

اختبار الفصل الثاني

أولاً: التاريخ (10 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

✓ اشرح المصطلحات التالية:

القرصنة - وكيل الخرج - معركة نافارين - الرئيس.

الوضعية الثانية: (02 ن)

تم تقسيم إيالة الجزائر إلى 04 مقاطعات، اذكرها.

الوضعية الثالثة: (02 ن)

لعب الأسطول الجزائري دوراً مهماً في حوض البحر الأبيض المتوسط على عدة أصعدة، اذكر أربعة منها.

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

السياق: تبوّأت الجزائر بفضل قوّة أسطولها مكانة دولية ممّا أكسبها هيبة في البحر الأبيض المتوسط خاصّة، والعالم عامّة، ونتج عن هذا تكوين علاقات دولية للجزائر.



السند 1:

الكتاب المدرسي صفحة 81.



السند 2:

الكتاب المدرسي صفحة 78.

التعليمة: انطلاقاً من السندات المذكورة أعلاه تحدث في فقرة (لا تتجاوز 10 أسطر) عن علاقات الجزائر الدولية.

ثانياً: الجغرافيا (10ن)

الوضعية الأولى: (03ن)

اشرح المصطلحات التالية:

السافانا - الصحراء الكبرى - النيباد.

الوضعية الثانية: (03ن)

صنف في الجدول ما يلي:

القطن - الألماس - النحاس - الخشب - الكاكاو - الذهب.

الموارد المعدنية	الموارد الاستوائية
-	-
-	-
-	-

الوضعية الإدماجية: (03ن)

السياق: أثناء متابعتك مع أخيك لحصة تلفزيونية حول قارة إفريقيا، لفت انتباهك وفرة وتنوع مؤهلات القارة الإفريقية، إلا أن معظم دولها لا تزال تعيش التخلف.

السندات:

الكتاب المدرسي صفحة 57.



الكتاب المدرسي صفحة 65.

تعاني إفريقيا من التخلف والمشاكل الإثنية وضعف مؤسسات الحكم والأزمات الإنسانية الدورية التي نتج عنها انعدام الأمن الغذائي والمخاوف السياسية والأمنية، كحركات التمرد والانقلاب والإرهاب وتجارة المخدرات والأسلحة.

جريدة الشعب 11 فيفري 2014

التعليمة: انطلاقاً من السندات ومكتسباتك القبلية تحدّث في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر عن إمكانيات القارة السمراء والمعوقات التي تواجهها.

التاريخ: 2022-03-14
المدة: ساعة ونصف

التحصح النموذجي لإختبار الفصل الثاني

المادة: التَّارِيخُ وَالْجُغْرَافِيَا
المستوى: الثالثة متوسط

أولاً: التاريخ (10 نقاط)
الوضعية الأولى: (02ن)

✓ اشرح المصطلحات التالية:

- القرصنة: تطلق على نشاط الغزو البحري الذي تقوم به سفن خاصة لمصلحة دولة أو جهة ما في حالة الحرب.
- وكيل الخرج: موظف سامي يراقب النشاط البحري وصناعة السفن.
- معركة نافارين: هي معركة بحرية وقعت سنة 1827 م، تحطم فيها الأسطول الجزائري.
- الرايس: هو القائد الأعلى للسفينة.

الوضعية الثانية: (02ن)

- تم تقسيم إيالة الجزائر إلى 04 مقاطعات هي:
- أ/ دار السلطان: يشمل العاصمة وضواحيها.
- ب/ بايلك الشرق: عاصمته قسنطينة.
- ج/ بايلك التيطري: عاصمته المدية.
- د/ بايلك الغرب: عاصمته مازونا، تم معسكرتم وهران.

الوضعية الثالثة: (02ن)

لعب الأسطول الجزائري دورا مهما في حوض البحر الأبيض المتوسط على عدة أصعدة، وهي:

- 1- تحرير السواحل المحتلة.
- 2- التصدي للهجمات الخارجية.
- 3- حماية السفن المتعاهدة مع الجزائر.
- 4- ضمان استقرار البلاد وحماية حدودها.

الوضعية الإدماجية: (04ن)

مقدمة: من منتج التلميذ

العرض: قوة الأسطول البحري الذي مكّنها من فرض نفسها كقوة في البحر الأبيض المتوسط، والإستقلال التام من الدولة العثمانية، مما أكسبها هبة في البحر الأبيض المتوسط، ونتج عن هذا تكوين علاقات دولية مع كل من الدولة العثمانية، والدول الأوروبية وكذا الولايات المتحدة الأمريكية، تميزت هذه العلاقات بالسلم والتوتر تارة أخرى والحرب.

الخاتمة: من منتج التلميذ.

ملاحظة: إلزام التلميذ بالتعليمية وإحترام عدد الأسطورتجنب الأخطاء اللغوية، واحترام منهجية الوضعية.

ثانيا: الجغرافيا (10ن)

الوضعية الأولى: (03ن) إشرح المصطلحات التالية:

- السافانا: نوع من السهول، وهي تمتاز بعشها الأصفر المائل للبي، وأشجارها القليلة وتنتشر فيها مختلف الحيوانات
- الصحراء الكبرى: صحراء تحتل الجزء الأكبر من شمال إفريقيا، وهي أكبر صحراء ساخنة في العالم.
- النيباد: وهي الشركة الجديدة لتنمية إفريقيا، بادرت بها مجموعة من الدول سنة 2001م، منها الجزائر لأجل تخفيف الفقر، وسد الفجوة في مجال التعليم ووقف هجرة الأدمغة والرعاية الصحية.

الوضعية الثانية: (03ن):

- صنف في الجدول ما يلي: - القطن - الألماس - النحاس - الخشب - الكاكاو - الذهب

الموارد المعدنية	الموارد الإستوائية
- الذهب	- القطن
- النحاس	- الخشب
- الألماس	- الكاكاو

الوضعية الثالثة: (04ن):

الوضعية الإدماجية:

مقدمة: من منتج التلميذ

العرض: تمتلك إفريقيا العديد من المؤهلات نذكر منها: الثروات الطبيعية كالمساحة الواسعة و الثروة الحيوانية والثروة الغابية ووفرة المعادن، والثروة البشرية كنسبة الشباب العالية. إلا أنها تعاني من مشاكل عديدة مثل: الأمراض، الأوبئة، حروب أهلية، صراعات حول السلطة والمذاهب العرقية.

الخاتمة: من منتج التلميذ.

ملاحظة: إلزام التلميذ بالتعليمية وإحترام عدد الأسطورتجنب الأخطاء اللغوية، واحترام منهجية الوضعية.