

اختبار الفصل الثالث في اللغة العربية

النص:

قَالَ الْمُعَلِّمُ: هَذَا جِهَازُ الْحَاسُوبِ , وَ يُسَمَّى أَيْضًا الْكُومْبِيُوتَرُ , هَذِهِ شَاشَتُهُ , وَ تِلْكَ الْفَأْرَةُ. أَمَّا هَذِهِ فَتُدْعَى لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ وَ سُمِّيَتْ بِذَلِكَ لِأَنَّهَا تَحْتَوِي عَلَى مَفَاتِيحٍ يَفْعَلُ الْمُسْتَخْدِمُ بِالضَّغْطِ عَلَيْهَا لِإِدْخَالِ الْمَعْلُومَاتِ. رَدَّ عَلَيْهِ أَحْمَدُ قَائِلًا: يَا لَهُ مِنْ إِخْتِرَاعٍ عَظِيمٍ!

الأسئلة

1- أَفْهَمُ وَ أَجِيبُ: (03 ن)

- ضَعْ عِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعُتْوَانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ

الهاتف. الحاسوب. لوحة المفاتيح.

- أخط العبارة الصحيحة - (الحاسوب) بمعنى : - الأنترنت - الشاشة - الكومبيوتر.

- من مكونات الحاسوب : - الفأرة - القطعة - البقرة

2- أوظف التراكيب : (04 ن)

أكمل بالضمير المناسب: (نحن , أنا , هم , هو)

..... لم يحسن استخدام الحاسوب. - لا أحسن استخدام الحاسوب.

..... لم نحسن استخدام الحاسوب. - لم يحسنوا استخدام الحاسوب.

3- أنتج كتابيا: (02 ن) + الخط (01 ن)

- رتب مراحل كتابة الرسالة بإعادة كتابتهم بالترتيب:

أذهب إلى مركز البريد و أودعها في الصندوق. 1

أطويها وأضعها داخل الظرف.. 2

أكتب الرسالة على ورقة بيضاء.. 3

أكتب عنوان صديقي، وألصق طابعا بريديا 4