

المستوى: 2 متوسط
المدة: ساعة ونصف

السنة الدراسية: 2017/2016
التاريخ: 2017/05/30

اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

المصطلح	التعريف
- خصائص الوسط - تصور وسط العيش - علم المستحاثات	- دراسة حفريات الكائنات الحية المفقودة وتصور وسط عيشها القديم. - بقايا او اثار كائن حي مفقود تحفرت في صخرة تشكلت معها في نفس الوقت. - عملية تحفر وتحجر كائنات حية بعد موتها بفعل توضع الترسبات. - مميزات تطبع الوسط الحي. - إعادة تشكيل مناظر طبيعية للحياة القديمة اعتمادا على المستحاثات.

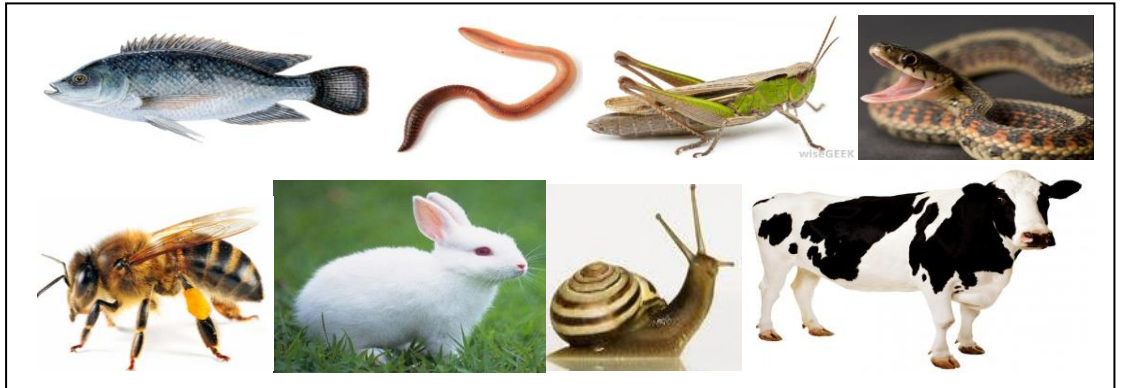
1. حدد المصطلح المناسب لكل تعريف.

2. علل ما يلي:

- أ. لا يصنف الخفافش ضمن صف الطيور رغم أنه يمتلك اجنحة.
- ب. الحمار والحصان ليسا من نفس النوع.
- ج. تواجد الماموث كاملا في رمال سيبيريا المتجمدة رغم مرور الاف السنين.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

اليك الكائنات الحية الحيوانية في الوثيقة التالية:



1. سمى الكائنات الحية الممثلة في الوثيقة.
2. حدد الشعبة والصف الذي ينتمي اليه كل حيوان.
3. هل يمكنك تصنيف هذه الحيوانات في نوع واحد؟ برر جوابك.

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

أثناء أشغال البناء العمراني صادف العمال وجود بعض الارصفة المرجانية المتحجرة، قدر علماء المستحاثات عمرها بألاف السنين.



الوثيقة 02: جزء من مستحاثات المرجان



الوثيقة 01: مرجان حالي

اعتمادا على السندات المقدمة ومعلوماتك:

1. حدد أصل ونوع هذه المستحاثات.
2. كيف تفسر تواجد مستحاثات المرجان في منطقة بشار.
3. أعط ثلاث أهميات لدراسة المستحاثات بالنسبة للإنسان