

التمرين الأول (4 ن)

1. احسب العبارات التالية مع توضيح جميع مراحل الحساب

$$A = 13 \times 5 - 20 + 75 \div 3, \quad B = 7 \times [18 - (8 + 24 \div 6)]$$

$$C = \frac{3 \times (43 - 19)}{10 + 2}$$

2. احسب العبارة D بطريقتين مختلفتين

$$D = 4 \times (9 + 5)$$

التمرين الثاني (4 ن)

1. انجز عموديا القسمة الإقليدية للعدد 782 على 32 تم أتمم المساوات $782 = 32 \times \dots + \dots$

2. انجز عموديا القسمة العشرية للعدد 232.6 على 19 (نكتفي برقمين بعد الفاصلة)

3. انقل تم أكمل

القيمة المقربة الي الوحدة		القيمة المقربة الي 0.01	
بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان
العملية	حاصل		
$\frac{232.6}{19}$			
الحصر		$\dots < \frac{232.6}{19} < \dots$	$\dots < \frac{232.6}{19} < \dots$

التمرين الثالث (4 ن)

ABC مثلث قائم في A حيث: $AB = 7 \text{ cm}$, $AC = 4 \text{ cm}$

1. أنشئ (Δ) محور [AB] يقطع [BC] في النقطة F

○ اشرح لماذا $AF = BF$ ؟ تم استنتج طبيعة المثلث AFB

○ بين أن $(AC) \parallel (\Delta)$

2. أنشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة الى النقطة F

○ ما طبيعة الرباعي ACDB ؟

3. أنشئ الدائرة (R) التي مركزها النقطة F وقطرها [BC]

4. أنشئ منصف الزاوية $\widehat{ABC}$

الوضعية الإدماجية (8 نقاط)

اتفق أربعة تلاميذ من السنة الثانية متوسط على شراء كرة قدم حيث دفع التلميذ إسلام سدس المبلغ ودفع التلميذ محمد $\frac{2}{9}$ من المبلغ أما التلميذ كريم دفع $\frac{1}{3}$ من المبلغ بينما دفع التلميذ إبراهيم $\frac{5}{18}$ من المبلغ



1. عبر بكسر عن المبلغ الذي دفعه التلميذ إسلام

2. من هو التلميذ الذي دفع أكبر مبلغ لشراء الكرة القدم؟ برر جوابك

- أذا علمت أن سعر كرة القدم يقدر ب 1350 DA

3. احسب المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ



متوسطة : المجاهد البار عبد العالي

الإستاد(ة) :

المستوى : الثانية متوسط

الموسم الدراسي : 2025/2024

التصحيح النموذجي لاختبار الثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول

التمرين الأول

التمرين الثاني

العلامة		التصحيح النموذجي	التمارين																
كاملة	مجزأة																		
04 ن	0.25 ن	3. حساب العبارات مع توضيح جميع مراحل الحساب $A = 13 \times 5 - 20 + 75 \div 3$ $A = 65 - 20 + 25$ $A = 45 + 25$ $A = 70$ $B = 7 \times [18 - (8 + 24 \div 6)]$ $B = 7 \times [18 - (8 + 4)]$ $B = 7 \times [18 - 12]$ $B = 7 \times 6$ $B = 42$ $C = \frac{3 \times (43 - 19)}{10 + 2}$ $C = [3 \times (43 - 19)] \div (10 + 2)$ $C = [3 \times 24] \div 12$ $C = 72 \div 12$ $C = 6$ 4. حساب العبارة D بطريقتين مختلفتين طريقة 1 $D = 4 \times (9 + 5)$$D = 4 \times 14$$D = 56$ طريقة 2 $D = 4 \times (9 + 5)$$D = 4 \times 9 + 4 \times 5$$D = 36 + 20$$D = 56$	التمرين الأول																
	0.25 ن																		
	0.25 ن																		
	0.25 ن																		
	0.25 ن																		
	0.25 ن																		
	0.25 ن																		
	0.25 ن																		
	0.5 ن																		
	0.75 ن																		
04 ن	0.75 ن	القسمة العشرية $\begin{array}{r} 232.6 \quad 19 \\ 19 \quad \hline 042 \quad 12.24 \\ 38 \quad \hline 046 \\ 38 \quad \hline 080 \end{array}$ القسمة الإقليدية $\begin{array}{r} 782 \quad 32 \\ 64 \quad \hline 142 \quad 24 \\ 128 \quad \hline 014 \end{array}$ المساواة $782 = 32 \times 24 + 14$ 5. انقل تم أكمل <table><tr><th colspan="2">القيمة المقربة الي 0.01</th><th colspan="2">القيمة المقربة الي الوحدة</th></tr><tr><th>بالزيادة</th><th>بالنقصان</th><th>بالزيادة</th><th>بالنقصان</th></tr><tr><td>13.25</td><td>12.24</td><td>13</td><td>12</td></tr><tr><td colspan="2">$12.24 < \frac{232.6}{19} < 13.25$</td><td colspan="2" rowspan="10">$12 < \frac{232.6}{19} < 13$</td></tr></table>	القيمة المقربة الي 0.01		القيمة المقربة الي الوحدة		بالزيادة	بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان	13.25	12.24	13	12	$12.24 < \frac{232.6}{19} < 13.25$		$12 < \frac{232.6}{19} < 13$		التمرين الثاني
	القيمة المقربة الي 0.01		القيمة المقربة الي الوحدة																
	بالزيادة		بالنقصان	بالزيادة	بالنقصان														
	13.25		12.24	13	12														
	$12.24 < \frac{232.6}{19} < 13.25$		$12 < \frac{232.6}{19} < 13$																
	0.75 ن																		
	0.75 ن																		
	0.5 ن																		
	0.5 ن																		
	0.5 ن																		
0.5 ن																			
0.5 ن																			
0.5 ن																			
0.5 ن																			

التحريث الثالث

الوضعية الإدماجية

4 ن

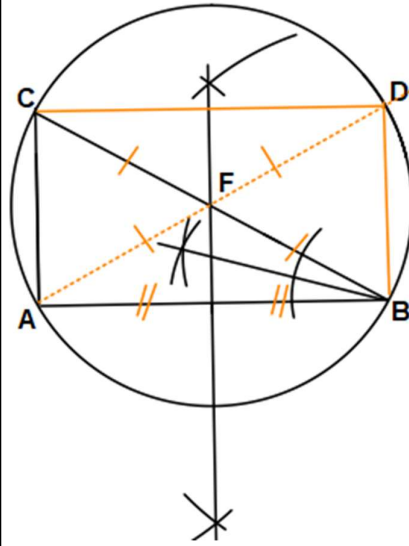
0.75 ن

0.25 ن

الرسم
02 ن

0.75 ن

0.25 ن



1. $AF = BF$ شرح

لدينا (Δ) محور القطعة $[AB]$ و F نقطة منه فانها تبعد بنفس المسافة على طرفي القطعة $[AB]$ حسب الخاصية طبيعية المثلث AFB هو متساوي الساقين

تبيين أن $(AC) // (\Delta)$

بما أن $(AC) \perp (AB)$ و $(AB) \perp (\Delta)$

فإن $(AC) // (\Delta)$ حسب خاصية 1 (لتعاود و توازي)

2. طبيعة الرباعي $ACDB$ هو مستطيل

0.5 ن

1. الكسر الذي يعبر عن المبلغ الذي دفعه التلميذ إسلام $\frac{1}{6}$

2. التلميذ الذي دفع أكبر مبلغ لشراء الكرة القدم

نقوم بتوحيد مقامات الكسور تم نقارن

$$\frac{5}{18}$$

01 ن

$$\frac{1}{6} = \frac{1 \times 3}{6 \times 3} = \frac{3}{18}$$

01 ن

$$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 2}{9 \times 2} = \frac{4}{18}$$

01 ن

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 6}{3 \times 6} = \frac{6}{18}$$

0.5

لدينا $6 > 5 > 4 > 3$ اذن $\frac{6}{18} > \frac{5}{18} > \frac{4}{18} > \frac{3}{18}$

ومنه فان كريم هو الذي دفع اكبر مبلغ

3. المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ

المبلغ الذي ساهم به إسلام

7 نقاط

0.75 ن

$$1350 \times \frac{3}{18} = \frac{1350 \times 3}{18} = 225 DA$$

المبلغ الذي ساهم به محمد

0.75 ن

$$1350 \times \frac{4}{18} = \frac{1350 \times 4}{18} = 300 DA$$

المبلغ الذي ساهم به إبراهيم

0.75 ن

$$1350 \times \frac{5}{18} = \frac{1350 \times 5}{18} = 375 DA$$

المبلغ الذي ساهم به كريم

0.75 ن

$$1350 \times \frac{6}{18} = \frac{1350 \times 6}{18} = 450 DA$$

1 ن

1 ن

تنظير الورقة