

## اختبار الفصل الثاني

### النص:

بَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ، فَانْطَلَقَ اللَّاعِبُونَ وَرَاءَ الْكُرَّةِ، وَاحِدٌ يَدْفَعُهَا وَالْآخَرُ يَرُدُّهَا. هَجَمَ أَحْمَدُ وَقَذَفَ الْكُرَّةَ إِلَى الشِّبَاكِ لَكِنَّ حَارِسَ الْمَرْمَى تَصَدَّى لَهَا، فَاهْتَرَّ الْمَلْعَبُ كُلُّهُ وَاهْتَرَّ أَبِي أَيْضًا؛ وَقَالَ: لَا تَسْتَسْلِمِ يَا بُنَيَّ.

قُلْتُ لِأَبِي: أَنْتَ أَيْضًا تُحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ.

أَجَابَنِي: هَذِهِ رِيَاضَةٌ، وَالرِّيَاضَةُ يُحِبُّهَا الْكِبَارُ وَالصِّغَارُ.

### البناء الفكري:

(1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ: .....

(2) مَاذَا قَالَ الْأَبُ لِأَحْمَدَ عِنْدَمَا لَمْ يُسَجِّلْ هَدَفًا؟ .....

(3) هَاتِ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةٍ:

تَهَوَّى = .....

(4) هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدَّ كَلِمَةٍ:

انْتَهَتْ = .....

### البناء اللغوي:

(1) اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ:

| حَرْفَ جَرٍّ | كَلِمَةً دَالَّةٌ عَلَى الْمَكَانِ | ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ | إِسْمَ إِشَارَةٍ |
|--------------|------------------------------------|----------------------|------------------|
| .....        | .....                              | .....                | .....            |

(2) ضَعْ: (لَمْ) أَوْ (لَنْ) أَوْ (مَا) أَوْ (لَيْسَ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ.

..... عِنْدِي وَقْتُ أَضِيعُهُ فِي اللَّعِبِ.

..... أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ لِأَنَّنِي مَرِيضٌ.

..... تَتَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ.

..... أَشَارِكُ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ الْبَارِحَةِ.

(3) أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ:

- هُوَ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ

..... هِيَ

..... هُمَا

..... هُمْ

إِمْلَأْ:

الوضعية الإدماجية:

تَعَرَّفْتُ عَلَى صَدِيقٍ جَدِيدٍ وَأَرَدْتُ أَنْ تُعَرِّفَهُ بِنَفْسِكَ وَكَتَبْتُ لَهُ الرِّسَالَةَ التَّالِيَةَ:

صَدِيقِي: .....

أَنَا صَدِيقُكَ ..... عُمُرِي ..... أَسْكُنُ فِي .....

أَدْرُسُ فِي قِسْمِ السَّنَةِ ..... هَوَايَتِي الْمَفْضَلَةُ هِيَ .....

وَأُحِبُّ مُمَارَسَتَهَا فِي .....

صَدِيقُكَ: .....

(1+ على الكتابة ونظافة الورقة)

المادة: اللغة العربية  
المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب: .....  
التاريخ: 2023/03/05

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

### النص:

بَدَأَتِ الْمُبَارَاةُ، فَانْطَلَقَ اللَّاعِبُونَ وَرَاءَ الْكُرَةِ، وَاحِدٌ يَدْفَعُهَا وَالْآخَرُ يَرُدُّهَا. هَجَمَ أَحْمَدُ وَقَذَفَ الْكُرَةَ إِلَى الشُّبَّاكِ لَكِنَّ حَارِسَ الْمَرَمَى تَصَدَّى لَهَا، فَاهْتَزَّ الْمَلْعَبُ كُلُّهُ وَاهْتَزَّ أَبِي أَيْضًا، وَقَالَ: لَا تَسْتَسْلِمَ يَا بُنَيَّ.  
قُلْتُ لِأَبِي: أَنْتَ أَيْضًا تُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ.  
أَجَابَنِي: هَذِهِ رِيَاضَةٌ، وَالرِّيَاضَةُ يُحِبُّهَا الْكِبَارُ وَالصِّغَارُ.

### البناء الفكري:

- 1) هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِ **كُرَةُ الْقَدَمِ**
- 2) مَاذَا قَالَ الْأَبُ لِأَحْمَدَ عِنْدَمَا لَمْ يُسَجِّلْ هَدَفًا؟

قال الاب لأحمد **لَا تَسْتَسْلِمَ يَا بُنَيَّ**

- 3) هَاتِ مِنَ النَّصِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ

تَهَوَّى = **تُحِبُّ**

هَاتِ مِنَ النَّصِ ضِدَّ كَلِمَةِ

إِنْتَهَيْتَ = **بَدَأَتْ**

### البناء اللغوي:

- 1) اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِ:

| حَرْفَ جَرٍّ | كَلِمَةً دَالَّةً عَلَى الْمَكَانِ | ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ | إِسْمُ إِشَارَةٍ |
|--------------|------------------------------------|----------------------|------------------|
| إِلَى        | وَرَاءَ                            | أَنْتَ               | هَذِهِ           |

(2) أَضْعُ: (لَمْ) أَوْ (لَا) أَوْ (مَا) أَوْ (لَيْسَ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ.

- لَيْسَ عِنْدِي وَقْتًا أَضِيعُهُ فِي اللَّعِبِ.

- لَنْ أُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ لِأَنَّنِي مَرِيضٌ.

- مَا تَنَاوَلْتُ فَطُورَ الصَّبَاحِ.

- لَمْ أَشَارِكْ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ الْبَارِحَةِ.

(3) أَكْمِلْ حَسَبَ الْمِثَالِ:

- هُوَ يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ

- هِيَ تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ

- هُمَا يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ

- هُمْ يُمَارِسُونَ الرِّيَاضَةَ

إِمْلاء

الوضعية الإدماجية:

تَعَرَّفْتُ عَلَى صَدِيقٍ وَأَرَدْتُ أَنْ تُعَرِّفَهُ بِنَفْسِكَ . أَكْمِلْ مَلَأَ الرِّسَالَةَ التَّالِيَةَ

صَدِيقِي: أَحْمَدُ

أَنَا صَدِيقُكَ رَائِدُ عُمُرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ أَسْكُنُ فِي الْجَزَائِرِ الْعَاصِمَةِ أَدْرُسُ فِي قِسْمِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ

ابْتِدَائِي هَوَايَتِي الْمَفْضَلَةَ هِيَ الرَّسْمُ وَأُحِبُّ مُمَارَسَتَهَا فِي أَوْقَاتِ فَرَاحِي

صَدِيقُكَ: رَائِدُ

(1+ على الكتابة ونظافة الورقة)