها بشتى الطرق ، ولا يمكن التخلص من التلوث وعلاج المشاكل البيئية إلا في حال نشر الوعي بأهمية البيئة وكيفية الحفاظ عليها لاستمرار الحياة على كوكب الأرض، وضرورة الابتعاد عن السلوكيات التي تسيء إلى البيئة وتدمرها.

العمل الجماعي يربي الفرد على المواطنة وعلى القيم الأخلاقية ينمي روح التضامن والتكافل بين المجتمع.

التعليمة: من خلال مكتسباتك القبلية أكمل بيانات الجدول.

الجمعية	نوعها	بعض أنشطتها
جمعية الحي	اجتماعية	- التكفل بالانشغالات سكان الحي و توعية سكان. -تنشيط مشاركة الحي الجماهيرية .
جمعية المسجد	دينية	- المساهمة في ترميم المسجد - المحافظة على المكتبة المسجدية وتنميتها - إحياء المناسبات الدينية .
جمعية أولياء التلاميذ	ثقافية	- تنظيم الرحلات - ترميم المدرسة - مساعدة التلاميذ المعوزين والأيتام والمحتاجين - تشجيع وتكريم التلاميذ النجباء.

نشاط تقويمي

السؤال 01 : عدد أنواع الحوار.

السؤال 02 : لماذا يعتبر الحوار ضرورة إنسانية.

الإجابة

1 / أنواع الحوار :

- حوار سياسي
- حوار ديني
- حوار ثقافي
- حوار اجتماعي
- حوار تربوي .



2 / **يعتبر الحوار ضرورة إنسانية :** الحوار عبارة عن مطلب إنساني, بحيث يتم استخدام أساليب الحوار البناء لإشباع حاجة الإنسان للاندماج والتواصل مع محيطه يجب ان يكون هذا الحوار بعيدا عن التعصب لإظهار الحق بالحجة والبرهان ,, و يقوم الأشخاص على التحاور عادةً بهدف الوصول الى حقيقة ما أو معرفة أمر ما, بالإضافة الى ان الحوار يمكن ان يستخدم في حالات النصح أو التربية لأن الحوار وسيلة التفاهم والاتفاق بين الناس . كما أن الحوار يعكس الواقع الحضاري والثقافي للأمم والشعوب, حيث تعلو مرتبته وقيمته وفقاً للقيمة الإنسانية لهذه الحضارة وتلك.



شرح مصطلحات التاريخ السنة الثانية

- **الحسبة :** هي مراقبة الأسعار وضبط الغش أحدثت في عهد عمر بن الخطاب بقيت متوارثة .
- **المرتدون :** هم الذين إرتدوا وخرجوا من الدين الإسلامي بعد وفاة الرسول ص وحاربهم أبو بكر الصديق في ما يسمى بحروب الردة
- **الموبقات :** هي المحرمات التي أمرنا الله بعدم القيام بها لأنها تنافي تعاليم ديننا الحنيف
- **المتنبؤون :** هم الذين إدعوا النبوة بعد وفاة الرسول ص أشهرهم مسيلمة الكذاب وحاربهم أبو بكر الصديق
- **الشورى :** الشورى هي أخذ آراء الآخرين حول مسألة معينة للوصول إلى الرأي الصائب أو الأقرب إلى الصواب وتحقيق رضا المعظم،
- **المهاجرون و الأنصار :** المهاجرون والأنصار هم أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتلاميذه ، وهم أفضل هذه الأمة ، بل أفضل البشر عموماً بعد الأنبياء والرسل. فالمهاجرون فهم الذي أسلموا قبل فتح مكة وهاجروا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة واستوطنوها . وأما الأنصار فهم أهل المدينة النبوية الذي استقبلوا الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه المهاجرين ، وأوهم في المدينة وقاسموهم أموالهم ولم ييخلوا عليهم بشيء .
- **شبه الجزيرة العربية :** تاريخياً يطلق عليها جزيرة العرب كما تعرف بـ شبه القارة العربية إلا أن هذه التسمية غير منتشرة في الأوساط العربية كما في غيرها هي منطقة جغرافية تقع في جنوب غرب آسيا عند تلاقي آسيا مع أفريقيا
- **القيروان :** مدينة القيروان هي إحدى المدن التونسية التي تقع على بعد 160 كم من العاصمة تونس، وتعتبر ذات مكانة وأهمية كبيرة بسبب دورها البارز في الفتوح الإسلامية، حيث انتقلت منها حملات الفتح الإسلامية
- **مدينة ويلي :** تدعى أيضاً مدينة فولوبيليس، وهي واحدة من أفضل الآثار الرومانية المغربية، والتي تأسست قبل العصر المسيحي؛ حيث كانت جزءاً من الأراضي الموريتانية، وكانت المركز الإداري لمملكة موريتانيا في ذلك الوقت،
- **معركة حصن العقاب :** هي معركة وقعت في 16 يوليو 1212 م، الموافق لـ 609 هـ، شكلت نقطة تحول في تاريخ شبه جزيرة أيبيريا. تجمعت قوات الملك الفونسو الثامن ملك قشتالة و منافسوه ضد قوات الموحدين حكام الجزء الجنوبي من شبه الجزيرة الأيبيرية ومناطق واسعة من شمال وغرب أفريقيا. قاد قوات الموحدين السلطان محمد الناصر .
- **محاكم التفتيش :** ديوان أو محكمة كاثوليكية نشطت خاصة في القرنين الخامس عشر والسادس عشر، مهمتها اكتشاف مخالفي الكنيسة ومعاقبتهم.
- **الفتوحات الإسلامية :** هي حركة خاضها المسلمون بعد وفاة الرسول ص ضد الفرس كالبيزنطيين من أجل نشر الإسلام.
- **بلاد الشام :** تمثل جزء من المشرق هي تضم كل من سوريا - فلسطين - لبنان - الأردن

شرح مصطلحات الجغرافيا السنة الثانية

الهيمالايا : سلسلة جبلية تقع في آسيا، وتفصل سهول شبه القارة الهندية عن هضبة التبت. تحوي على العديد من القمم الأعلى في الأرض، وأعلىها قمة جبل إفرست (8,848) متراً

إفرست : أعلى جبل على وجه الأرض، حيث يرتفع إلى حوالي 9 كم عن سطح البحر.

هضبة التبت : هضبة تشينغهاي- التبت هي هضبة تقع في آسيا الوسطى بالتبت معدل الارتفاع الذي يفوق 4000 فوق مستوى سطح البحر هي الأعلى من نوعها في العالم. يصفها الإنسان، عادة، بأنها أقرب بقعة على الأرض من الشمس.

المناخ الموسمي : يمتد هذا الاقليم بين دائرتي عرض (8- 18) شمال دائرة الاستواء وجنوبها ، وجد هذا المناخ حيث تتداخل الكتل اليابسة والمسطحات المائية تداخلاً كبيراً، ويتميز بموسم مطير، خلال فصل الصيف، مرتبط بهبوب الرياح الموسمية الصيفية، الناجمة عن اختلافات الهواء الحرارية على اليابسة وفوق المسطحات المائية المجاورة لها.

التسونامي : أو سونامي أو السّنامة هو مجموعة من الأمواج العاتية تنشأ من تحرك مساحة كبيرة من المياه مثل المحيط وينشأ التسونامي أيضاً من الزلازل والتحركات العظيمة سواء على سطح المياه أو تحتها

أرخبيل : هو عبارة عن مجموعة من الجزر

الأمن الغذائي : هو قدرة الدولة على توفير الغذاء لشعبها إنتاجاً وإستيراداً.

صناعة الخدمات : هو أحد مجالات الصناعة الذي يشكل جزءاً من الاقتصاد. يهتم بإنتاج الخدمات بدلاً من السلع الملموسة.

تحديد النسل : هو إتفاق الزوج و الزوجة على إنجاب طفل واحد على الأكثر

البوكسيت : هو الخام الطبيعي الذي يصنع منه معظم معدن الألومنيوم. وسمي الخام بوكسيت حيث اكتشف أول مرة بتلك المنطقة من فرنسا عام 1821. وتستخدم بعض أنواعه في تصنيع الصنفرة التي تستخدم في الشحذ والتلميع للمعادن والأخشاب.

الاستثمار : هو عبارة عن رأس المال المستخدم في إنتاج أو توفير الخدمات أو السلع ويُعرف الاستثمار بأنه

الأصول التي يشتريها الأفراد والمنشآت من أجل الحصول على دخل في الوقت الحالي أو المستقبلي..

المكننة : هو مصطلح مستحدث يطلق على كل شيء يعمل ذاتياً بدون تدخل بشري