

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب: .....

التاريخ: 2019/03/03

## اختبار الفصل الثاني

### التمرين الأول:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الطاولات - نظافة - الأوساخ - الجدران - الأفران)

أشارك في المحافظة على ..... مدرستي: فلا أرمي ..... و .....  
على الأرض، ولا أكتب على ..... و .....

### التمرين الثاني:

نحن أطفال لنا الحق في الراحة. ضع العلامة (X) تحت الصورة التي تعبر عن الراحة:

☐☐☐☐☐☐

### التمرين الثالث:

حوط البطاقة التي تدل على النظافة:

المشاركة في حملات التنظيف

الكتابة على الطاولات

نظافة الجسم

رمي الأوساخ

## التمرين الرابع:

أَجِبْ بِـ (صَحِيح) أَوْ (خَاطِئ):

- ..... - أَشَارِكُ فِي الْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْمُحِيطِ وَجَمَالِهِ:
- ..... - أَقْتَصِدُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ:
- ..... - أُنَظِّمُ أَوْقَاتَ رَاحَتِي بِالنَّوْمِ كَثِيرًا:
- ..... - مُمَارَسَةُ الْهَوَايَةِ الْمُفَضَّلَةِ مِنْ وَاجِبِي:
- ..... - النِّظَافَةُ وَقَايَةُ وَحِمَايَةُ مِنَ الْأَمْرَاضِ:
- ..... - الْمَاءُ ضَرُورِيٌّ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ:

## الوضعية الإدماجية:

عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، وَأَذْكُرْ مَا هُوَ أَفْضَلُ تَصَرُّفٍ؟



الصُّورَةُ 1:



الصُّورَةُ 2:

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

## تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب: .....

التاريخ: .....

### التمرين الأول:

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الطاولات - نظافة - الأوساخ - الجدران - الأوراق)

أشارك في المحافظة على نظافة مدرستي: فلا أرمي الأوساخ والأوراق على الأرض، ولا أكتب على الطاولات والجدران

### التمرين الثاني:

نحن أطفال لنا الحق في الراحة. ضع العلامة (X) تحت الصورة التي تعبر عن الراحة:



### التمرين الثالث:

حوط البطاقة التي تدل على النظافة:

المشاركة في حملات التنظيف

الكتابة على الطاولات

نظافة الجسم

رمي الأوساخ

## التمرين الرابع:

أَجِبْ بِـ (صَحِيح) أَوْ (خَاطِئ):

صحيح - أَشَارِكُ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْمُحِيطِ وَجَمَالِهِ

صحيح - أَقْتَصِدُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ:

خاطئ - أَنْظِمُ أَوْقَاتَ رَاحَتِي بِالنَّوْمِ كَثِيرًا:

خاطئ - مُمَارَسَةُ الْهَوَايَةِ الْمَفْضَلَةِ مِنْ وَاجِبِي:

صحيح - النِّظَافَةُ وَقَايَةُ وَحِمَايَةُ مِنَ الْأَمْرَاضِ:

صحيح - الْمَاءُ ضَرُورِيٌّ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ:

## الوضعية الإدماجية:

عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، وَأَذْكُرْ مَا هُوَ أَفْضَلُ تَصَرُّفٍ؟



الصُّورَةُ 1: رَجُلٌ يَسْتَعْمِلُ الدَّلُوَ لَغَسْلِ السَّيَّارَةِ فَهُوَ يَقْتَصُّ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ



الصُّورَةُ 2: رَجُلٌ يَسْتَعْمِلُ الْخَرْطُومَ لَغَسْلِ السَّيَّارَةِ فَهُوَ يَبْذُرُ الْمَاءَ أَفْضَلُ تَصَرُّفٍ هُوَ تَصَرُّفٌ هُوَ

التَّصَرُّفُ الْمَوْجُودُ فِي الصُّورِ 01