

## الأعداد من 0 إلى 69

1 - اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

أَرْبَعَةٌ عَشَرَ ← ....

سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ ← ....

اثنان وخمسون ← ....

تِسْعَةٌ وَسِتُّونَ ← ....

2 - أكمل شريط الأعداد في كل حالة :

|     |     |    |     |     |     |     |    |     |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| ... | ... | 26 | ... | ... | ... | ... | 31 | ... |
|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|

|     |    |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ... | 50 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

2 - أرسم قريصات بقدر العدد المكتوب :

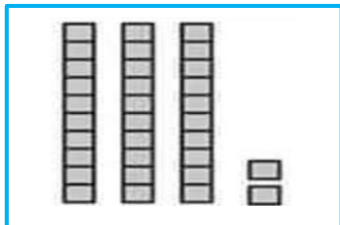


15



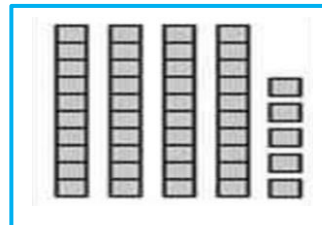
9

3 - اكتب العدد المناسب لكل تمثيل :



..

1



..

$$28 = \dots + \dots$$

$$65 = \dots + \dots$$

$$46 = \dots + \dots$$

$$59 = \dots + \dots$$

$$33 = \dots + \dots$$

$$17 = \dots + \dots$$

❖ أكمل التفكيك حسب المثال :  $23 = 20 + 3$

❖ احسب عدد الأشكال و اكتبه داخل الجدول :



| ع     | و     |
|-------|-------|
| ..... | ..... |

❖ اكتب العدد الذي يسبق و الذي يلي في كل حالة :

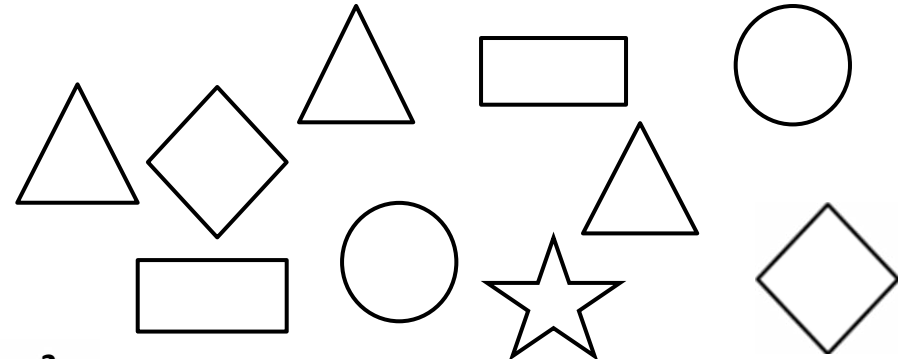
|     |    |     |
|-----|----|-----|
| ... | 60 | ... |
|-----|----|-----|

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| ... | 44 | ... |
|-----|----|-----|

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| ... | 19 | ... |
|-----|----|-----|

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| ... | 31 | ... |
|-----|----|-----|

❖ ألون الأشكال المتشابهة بنفس اللون :



2

❖ ارسم في كلّ صحن العدد المناسب من البيض ليصبح عدده مضاعفا :



❖ شطّب على نصف الأشياء في كلّ مجموعة :



❖ أكمل العبارات بالعدد المناسب :

نصف 12 هو .....

ضعف 5 هو .....

نصف 20 هو .....

ضعف 10 هو .....

نصف 18 هو .....

ضعف 12 هو .....

نصف 26 هو .....

ضعف 14 هو .....

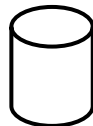
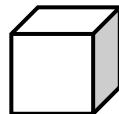
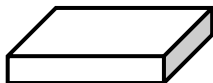
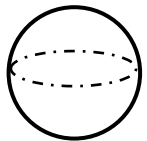
❖ أربط بين المجسم و تسميته ثم ألون المجسمات التي وجوها:

بِلَاطَةٌ قَائِمَةٌ

كُرَّة

أُسْطُوَانَةٌ

مُكْعَبٌ



الجمع و الطرح

❖ احسب المجموع في كلّ حالة :

$$15 + 3 = \dots$$

$$12 + 10 = \dots$$

$$20 + 4 = \dots$$

$$33 + 7 = \dots$$

$$17 + 5 = \dots$$

$$45 + 8 = \dots$$

❖ احسب الفرق في كلّ حالة :

$$10 - 6 = \dots$$

$$17 - \dots = 11$$

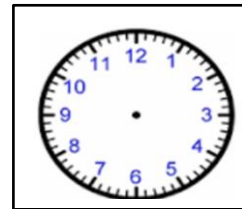
$$15 - 5 = \dots$$

$$53 - \dots = 50$$

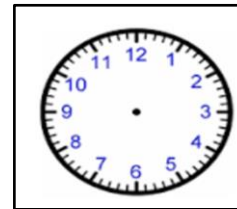
$$22 - 3 = \dots$$

$$69 - \dots = 61$$

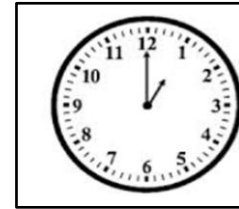
❖ ارسم عقارب الساعة حسب التوقيت أو اكتب التوقيت المناسب :



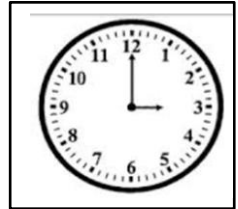
16 : 00



06 : 00



.....



.....

❖ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

36

55

9

62

21



....

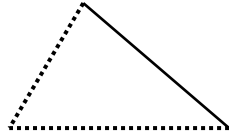
....

....

....

....

❖ أكمل رسم الأشكال المستوية ثم سمها :



الأعداد إلى 99

❖ أكمل متتالية الأعداد :

|      |    |      |      |      |      |      |      |      |
|------|----|------|------|------|------|------|------|------|
| .... | 88 | .... | .... | .... | .... | .... | .... | .... |
|------|----|------|------|------|------|------|------|------|

❖ اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف :

90 ← تسعة و تسعون ← .....

70 ← خمسة و ثمانون ← .....

❖ لَوْن في كل حالة خانة العدد الأصغر :

|    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 80 | 90 | 48 | 84 | 82 | 77 | 69 | 80 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|

❖ أكمل حصر الأعداد بما يناسب :

80 ..... 82 ، ..... 70 .....

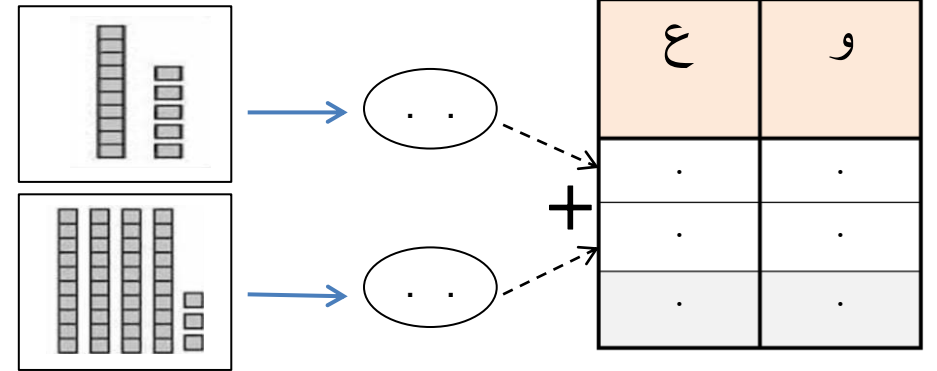
97 ..... 99 ، ..... 89 .....

❖ رتّب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

69 81 90 77 45

→ ..... .....

❖ لاحظ و اكتب العدد المناسب لكل تمثيل ثم أعد كتابته داخل الجدول :



❖ أنجز العمليات التالية :

|                                                       |                                                      |                                                       |                                                       |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 87 \\ + 12 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 75 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 19 \\ + 80 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 63 \\ + 22 \\ \hline = \end{array}$ |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

❖ شطّب على العمليات الموضوعة بشكل خاطئ :

|                                                      |                                                      |                                                       |                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 6 \\ + 25 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 73 \\ + 3 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 18 \\ + 22 \\ \hline = \end{array}$ | $\begin{array}{r} 40 \\ + 5 \\ \hline = \end{array}$ |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

❖ أكمل كل شريط بالأعداد المناسبة :

|    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 10 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 20 | ... | ... | ... |
|----|-----|-----|-----|

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| 0 | ... | ... | ... |
|---|-----|-----|-----|

❖ أدرج الأعداد التالية في شريط الأعداد :

|    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 20 | ... | 30 | ... | 40 | ... | 50 | ... | 60 | ... |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|

❖ احصر كل عدد بين عشرين متتاليتين :

|     |    |     |     |    |     |
|-----|----|-----|-----|----|-----|
| ... | 84 | ... | ... | 12 | ... |
| ... | 44 | ... | ... | 77 | ... |

❖ أكمل الأعداد الناقصة و ألون خانات العشرات التامة :

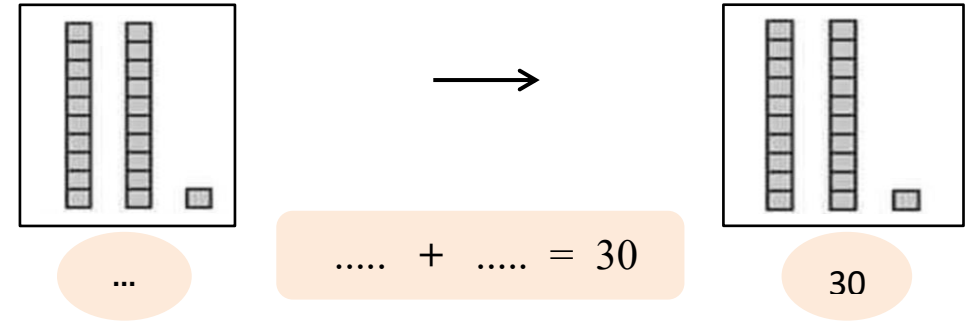
|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| .. | .. | 87 | .. |
| .. | 90 | .. | .. |
| .. | 94 | .. | .. |
| .. | .. | 99 | .. |

❖ احسب المجاميع التالية بطريقة التفكير :

$$50 + 12 = \dots + \dots + \dots$$

$$50 + 12 = \dots + \dots + \dots$$

❖ لاحظ ثم أكمل الفراغات بما يناسب :



❖ أكمل بالمتعم المناسب :

$$25 + \dots = 30$$

$$44 + \dots = 50$$

$$88 + \dots = 90$$

$$61 + \dots = 70$$

❖ لون كل عدد مع متممه إلى العشرة المئوية بنفس اللون :

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 7 | 9 | 5 |
| 1 | 5 | 4 | 8 | 3 |

## وضعيّات جمع أو طرح

❖ أضع الإشارة المناسبة لكلّ مساواة : ( + ) أو ( - )

$$10 \text{ . } 10 = 20$$

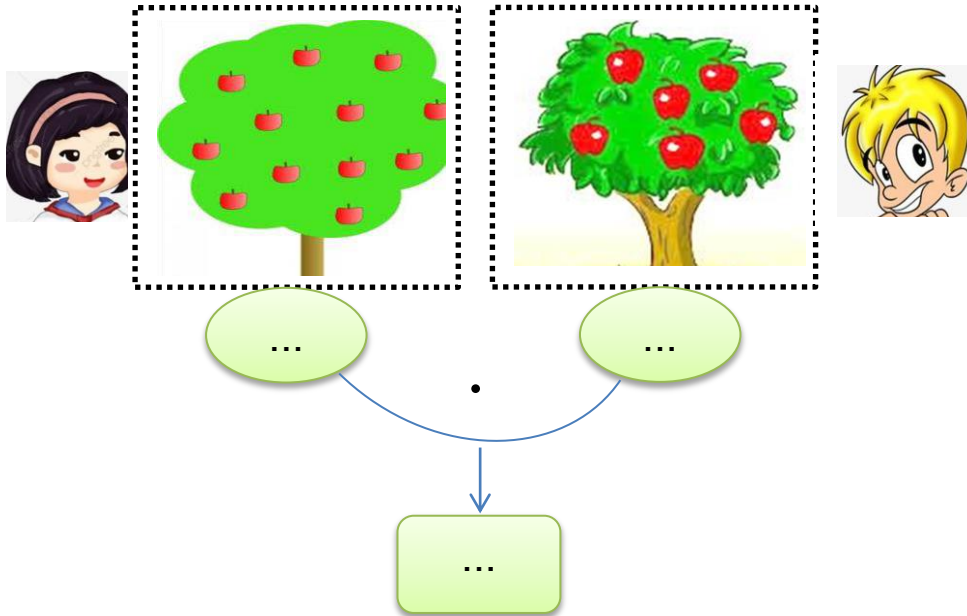
$$10 \text{ . } 5 = 15$$

$$2 \text{ . } 50 = 52$$

$$7 \text{ . } 4 = 3$$

❖ لكلّ من أمين و سيرين شجرة تفّاح.

ما هو عدد التفّاحات في كلا الشجرتين ؟



أضع و أجري العملية عمودياً :

.....

.....

---

.....

عدد التفّاحات في كلا الشجرتين هو : .... تفّاحة .

❖ عند أمجد 36 بالونا و أعطته لبنى 23 كم بالونا يملك أمجد الآن ؟



أجري الحساب :

$$\dots \text{ . } \dots = \dots$$

يملك أمجد الآن ..... بالونا.

❖ يوجد في قسم السنة الثانية 18 تلميذا و 21 تلميذة . ما هو مجموع تلاميذ هذا القسم ؟

الحلّ

$$\dots \text{ . } \dots = \dots$$

مجموع تلاميذ هذا

القسم هو : .... تلميذا.



❖ أضع و أجري العمليات التالية عمودياً:

$$45 + 21 = \dots$$

$$96 - 22 = \dots$$

$$40 + 8 = \dots$$

$$56 - 6 = \dots$$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

ملاحظات الأستاذة(ة)

.....

.....

.....

إمضاء الولي

السيد المدير

❖ تملك بسمه 60 ديناراً وتريد

شراء هذه اللعبة .

ألون الإجابة الصحيحة :

هل يكفيها المبلغ؟ لا نعم



90 ديناراً

ما هي العملية المناسبة لحل المشكلة :

$$90 - 60 = \dots$$

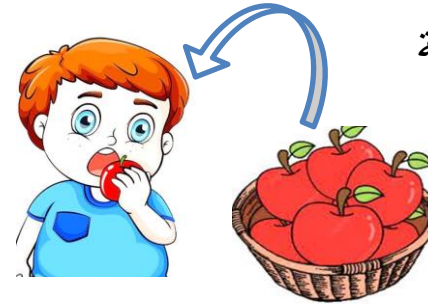
$$80 + 90$$

$$60 + \dots = 90$$

30

20

كم ينقصها ؟



❖ وضعت الأم 16 تفاحة في السلة

فأكل منها جواد 3 تفاحات

كم تفاحة بقيت في السلة ؟

الحل

$$\dots - \dots = \dots$$

بقيت في السلة .... تفاحة .