

النشاط الأول: اُكْتُبْ الْأَعْدَادَ فِي جَدْوَلِ الْمَرَاتِبِ كَمَا فِي الْمِثَالِ .

النشاط الثاني : لَوْنُ أَكْبَرَ عَدَدٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ بِالْأَزْرَقِ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ بِالْأَحْمَرِ.

458

النشاط الثالث: قارنْ بَيْنَ الْأَعْدَادِ بِاسْتِعْمَالِ أَحَدِ الرَّمْزَيْنِ (> أو <).

595.....452

النشاط الرابع: اُكْتُبِ الْعَدَدَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ (344-335-342-337-334-329-326-339-327-332-343).

النشاط الخامس: أكمل بوضع الأعداد التالية في المكان المناسب: (930-860-830-910-880-840-940-890-950)

النشاط السادس:

أ - رَتَّبَ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

12 <.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....

ب- رَتَّبَ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ .

865>.....>.....>.....>.....>.....>.....>.....>.....



الإسم واللقب:

ورقة عمل للتدرب على الترتيب والحصر والمقارنة 02

النشاط الأول: اكتب الأعداد في جدول المراتب كما في المثال .

369	878	5	127	456	907	23	598
م ع و	م ع و	م ع و	م ع و	م ع و	م ع و	م ع و	م ع و
							4 5 8

النشاط الثاني: لَوِّنْ أَكْبَرَ عَدَدٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ بِالْأَزْرَقِ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ بِالْأَحْمَرِ.

125	340	256	898	756	862	977	412
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

النشاط الثالث: قَارِنْ بَيْنَ الْأَعْدَادِ بِاسْتِعْمَالِ أَحَدِ الرَّمْزَيْنِ (> أَوْ <) .

477.....978	744.....477	325.....25	874.....978	452.....453	523.....325
-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------

النشاط الرابع: اكتب العدد في المكان المناسب (552-560 -549 -544 -559 -543 -551 -554 -546-561 -556).

542			545		547	548		550			553		555	
													557	
													558	562

النشاط الخامس: اكمل بوضع الأعداد التالية في المكان المناسب: (330 -380 -320 -350 -370)

310			340		360		
-----	-------	-------	-----	-------	-----	-------	-------

النشاط السادس:

أ - رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .

255- 7- 955-453-366-754-652	7<.....<.....<.....<.....<.....<.....<.....
-----------------------------	---

ب - رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر .

132-887-452-12-320-658-588	887>.....>.....>.....>.....>.....>.....
----------------------------	---

