

الاسم: اللقب: القسم: 3م

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية:

متوسطة

التاريخ: 19 رجب 1443 هـ / 20 فيفري 2022م

المستوى: الثالثة متوسط

المدة: ساعة

وقفه الثلاثي الثاني في مادة التربية الاسلامية

أ- الوضعية الأولى: (06ن)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ:
«إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ.....»

اللَّهُ إِخْوَانًا". [رواه مسلم]

(1) استظهر الحديث كتابيا مع ضبطه بالشكل التام. (03ن)

(2) اشرح ما يلي:

لا تحاسدُوا = (0.5ن). لا تدأبروا = (0.5ن)

(3) يُعَدُّ نَبِيُّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ فِي هَذَا الْحَدِيثِ بَعْضُ السُّلُوكَاتِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ سَبَبًا فِي حَدُوثِ التَّنَافُرِ وَالتَّدَابُرِ، أَذْكَرُ أَرْبَعَةٍ مِنْهَا (دُونَ شَرْحٍ):

(٥٠٢).....

ب- الوضعية الثانية: (06 ن)

..... (1) عرف الصبر:

(٥٠١).....

.....(2) عدد أنواع الصبر (دون شرح):

(٥٠٢).....

(3) دَلَّ على مشروعية «الصَّبر» بنص تحفظه من القرآن أو السنة؟

(ن01)

(1) صَنَّفَ حسب الجدول ما يلي: حمدُ الله وشكره في كل الأحوال ، الجزع والتسخط عند المصائب ، منع النفس من المعاصي والمنهيات، التأني وعدم الاستعجال. (2ن)

سلوكات هي منافية لـ: «الصبر»	سلوكات هي من «الصبر»
.....	
.....	
.....	

ت- الوضعیۃ الإدماجیۃ: (08ن)

السند: تعتبر غزوة «أحد» من أهم الغزوات وأشهرها وأشدّها في التاريخ الإسلامي، وسميت بغزوة أحد لأن المعركة وقعت بالقرب من جبل أحد في ضواحي المدينة المنورة.

السند: في غزوة أحد جرح وجهه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ ، وكسرت رِبَاعِيَّتَهُ ، وهشمت البيضة على رأسه ، فجعل يسيل الدم عن وجهه ويقول: « كيف يفلح قوم شجّوا نبيهم ، وكسروا رِبَاعِيَّتَهُ وهو يدعوهم إلى الله » . [رواه مسلم]

التعليمية: حرّ فقرة لاتزيد عن اثني عشر سطراً (12) تتحدث عن أهم تفاصيل «غزوة أحد» مُستلهماً منها بعض الدلالات والعبر.

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتنها لأنها تحوي اسم الله جَلَّ جَلَالُهُ

تصحيح وقفة الثلاثي الثاني في مادة التربية الاسلامية

ث- الوضعية الأولى: (06ن)

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

«إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ: فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ/ وَلَا تَحَسَّسُوا وَلَا تَجَسَّسُوا/ وَلَا تَحَاسَدُوا/ وَلَا تَدَابَرُوا/ وَلَا تَبَاغَضُوا/ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا». [رَوَاهُ مُسْلِمٌ]

(4) استظهر الحديث كتابيا مع ضبطه بالشكل التام. (03ن)

(5) اشرح ما يلي: لا تحاسدوا = لا تتمنوا زوال نعمة الغير (0.5ن). لا تدابروا = التدابر هو

الخصومة والهجران وعدم التواصل. (0.5ن)

(6) يُعَدِّدُ نَبِيُنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ فِي هَذَا الْحَدِيثِ بَعْضَ السُّلُوكَاتِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ سَبَبًا فِي حَدُوثِ التَّنَافُرِ وَالتَّدَابُرِ، أَذْكَرُ أَرْبَعَةٍ مِنْهَا (دون شرح): - سَوَاءُ الظَّنِّ. - التَّحَسُّسُ وَالتَّجَسُّسُ.

- التَّحَاسُدُ. - التَّدَابُرُ. - التَّبَاغُضُ. (02ن)

ج- الوضعية الثانية: (06ن)

(4) عرف الصبر: هو تحمُّلُ المصاعب والابتلاءات ، ومنع النفس من الوقوع في المعاصي والشهوات ،

ودفعها إلى القيام بالطاعات والعبادات. (01ن)

(5) عدد أنواع الصبر (دون شرح): أ. الصبر على الطاعة. ب. الصبر على المعصية. ج. الصبر على

البلاء. (02ن)

(6) دَلِّلْ عَلَى مَشْرُوعِيَةِ «الصَّبْرِ» بِنَصِّ تَحْفَظِهِ مِنَ الْقُرْآنِ أَوْ السُّنَّةِ؟

[فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعِزْمِ مِنَ الرُّسُلِ] [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ ..] (01ن)

(2) صَنَّف حسب الجدول ما يلي: حمدُ الله وشكره في كل الأحوال ، الجزع والتسخط عند المصائب ، منع النفس من المعاصي والمنهيات، التأني وعدم الاستعجال. (ن2)

سلوكات هي من «الصبر»	سلوكات هي منافية لـ: «الصبر»
(1) حمدُ الله وشكره في كل الأحوال (2) منع النفس من المعاصي والمنهيات (3) التأني وعدم الاستعجال	(1) الجزع والتسخط عند المصائب

ح- الوضعية الإدماجية: (ن08)

السند: تعتبر غزوة «أحد» من أهم الغزوات وأشهرها وأشدّها في التاريخ الإسلامي، وسميت بغزوة أحد لأن المعركة وقعت بالقرب من جبل أحد في ضواحي المدينة المنورة.

السند: في غزوة أحد جرح وجهه صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَلَّمَ ، وكسرت رِبَاعِيَّتَهُ ، وهشمت البيضة على رأسه، فجعل يسيل الدم عن وجهه ويقول: «كيف يفلح قوم شجّوا نبيهم، وكسروا رِبَاعِيَّتَهُ وهو يدعوهم إلى الله». [رواه مسلم]

التعليمية: حرّر فقرة لا تزيد عن اثني عشر سطراً (12) تتحدث عن أهم تفاصيل «غزوة أحد» مستلهمًا منها بعض الدلالات والعبر.

المعايير	المؤشرات	العلامة
الملاءمة: (04ن)	- التقيّد بموضوع الفقرة: أهم تفاصيل «غزوة أحد».	01ن
	- حجم المنتج لا يتعدى عن اثني عشرة (12) سطراً	01ن
	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: - أهم تفاصيل «غزوة أحد». 2- استلهام من «غزوة أحد» بعض الدلالات والعبر.	02ن
الانسجام: (02ن)	المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)	01ن
	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.	01ن
سلامة اللغة: (01ن)	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.	01ن
الإبداع والإتقان: (01ن)	جودة الخط ووضوحه	0.5ن
	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.	0.5ن

احتفظ بالورقة واحذر أن تمتنها لأنها تحوي اسم الله جَلَّ جَلَالُهُ