

المواضيع

- الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية
- مواقف من حياة نوح عليه السلام
- الصبر
- الشكر
- صلح الحديبية
- احترام النظام والآداب العامة
- الايمان والدعاء
- الايمان بالكتب السماوية
- الحلم و الإحسان
- فتح مكة
- سورة عبس
- الايمان بالأنبياء والرسل
- الحج
- مواقف من حياة إبراهيم عليه السلام
- حقوق الإنسان من خلال وثيقة خطبة حجة الوداع
- السلوك لاجتماعي القويم
- فضائل العبادات
- العمرة
- المسارعة في الخيرات
- المثابرة و ترك الكسل
- سورة النازعات

الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية

التمرين الأول:

الإسلام دين الأخلاق الحميدة، دعا إليها، وحرص على تربية نفوس المسلمين عليها. وقد مدح الله -تعالى- نبيه، فقال: {وإنك لعلی خلق عظیم}. [القلم: 4].
اكتب فقرة تبين فيها أهمية الأخلاق الفاضلة في حياة الفرد المسلم، مستدلاً بآيات قرآنية.

التمرين الثاني:

من الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية الألفة. وضح ذلك.

التمرين الثالث:

أولى الإسلام الكلمة أهمية بالغة، حيث جعل لها الدور الكبير والمهمة العظمى، وضمنها أعرق المعاني وأسلمها، فالكلمة سكين ذو حدّين.
اكتب فقرة تبين فيها أهمية الكلمة الطيبة ومساوئ الكلام البذيئ .

التمرين الرابع:

اربط بين كل خلق وما يوافقه من معنى وميز الحسنة من القبيحة منها.
الغيبة - البهت - النميمة - الصدق - القول الحسن - خفض الصوت - الستر - السخرية - التجسس - التآني - الأمل - العفو -
الكتمان - التواضع - الحياء.
عدم التعالي والتكبر على أحد من الناس - القول المتأدب الجميل الخالي من الخشونة والشتم وسوء الأمر - نقل الكلام من شخص إلى آخر بغرض الإفساد - التَّنَبُّت والتمهّل وعدم التعجّل - ذكرك أخاك بما فيه مما يكره - الكلام بصورة هادئة دون جدال وصخب وصياح - البحث عن باطن أمور الناس - القول المطابق للواقع دون زيادة ومبالغة، ولا نقصان - ذكر الناس بما يحقّهم ويستهيّن بهم بقول أو إشارة أو فعل - انشراح النفس في وقت الضيق والأزمات - التجاوز عن الذنب والخطأ، وترك العقاب عليه - حفظ الأسرار، وإخفاء ما لا يجب أن يعرفه الناس من الأمور الخاصة - ذكرك أخاك بما ليس فيه مما يكره - إخفاء ما يظهر من زلات الناس وعيوبهم - أن تخجل النفس من العيب والخطأ.

التمرين الخامس:

من الأخلاق المذمومة التي حاربتها الشريعة الإسلامية سوء الظن.
ما المقصود بسوء الظن وما هي أسبابه وما أثره على الفرد والمجتمع ثم بين كيف نعالج هذا السلوك القبيح.

التمرين السادس:

من السلوكات الإسلامية الفاضلة الرحمة. عرفها مبينا مجالاتها مستدلاً بنصوص شرعية.

مواقف من حياة نوح عليه السلام

التمرين الأول:

إن المتأمل في أحوال الأنبياء عليهم السلام يرى أن الشجاعة صفة بارزة في مواقفهم، فهذا نبي الله نوح عليه الصلاة والسلام مواقفه كلها شجاعة وثبات على الحق. اذكر واحدا منها.

التمرين الثاني:

من صفات الأنبياء التي تميزهم عن باقي البشر قوة التحمل والصبر في سبيل الدعوة إلى الله. ما الدليل على صبر سيدنا نوح عليه السلام وثباته.

التمرين الثالث:

كان نوح بمقياس العظمة أعظم إنسان في عصره. فلم يكن ملكا في قومه، ولا رئيسا عليهم، ولا أغنى واحد فيهم. أين تتجلى لك عظمته عليه السلام؟

التمرين الرابع:

تعرض سيدنا نوح عليه السلام للمساومة من طرف فئة كافرة من قومه. كيف كان موقفه عليه السلام؟

التمرين الخامس:

كان نوح عليه السلام يناقش كل حجج الكافرين بمنطق الأنبياء الكريم الوجيه. اكتب آية من الآيات المبينة لحججه لقومه وشرحها.
قال تعالى في سورة هود: ((وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ إِنِّي مَلَكٌ وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَزْدَرِي أَعْيُنُكُمْ لَن يُؤْتِيَهُمُ اللَّهُ خَيْرًا اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنْفُسِهِمْ إِنِّي إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ (31)))

الصبر

التمرين الأول:

- قال عمر بن عبد العزيز: ما أنعم الله على عبد نعمة، فانتزعها منه، فعوضه مكانها الصبر، إلا كان ما عوضه خيرا مما انتزعه .
عرف الصبر وبين ما له من فضل.

التمرين الثاني:

ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب كي تتحصل على أقوال مأثورة في الصبر.

- كتماناً - قناعة - الخطوب - تيسير - تمنى - جواد - صدرا - ايماناً - محارم - وفاء
- الصبر عند المصيبة يسمى.....
 - الصبر عند الاكل يسمى.....
 - الصبر عند حفظ السر يسمى
 - الصبر من اجل الصداقة يسمى.....
 - اصبر قليلا فبعد العسروكل أمر له وقت وتدير.
 - صبرك عنالله أيسر من صبرك على عذاب الله.
 - الصبرلا يكلو وصارم لا ينبو وحصن حصين ودرع متين
 - إذا ما أتاك الدهر يوماً بنكبة فأفرغ لها صبراً ووسع لها.....
 - من صبر وتأنى نال ما
 - الصبر ستر للكروب وعون على

التمرين الثالث:

اذكر بعض ما جاء في القرآن عن فضائل الصبر.

التمرين الرابع:

ما هي مجالات الصبر؟

التمرين الخامس:

اذكر بعض الأسباب المعينة على الصبر.

التمرين السادس:

لقد ضُرب لنا في القرآن نماذج رائعة تجسدت فيهم حقيقة الصبر، واستحقوا أن يذكروا بصبرهم فيقتدى بهم الصابرون. اذكر بعضاً منها.

الشكر

التمرين الأول:

الشكر هو المجازاة على الإحسان، والثناء الجميل على من يقدم الخير والإحسان. ماهي أنواعه؟

التمرين الثاني:

اكتب قصة من القصص التي تبين أهمية الشكر في حياة الانسان.

كان الشكر خلقاً لازماً لأنبياء الله -صلوات الله عليهم. ابحث عن الآيات والأحاديث التي أخبرتنا عن ذلك.

صلح الحديبية

التمرين الأول:

في العام السادس من الهجرة، وفي شهر ذي الحجة، خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من المدينة متوجهاً إلى بيت الله الحرام في مكة المكرمة.
عم تدل هذه المواقف؟

- 1- خروج المسلمين وليس معهم من السلاح إلا السيوف، وقد ساقوا معهم الهدى (الذبائح).
- 2- تعجب رسول الله صلى الله عليه وسلم من وقوف قريش في وجه من قصد زيارة الكعبة، فقال: (أشيروا علي أيها الناس).
- 3- عقد الرسول (ص) العزم على الجهاد، ولكنه لم يرد الصدام مع قريش، فقال صلى الله عليه وسلم: (من رجل يخرج بنا على طريق غير طريقهم التي هم بها) فقال رجل: أنايا رسول الله. فسلك بالمسلمين طريقاً غير الذي خرجت إليه جيوش المشركين
- 4- وبينما ركبُ الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه يسير بأمر الله تعالى بركت الناقة التي يركبها الرسول صلى الله عليه وسلم في مكان قريب من مكة يسمى الحديبية.
- 5- قال عروة بن مسعود الثقفي عم الصحابي المغيرة ابن شعبة لكفار قريش: ما تَنَحَّم (بصق)(محمد) نخامة إلا وقعت في كف رجل منهم فدلَّك بها وجهه وجلده، وإذا أمرهم ابتدروا أمره، وما يحدثون النظر إليه.
- 6- وأرسل النبي صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان -رضي الله عنه- ليشرح لقريش ما يريد المسلمين، وإذا بالمشركين يعرضون على عثمان أن يطوف وحده بالبيت، ولكنه رفض أن يطوف وحده دون المسلمين.

التمرين الثاني:

أجب عن هذه الأسئلة باختصار كي تتعرف على تفاصيل صلح الحديبية.

- 1- متى كانت الحديبية؟
- 2- ما سببها؟
- 3- كم كان عدد المسلمين في الحديبية؟
- 4- ماذا فعلت قريش عند ما علمت بخروج النبي صلى الله عليه وسلم؟
- 5- ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم لتفادي الاشتباك مع قريش؟
- 6- أين بركت ناقة النبي صلى الله عليه وسلم القصواء؟
- 7- ماذا قال الناس لما خلأت؟ وماذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- 8- ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم بعد ذلك؟
- 9- ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم لما شكا إليه الصحابة قلة الماء؟
- 10- بدأت المفاوضات بين الرسول صلى الله عليه وسلم وقريش، فمن الذي أرسلته قريش وتعجب من حب الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم؟
- 11- من هو الذي أرسله الرسول صلى الله عليه وسلم لقريش ليؤكد لهم أنه صلى الله عليه وسلم لم يأت لقتال وإنما معتمراً؟
- 12- ماذا قال لما أذنوا له بالطواف بالبيت؟
- 13- ماذا أشيع عن عثمان عند ما ذهب إلى قريش؟
- 14- ماذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم عند ما بلغه هذا الخبر؟
- 15- ماذا فعل الرسول صلى الله عليه وسلم لعثمان لينال أجر البيعة؟

16- من هو الرسول الذي أرسلته قريش للصلح فاستبشر به النبي صلى الله عليه وسلم وتفاعل؟

17- اذكر بعض بنود الصلح الذي تم بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين قريش؟

18- ما هي السورة التي نزلت في طريق العودة من الحديبية؟

19- اذكر بعض الحكم المستنبطة من صلح الحديبية؟

التمرين الثالث:

لقد ضاق المسلمون المعذبون في مكة بمقامهم بعيداً عن الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين في المدينة، ففر منهم أبو بصير عبيد الله بن أسيد، وهاجر إلى المدينة يبغي المقام فيها مع المسلمين.
اكتب قصة هذا العظيم.

التمرين الرابع:

قال أبو بكر الصديق رضى الله عنه يوماً: ما كان فتح في الإسلام أعظم من صلح الحديبية، ولكن الناس قصر رأيهم عما كان بين رسول الله وبين ربه، والعباد يعجلون والله تعالى لا يعجل لعجلة العباد حتى تبلغ الأمور ما أراد.
بين أهم المكاسب التي تحققت للمسلمين من خلال شروط هذا الصلح.

احترام النظام والآداب العامة

التمرين الأول:

اهتم الاسلام بالآداب العامة لما لها من أهمية. اكتب فقرة توضح فيها هذا المعنى مستدلاً بنصوص شرعية.

التمرين الثاني:

لقد دعا الإسلام إلى أخلاق فاضلة ، وآداب سامية ، تسمو بالإنسان وتزكّي روحه .. ومن جملة هذه الأخلاق : خلق الحياء .
ما هي فضائل خلق الحياء.

التمرين الثالث:

أولى الاسلام أهمية كبيرة للصحة وسلامة الانسان واعتبرها من النعم الكبرى وكلفه بالحفاظ عليها من خلال حفاظه على سلامة محيطه.
اكتب الأحاديث الشريفة الدالة على ذلك.

التمرين الرابع:

من الآداب الإسلامية العامة "المحافظة على المرافق العامة" وخدماتها.
ماهي هذه المرافق وكيف نحافظ عليها؟

إن للاهتمام بالآداب الإسلامية العامة ثمرات عظيمة في حياة الفرد والمجتمع. اذكرها.

الايمان والدعاء

التمرين الأول:

من ثمار الايمان الصحيح الحياة الطيبة. توسع في توضيح هذا الأمر مدعماً كلامك بنصوص شرعية.

التمرين الثاني:

ما حقيقة الدعاء وما هي شروطه وآدابه؟

الايمان بالكتب السموية

التمرين الأول:

عرف الايمان بالكتب السموية مبيناً ما يتضمنه من معاني.

التمرين الثاني:

اذكر معلومات عن الكتب السموية التي أنزلت قبل القرآن الكريم.

التمرين الثالث:

اكتب معلومات عن آخر الكتب السموية وما يميزه عن غيرها من الكتب.

التمرين الرابع:

لقد جاء في القرآن ما تعرضت له الكتب السموية من تحريف. اذكرها.

التمرين الخامس:

أنزل الله عز وجل كتبه هداية للعباد، وجعل لها المنزلة السامية، والمكانة الرفيعة، وجعل الإيمان بها ركناً من أركان دينه، لا يصح إيمان العبد إلا بالإيمان بها. وقد رتب سبحانه على الإيمان بكتبه ثمرات عظيمة. ماهي؟

الحلم

التمرين الأول:

عرف الحلم مبيناً صورته.

التمرين الثاني:

ماهي فضائل الحلم؟

التمرين الثالث:

ما الذي يدفع ويقوي صفة الحلم لدى الفرد؟ انصح أخاك الفاقد لهذا الخلق.

الإحسان

التمرين الأول:

عرف الاحسان وما هي أنواعه؟

التمرين الثاني:

بم يكون الاحسان؟ وما هو جزاؤه؟

التمرين الثالث:

اذكر نصوصا شرعية موضوعها الاحسان.

التمرين الرابع:

ماهي فوائد الاحسان؟

التمرين الخامس:

ماهي الوسائل التي تعين على الاحسان؟

فتح مكة

التمرين الأول:

من الأحداث العظيمة في التاريخ الاسلامي بعد صلح الحديبية فتح مكة.
اكتب فقرة تلخص فيها هذا الحدث العظيم.

التمرين الثاني:

من المواقف العظيمة للرسول (ص) يوم فتح مكة ما أظهره من عفو تجاه أهل مكة. عرف العفو واذكر مواقف للرسول(ص) في العفو.

التمرين الثالث:

ما هي فضائل العفو كما جاءت في القرآن والسنة .

التمرين الرابع:

إن مواكبة الرسول(ص) من المدينة إلى مكة لفتحها والتأمل في أعماله وأقواله، فنجدها جميعاً- دون استثناء- تتدفق بالإنسانية الحانية، بعيداً عن الصلف والغرور ومشاعر الانتشاء التي تستبذ بالقادة في مواقف النصر. اذكر هذه المواقف النبوية الإنسانية.

سورة عبس

التمرين الأول:

سورة عَبَسَ من السور المكية، وهي تتناول مواضيع تتعلق بالعقيدة وأمر الرسالة، كما أنها تتحدث عن دلائل القدرة، والوحدانية في خلق الإنسان، والنبات، والطعام، وفيها الحديث عن القيامة وأهوالها، وشدة ذلك اليوم العصيب. توسع في شرح ما ترشد إليه هذه السورة.

التمرين الثاني:

في سورة عبس فوائد عظيمة. عددها.

الايان بالأنبياء والرسل

التمرين الأول:

من أركان الإيمان: الإيمان بأنبياء الله و رسله. ما معنى الايمان بهذا الركن معددا أسماء الأنبياء المذكورين في القرآن.

التمرين الثاني:

ما هو موضوع رسالة الأنبياء؟

التمرين الثالث:

ما هي واجباتنا نحو الأنبياء والرسل؟

التمرين الرابع:

أيد الله تعالى الأنبياء والرسل بالأدلة والبراهين التي تؤكد صدق رسالتهم، وأعطاهم المعجزات، وهي أمورٌ خارقة للعادة يجريها الله على يد الرسول. اذكر هذه المعجزات.

التمرين الخامس:

ما هي الحكمة من إرسال الرسل ؟

التمرين السادس:

إن الآيات (المعجزات) التي جاء بها الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - ذات فوائد كثيرة. اذكرها.

الحج

التمرين الأول:

الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة , قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله , وإقام الصلاة , وإيتاء الزكاة , وصوم رمضان , وحج بيت الله لمن استطاع إلى ذلك سبيلاً) البخاري ومسلم . اكتب فقرة تبين فيها أهمية هذا الركن وفضائله.

التمرين الثاني:

للحج أركان أربعة وواجبات . ماهي؟

التمرين الثالث:

للحج فوائد ومنافع عظيمة. ماهي؟

التمرين الرابع:

سئل النبي صلى الله عليه : أي الأعمال أفضل ؟ قال : (إيمان بالله ورسوله. قيل: ثم ماذا ؟ قال: ((الجهاد في سبيل الله. قيل: ثم ماذا؟ قال: ثم الحج المبرور)). ماهو فضل: التلبية - الطواف - يوم عرفة - عشر ذي الحجة -

مواقف من حياة إبراهيم عليه السلام

التمرين الأول:

اكتب نبذة عن سيدنا ابراهيم عليه السلام.

التمرين الثاني:

لسيدنا إبراهيم عليه السلام منزلة كبيرة أخبرنا الله عنها في القرآن. اذكر ما جاء من بيان هذه المنزلة.

التمرين الثالث:

اكتب ما ورد في القرآن عن قصة الذبيح ثم اشرحها.

التمرين الرابع:

ماذا تعرف عن مناظرة إبراهيم الخليل مع النمرود؟

التمرين الخامس:

قال تعالى:

{وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونِ مِنَ الْمُوقِنِينَ * فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْأَفْلِينَ * فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ * فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ * إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ }.

اشرح هذ الآيات.

حقوق الإنسان من خلال وثيقة خطبة حجة الوداع

التمرين الأول:

اكتب معلومات عن خطبة الوداع للرسول(ص).

التمرين الثاني:

تضمنت خطبة الوداع مبادئ وتوصيات قيمة وعديدة. ماهي؟

التمرين الثالث:

في خطبة الوداع يقول رسول الله : ((فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام، كحرمة يومكم هذا، في بلدكم هذا، في شهركم هذا)) أخرجه البخاري ومسلم.
اشرح الحديث مبينا ما أرشد إليه الاسلام بشأن حقوق الانسان.

التمرين الرابع:

يقول الرسول(ص) في خطبة الوداع : ((فاتقوا الله في النساء، فإنكم أخذتموهن بأمان الله)) رواه مسلم.
ما هي الحقوق المقصودة في الحديث وما هي أهميتها؟

السلوك لاجتماعي القويم

التمرين الأول:

قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: ثلاث يُصَفِّين لك وَدَّ أخيك: أن تسلم عليه إذا لقيته، وتوسع له في المجلس، وتدعوه بأحب أسمائه إليه.
من السلوكات الاجتماعية القويمة إفشاء السلام.
ماذا يعني هذ السلوك وما أهميته؟

التمرين الثاني:

ما هي فضائل السلام وآدابه؟

التمرين الثالث:

ما هي أهمية الالتزام بالسلوكات الاجتماعية القويمة؟

التمرين الرابع:

إن ما يدفع بالشباب إلى التمسك بالسلوكات الاجتماعية القويمة الاعداد الخلقي .
ماهي أهم أهداف الإعداد الخلقي للشباب وما هي وسائل التغلب على التلوث الخلقي؟

التمرين الخامس:

من السلوكات الاجتماعية القويمة عيادة المريض. اكتب فقرة تبين فيها اهتمام الاسلام بهذا السلوك.

لعيادة المريض آداب عديدة ينبغي أن تُراعى عند زيارته ما هي؟

التمرين السابع:

من لوازم الأخوة في الله ، أن تجيب دعوة أخيك في شتى المناسبات.
بين أهمية إجابة الدعوة وبعض آدابها.

فضائل العبادات

التمرين الأول:

أرشدنا الرسول(ص) في أحاديث كثيرة إلى أهم الأعمال والأقوال الصالحة التي تكون سببا لفوز صاحبها وفلاحه. اذكرها.

التمرين الثاني:

للصدقة فضل بين الأعمال والذي قد لا يصل إلى مثله غيرها من الأعمال، حتى قال عمر رضي الله عنه: (ذكر لي أن الأعمال تباهي، فتقول الصدقة: أنا أفضلكم) [صحيح الترغيب].
اذكر آيات قرآنية تأمر وترغب في الصدقة.

التمرين الثالث:

تمعن في هذه الأحاديث النبوية واستخرج ما ورد فيها من فوائد الصدقة.
قال الرسول(ص):

- 1- (فاتقوا النار، ولو بشق تمره)
- 2- (كل امرئ في ظل صدقته، حتى يقضى بين الناس)
- 3- (إذا إردت تلئين قلبك فأطعم المسكين، وامسح على رأس اليتيم)
- 4- (ما نقصت صدقة من مال)
- 5- (والصدقة برهان)

التمرين الرابع:

قال الرسول(ص): ((والصلاة نور، والصدقة برهان)) أخرجه مسلم.
على ضوء هذا الحديث، اكتب فقرة تبين فيها فضل الصلاة وأهميتها في حياة المسلم.

التمرين الخامس:

ذكر الله من الأعمال الفاضلة التي ينال بها المؤمن خيرا في الدنيا والآخرة.
ما هو ذكر الله وما هي فوائده؟

العمرة

التمرين الأول:

ما الحكمة من تشريع العمرة؟

التمرين الثاني:

هناك أمور تنبغي لمن عزم على السفر للعمرة .ماهي؟

التمرين الثالث:

إذا أحرم المسلم بالعمرة حرم عليه أحد عشر شيئاً حتى يتحلل من إحرامه ما هي؟

التمرين الرابع:

قال تعالى: (وأتموا الحج والعمرة لله فإن أحصرتم فما استيسر من الهدي ولا تحلقوا رؤوسكم حتى يبلغ الهدي محله فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسكالخ) .
في الآية فوائد عن العمرة.ماهي؟

التمرين الخامس:

إن أحسن ما يؤدي به المسلم مناسك العمرة أن يؤديها على الوجه الذي جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لينال بذلك محبة الله ومغفرته (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ) (آل عمران:31).
ماهي صفة العمرة؟

التمرين السادس:

بماذا توصي المحرم بعمرة؟

المسارعة في الخيرات

التمرين الأول:

تأتي المسارعة في الخيرات بمعنى المبادرة والمسابقة إليها.
ما معنى المبادرة في الخيرات مستدلاً بنصوص شرعية.

التمرين الثاني:

لقد شهد تاريخنا المجيد ألواناً من المبادرات الخيرة ودلل أسلافنا على أنهم أهل مبادراتٍ ومسارعةٍ إلى الخيرات.
اكتب فقرة تبين فيها مبادرات الرسول(ص) ومسارعته للخيرات.

التمرين الثالث:

المسارعة إلى الخيرات هي المبادرة إلى الطاعات والسبق إليها .
اكتب آيات من القرآن تدعو إلى المسارعة في الخيرات وما لها من فضل.

التمرين الرابع:

إن في المسارعة إلى الخيرات فوائد كثيرة ما هي؟

التمرين الخامس:

بين ما ترشد إليه هذه الآيات في موضوع المسارعة إلى الخيرات.

قال تعالى :

1- "يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ" [آل عمران: 114]

2- "فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ" [الأنبياء: 90]

3- "أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ" [المؤمنون: 61]، وقال تعالى بعد ذكره للعديد من الأنبياء: "وَجَعَلْنَاهُمْ أَيْمَةً يَهْتَدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ" [الأنبياء: 73].

المثابرة و ترك الكسل

التمرين الأول:

لقد خلق الله تعالى الانسان في كبد ، و جعله يسعى و يتعب في هذه الدنيا ، و لقد تأكد عند أولي العقل الراجحة أن النجاح في الحياة لا يُنال بالكسل و ترك العمل ، و إنما يُنال بالجد و المثابرة .
ما معنى المثابرة و ترك الكسل ؟

التمرين الثاني:

لماذا يحثنا الدين اسلامي علالمثابرة و ترك الكسل ؟

التمرين الثالث:

يشكو كثير من الشباب من البطالة، وقلة الفرص، وعدم وجود وظائف مناسبة!!؛ فيخلدون إلى الراحة والنوم والكسل، وترك العمل، مما يجعلهم عالة على أهلهم وعلى المجتمع.
ما هي النصائح والوصايا التي تقدمها لهؤلاء لعلها تكون سبباً في بعثهم على العمل والنشاط، وطردهم الكسل؟

التمرين الرابع:

من الأخلاق الذميمة التي حث الإسلام على التخلص منها.. خلقا العجز و الكسل.. و قد كان رسول الله (صلى الله عليه و سلم) يتعوذ منهما. اكتب فقرة تبين نهى الاسلام و ذمه للمتصف بهما.

التمرين الخامس:

اذكر بعض مظاهر العجز و الكسل في حياة بعض الشباب الغافل.

التمرين السادس:

ما هو السبيل إلى المثابرة؟

سورة النازعات

التمرين الأول:

لخص ما ترشد إليه سورة النازعات.

التمرين الثاني:

إن المتدبر في آيات سورة النازعات يجد فيها بعض من فيض العلم الرباني و الهدى الإلهي الجلي في كل كلمة و كل حرف فيها. اكتب بعضا من صور الاعجاز العلمي الواردة فيها.

التمرين الثالث:

استنتج الفوائد التي جاءت في سورة النازعات.

الأجوبة

الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية

التمرين الأول:

أهمية الأخلاق الفاضلة في حياة الفرد المسلم :

جعل الله - سبحانه - الأخلاق الفاضلة سبباً للوصول إلى درجات الجنة العالية، يقول الله - تعالى -: {وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين . الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين} [آل عمران: 133-134].

وأمرنا الله بمحاسن الأخلاق، فقال تعالى: {ادفع بالتي هي أحسن فإذا بالذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم} [فصلت: 34]. وحثنا النبي صلى الله عليه وسلم على التحلي بمكارم الأخلاق، فقال: (اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخُلُق حسن) [الترمذي].

فعلى المسلم أن يتجمل بحسن الأخلاق، وأن يكون قدوته في ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي كان أحسن الناس خلقاً، وكان خلقه القرآن، وبحسن الخلق يبلغ المسلم أعلى الدرجات، وأرفع المنازل، ويكتسب محبة الله ورسوله والمؤمنين، ويفوز برضا الله - سبحانه - وبدخول الجنة.

التمرين الثاني:

من الأسس الخلقية للحياة الاجتماعية الألفة:

إن الإنسان خلق اجتماعياً، وكلما ازدادت ألفة الإنسان لبني نوعه، ظهرت كنوز نفسه، وكنوز نفس المجتمع الذي يعيش فيه، إذ النفوس إنما تظهر كوامنها عند حب الاجتماع، وعند تألف بعض الأفراد مع بعض، ولذا ورد في الحديث (المؤمن ألف مألوف، ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف).

التمرين الثالث:

أهمية الكلمة الطيبة ومساوئ الكلام البذي:

يريد الاسلام من الإنسان أن يكون صالح المنطق مهذب الكلام، لا فحش ولا لغو ولا عبث، بل جدية مثمرة ونطق صائب، لذلك عبّر تعالى عن أهمية الكلمة وعظيم أثرها واستمرار نتائجها الطيب في قوله عز وجل: "ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربّها... ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار" فالكلمة سكين ذو حدين إذا كانت حسنة وهادفة تنطلق من إرادة واعية ونية خير للبشر، فهي تصنع الحضارة والرفي وتبني المجتمع وتوجه الناس نحو الخير والبناء والصلاح. وإذا كانت سيئة تنطلق من

إرادة العيب واللغو وعدم تحمّل المسؤولية، فهي تقضي على كل صلاح وخير، وتهدم ما تبقى من سلامة في نفوس البشر وتعيث الفساد في ربوع البلاد وبين العباد.

التمرين الرابع:

الأخلاق الحسنة:

- الصدق: القول المطابق للواقع دون زيادة ومبالغة، ولا نقصان .
- القول الحسن: القول المتأدب الجميل الخالي من الخشونة والشتم وسوء الأمر.
- خفض الصوت: الكلام بصورة هادئة دون جدال وصخب وصياح.
- الستر: إخفاء ما يظهر من زلات الناس وعيوبهم.
- التأنى : التَّثَبُّتُ والتَّمَهُلُ وعدم التعجُّل.
- الأمل: انشراح النفس في وقت الضيق والأزمات.
- العفو: التجاوز عن الذنب والخطأ، وترك العقاب عليه.
- الكتمان: حفظ الأسرار، وإخفاء ما لا يجب أن يعرفه الناس من الأمور الخاصة.
- التواضع: عدم التعالي والتكبر على أحد من الناس.
- الحياء: أن تخلج النفس من العيب والخطأ.

الأخلاق القبيحة:

- الغيبة : ذكرك أخاك بما فيه مما يكره.
- البهت: ذكرك أخاك بما ليس فيه مما يكره.
- النميمة: نقل الكلام من شخص إلى آخر بغرض الإفساد.
- السخرية: ذكر الناس بما يحقّرهم ويستهين بهم بقول أو إشارة أو فعل .
- التجسس: البحث عن باطن أمور الناس.

التمرين الخامس:

سوء الظن : هو الشك والتهمة ،من غير دليل ولا برهان .وأسبابه:

- سوء النية - الحسد . - كثرة ملاحظة الناس - عدم تربية النشء على المبدأ الصحيح في الحكم على الأشياء والأشخاص .
- المحيط والبيئة المعينة على تقشي هذه المشكلة - الوقوع في الشبهات سواء عن قصد أو عن غير قصد ، وعدم تبرير الوقوع في هذه الشبهة .

أثره على الفرد :

- الوقوع في الإثم والكذب " كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما سمع "
- القعود عن أعمال البر والاضطراب النفسي .
- الحسرة والندامة والعقوبة . كما حصل لمن وقع في حادثة الإفك .
- أثره على الجماعة :
- الفرقة وتمزيق الصف " ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم "
- عدم التمييز بين الحق والباطل ، وبين العدو والصديق .
- الحلول .

- بناء العقيدة السليمة القائمة على حسن الظن بالله ورسوله صلى الله عليه وسلم وبالمؤمنين .
- ترك المعاصي وفعل الطاعات .
- معاملة الناس بالظاهر وإيكال السرائر إلى الله .
- تجنب الوقوع في الشبهات ، والحرص على دفعها إن حصلت .

- الانشغال بعيوب النفس وإصلاحها وترك ملاحظة الناس " من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه " .
- التربية على المنهج القرآني في قبول الأخبار والتثبت منها .

التمرين السادس:

من السلوكات الإسلامية الفاضلة الرحمة:

الرحمة هي الرقة والعطف والمغفرة. والمسلم رحيم القلب، يغيث الملهوف، ويصنع المعروف، ويعاون المحتاجين، ويعطف على الفقراء والمحرومين، ويمسح دموع اليتامى؛ فيحسن إليهم، ويدخل السرور عليهم.

- رحمة الله:

فرحمة الله -سبحانه- واسعة، ولا يعلم مداها إلا هو، فهو القائل: {ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقون} [الأعراف: 156]. ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: (جعل الله الرحمة مائة جزء، فأمسك تسعة وتسعين، وأنزل في الأرض جزءاً واحداً، فمن ذلك الجزء تتراحم الخلائق؛ حتى ترفع الدابة حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه) [متفق عليه].

- رحمة النبي صلى الله عليه وسلم:

الرحمة والشفقة من أبرز أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم، وقد وصفه الله في القرآن الكريم بذلك، فقال تعالى: {لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم} [التوبة: 128]. وقال تعالى عن النبي صلى الله عليه وسلم: {وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين} [الأنبياء: 107].

- رحمة البشر :

قال الرسول صلى الله عليه وسلم: (ارحم من في الأرض، يرحمك من في السماء) [الطبراني والحاكم]، وقال صلى الله عليه وسلم: (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم؛ مثل الجسد؛ إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى) [مسلم].

والمسلم رحيم في كل أموره؛ يعاون أخاه فيما عجز عنه؛ فيأخذ بيد الأعمى في الطرقات ليجنبه الخطر، ويرحم الخادم؛ بأن يحسن إليه، ويعامله معاملة كريمة، ويرحم والديه، بطاعتها وبرهما والإحسان إليهما والتخفيف عنهما.

والمسلم يرحم نفسه، بأن يحميها مما يضرها في الدنيا والآخرة؛ فيبتعد عن المعاصي، ويتقرب إلى الله بالطاعات، ولا يقسو على نفسه بتحميلها ما لا تطيق، ويجتنب كل ما يضر الجسم من أمراض، فلا يؤذي جسده بالتدخين أو المخدرات... إلى غير ذلك. والمسلم يرحم الحيوان، فرحمة المسلم تشمل جميع المخلوقات بما في ذلك الحيوانات.

مواقف من حياة نوح عليه السلام

التمرين الأول:

نبي الله نوح عليه الصلاة والسلام مواقفه كلها شجاعة وثبات على الحق:

فيصور لنا القرآن الحكيم أن نوحاً عليه السلام امتثل أمر ربه تعالى ببناء السفينة التي تستغرق الوقت الطويل جداً، ويمر به ملاً من قومه وهم الجماعة الذين تمالؤوا على التكذيب بنوح عليه السلام ورسالته فيسخرون منه ومما يصنع، ولم يكن مرورهم بنوح عليه السلام مرة واحدة، بل قال الله تعالى: {وكلما مر عليه ملاً من قومه سخروا منه}. و(كلما) تفيد الاستمرار والديمومة.

فما كان جواب نوح عليه السلام الخضوع أو السكوت أو التراخي أو التراجع عما يعمل أو السب أو الشتم، حاشاه عليه الصلاة والسلام، بل كان موقفه موقف الشجاع الثابت على دين الله تعالى، قال لهم بقوة وثبات {قال إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كما تسخرون، فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ويحل عليه عذاب مقيم}. إنها الشجاعة والثبات على دين الله تعالى.

التمرين الثاني:

الدليل على صبر سيدنا نوح عليه السلام وثباته:

لبث سيدنا نوح في قومه يدعوهم إلى الإسلام ألف سنة إلا خمسين عاماً قال تعالى: {فلبث فيهم ألف سنة إلا خمسين عاماً} (سورة العنكبوت 14)، وكان قومه يبطشون به فيخنقونه حتى يغشى عليه، حتى تمادوا في معصيتهم وعظمت منهم الخطيئة فلا يأتي قرن إلا كان أخبث من الذي كان قبله، حتى إن كان الآخر ليقول: قد كان هذا مع آبائنا وأجدادنا مجنوناً لا يقبلون منه شيئاً. ومن جملة ما قال لهم {ولا ينفعكم نصحي إن أردت أن أنصح لكم إن كان الله يريد أن يغويكم} (سورة هود 34) أي أن الله هو الذي يهدي من يشاء ويضل من يشاء، ولكن اليأس لم يدخل قلب نوح بل أخذ يجاهد في إبلاغ الرسالة ويبسط لهم البراهين، ولم يؤمن به إلا جماعة قليلة استجابوا لدعوته وصدقوا برسالته.

التمرين الثالث:

عظمة نوح عليه السلام:

إن العظمة الحقيقة ليست في الملك أو الرئاسة أو الغنى مثلما يعتقد البعض الآن. إنما توجد العظمة في خضوع القلب لله ونقائه، وطهارة الضمير، وقيمة الأفكار التي يحملها العقل، وقدرة هذا العقل على تغيير الحياة حوله. وكان نوح هذا كله وأكثر. فكان على الفطرة مؤمناً بالله تعالى. قبل بعثته إلى الناس، وكل الأنبياء مؤمنون بالله تعالى قبل بعثتهم. وهناك سبب آخر لعظمة نوح. كان إذا استيقظ أو نام أو شرب أو أكل أو لبس ملابسه أو خرج أو دخل، يشكر الله ويحمده، ويذكر نعمته عليه، ويعاود الشكر، ولهذا قال الله تعالى عن نوح: ((إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا)).

التمرين الرابع:

تعرض سيدنا نوح عليه السلام للمساومة من طرف فئة كافرة من قومه:

اندلع الصراع بين نوح ورؤساء قومه. ولجأ الذين كفروا إلى المساومة. قالوا لنوح: اسمع يا نوح. إذا أردت أن نؤمن لك فاطرد الذين آمنوا بك. إنهم ضعفاء وفقراء، ونحن سادة القوم وأغنيائهم.. ويستحيل أن تضمنا دعوة واحدة مع هؤلاء. فاستمع نوح إلى كفار قومه وأدرك أنهم يعاندون، ورغم ذلك كان طيباً في رده. أفهم قومه أنه لا يستطيع أن يطرد المؤمنين، لأنهم أولاً ليسوا ضيوفه، إنما هم ضيوف الله.. وليست الرحمة ببيته الذي يدخل فيه من يشاء أو يطرد منه من يشاء، إنما الرحمة بيت الله الذي يستقبل فيه من يشاء. قال تعالى في سورة هود: ((قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن رَّبِّي وَآتَانِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِي فَعُمِّيَتْ عَلَيْكُمْ أَنُلْزِمُكُمْوهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ (28) وَيَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَالاً إِنْ أَجِرِيَ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَلَكِنِّي أَرَاكُمْ قَوْمًا تَجْهَلُونَ (29) وَيَا قَوْمِ مَن يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ طَرَدْتُهُمْ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (30))

التمرين الخامس:

آية من الآيات المبينة لحجاج نوح لقومه:

قال تعالى في سورة هود: ((وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ إِنِّي مَلَكٌ وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَزْدِرِي أَعْيُنُكُمْ لَنْ يُؤْتِيَهُمُ اللَّهُ خَيْرًا اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنْفُسِهِمْ إِنِّي إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ (31))

قال نوح عليه السلام لقومه أنه لا يدعى لنفسه أكثر مما له من حق، وأخبرهم بتذللته وتواضعه لله عز وجل، فهو لا يدعي لنفسه ما ليس له من خزائن الله، وهي إنعامه على من يشاء من عباده، وهو لا يعلم الغيب، لأن الغيب علم اختص الله تعالى وحده به. أخبرهم أيضاً أنه ليس ملكاً. بمعنى أن منزلته ليست كمنزلة الملائكة وإن الذين تزدري أعينكم وتستهقرون إن

هؤلاء المؤمنين الذي تحتقرونهم لن تبطل أجورهم وتضيع لاحتقاركم لهم، الله أعلم بما في أنفسهم. هو الذي يجازيهم عليه ويؤاخذهم به.. أظلم نفسي لو قلت إن الله لن يؤتيهم خيراً.

الصبر

التمرين الأول:

الصبر وما له من فضل:

الصبر هو أن يلتزم الإنسان بما يأمره الله به فيؤديه كاملاً، وأن يجتنب ما ينهاه عنه، وأن يتقبل بنفس راضية ما يصيبه من مصائب وشدائد، والمسلم يتجمل بالصبر، ويتحمل المشاق، ولا يجزع، ولا يحزن لمصائب الدهر ونكباته. يقول الله تعالى: {يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين} [البقرة: 153]. ولقد أعد الله للصابرين الثواب العظيم والمغفرة الواسعة، يقول تعالى: {وبشر الصابرين . الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون . أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون} [البقرة: 155-157]. ويقول: {إنما يوفي الصابرون أجرهم بغير حساب} [الزمر: 10]. ويقول صلى الله عليه وسلم: (ما أعطي أحد عطاءً خيراً وأوسع من الصبر) [متفق عليه].

التمرين الثاني:

- الصبر عند المصيبة يسمى إيماناً.
- الصبر عند الاكل يسمى قناعة.
- الصبر عند حفظ السر يسمى كتماناً.
- الصبر من أجل الصداقة يسمى وفاء.
- اصبر قليلاً فبعد العسر تيسير وكل أمر له وقت وتدبير.
- صبرك عن محارم الله أيسر من صبرك على عذاب الله.
- الصبر جواد لا يكبو وصارم لا ينبو وحصن حصين ودرع متين
- إذا ما أتاك الدهر يوماً بنكبة فأفرغ لها صبراً ووسع لها صدراً
- من صبر وتأنى نال ما تمنى
- الصبر ستر للكروب وعون على الخطوب.

التمرين الثالث:

فضائل الصبر في القرآن الكريم:

- 1- علق الله الفلاح به في قوله: ((يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون)).
- 2- الإخبار عن مضاعفة أجر الصابرين على غيره: ((أولئك يؤتون أجرهم مرتين بما صبروا))
- 3- ظفرهم بمعية الله لهم : ((إن الله مع الصابرين)).
- 4- أنه جمع لهم ثلاثة أمور لم تجمع لغيرهم: ((أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون)).
- 5- أنه جعل الصبر عوناً وعدة، وأمر بالاستعانة به : ((واستعينوا بالصبر والصلاة)).
- 6- أن الملائكة تسلم في الجنة على المؤمنين بصبرهم ((والملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار)).
- 7- أنه سبحانه جعل الصبر على المصائب من عزم الأمور: ((ولمن صبر وغفر إن ذلك من عزم الأمور)).
- 8- أنه سبحانه جعل محبته للصابرين: ((والله يحب الصابرين)).

9- إيجاب الجزاء لهم بأحسن أعمالهم ((ولنجزي الذين صبروا أجرهم بأحسن ماكانوا يعملون)).

التمرين الرابع:

مجالات الصبر :

- أ - الصبر على بلاء الدنيا.
- ب - الصبر على مشتبهات النفس.
- ج - الصبر على طاعة الله تعالى.
- د - الصبر على مشاق الدعوة إلى الله.
- هـ الصبر حين البأس.

التمرين الخامس:

الأسباب المعينة على الصبر:

- أ - المعرفة بطبيعة الحياة الدنيا.
- ب - معرفتك بأنك وما بيدك ملك لله تعالى ومرجعك إليه.
- ج - اليقين بحسن الجزاء عند الله تعالى.
- د - الثقة بحصول الفرج.
- هـ - الاستعانة بالله.
- و - الاقتداء بأهل الصبر.
- ز - الإيمان بقدر الله.

التمرين السادس:

مواقف خالدة في الصبر:

- قول سيدنا إسماعيل عليه السلام لأبيه سيدنا إبراهيم عليه السلام: ((يا أبت افعل ما تؤمر ستجدني إن شاء الله من الصابرين)) وهو صبر على طاعة الله.
- صبر يوسف عليه السلام على مراودة امرأة العزيز، لقد كان الصبر ظهير يوسف في محنته التي ابتلي بها اضطراراً واختياراً وكشف عن هذا حين عثر إخوته عليه فقال: ((أنا يوسف وهذا أخي قد من الله علينا إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين)) وهو صبر عن معصية الله.
- نبي الله أيوب عليه السلام، لقد أصابه ضر عظيم في بدنه وأهله وماله فصبر، فخلد ذكره في القرآن فقال الله تعالى: ((واذكر عبدنا أيوب إذ نادى ربه أني مسني الشيطان بنصب وعذاب اركض برجلك هذا مغتسل بارد وشراب، ووهبنا له أهله ومثلهم معهم رحمة منا وذكرى لأولي الألباب، وخذ بيدك ضعفاً فاضرب به ولا تحنث، إنا وجدناه صابراً نعم العبد إنه أواب)) وهو صبر على أقدار الله المؤلمة.

الشكر

التمرين الأول:

أنواع الشكر:

المسلم يشكر كل من قدم إليه خيرًا، أو صنع إليه معروفًا، ومن أنواع الشكر: - شكر الله: المسلم يشكر ربه على نعمه الكثيرة التي أنعم بها عليه، ولا يكفر بنعم الله إلا جاحد، قال تعالى: {فأذكروني أذكركم واشكروا لي ولا تكفرون} [البقرة: 152]. وقال صلى الله عليه وسلم: (التحدث بنعمة الله شكر، وتركها كفر، ومن لا يشكر القليل لا يشكر الكثير، ومن لا يشكر الناس لا يشكر الله) [البيهقي]. - شكر الوالدين: أمر الله - عز وجل - بشكر الوالدين والإحسان إليهما، يقول تعالى: {أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير} [لقمان: 14]. فالمسلم يقدم شكره لوالديه بطاعتهم، وبرهما، والإحسان إليهما، والحرص على مرضاتهما، وعدم إغضابهما. - شكر الناس: المسلم يقدر المعروف، ويعرف للناس حقوقهم، فيشكرهم على ما قدموا له من خير. قال الله صلى الله عليه وسلم: (لا يشكر الله من لا يشكر الناس) [أبو داود والترمذي].

التمرين الثاني:

قصة تبين أهمية الشكر في حياة الإنسان. يحكى أن رجلاً ذهب إلى أحد العلماء، وشكا إليه فقره، فقال العالم: أيسرك أنك أعمى ولك عشرة آلاف درهم؟ فقال الرجل: لا. فقال العالم: أيسرك أنك أخرس ولك عشرة آلاف درهم؟ فقال الرجل: لا. فقال العالم: أيسرك أنك مقطوع اليدين والرجلين ولك عشرة آلاف درهم؟ فقال الرجل: لا. فقال العالم، أما تستحي أن تشكو مولاك وله عندك نعم بخمسين ألفاً. فعرف الرجل مدى نعمة الله عليه، وظل يشكر ربه ويرضى بحاله ولا يشتكي إلى أحد أبداً.

التمرين الثالث:

كان الشكر خلقاً لازماً لأنبياء الله -صلوات الله عليهم: - يقول الله -تعالى- عن إبراهيم -عليه السلام: ((إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفاً ولم يك من المشركين. شاكراً لأنعمه اجتباها وهداه إلى صراط مستقيم)) (النحل: 120-121) - وصف الله -عز وجل- نوحاً -عليه السلام- بأنه شاكراً، فقال: ((ذرية من حملنا مع نوح إنه كان عبداً شكوراً)) [الإسراء: 3]. - قال الله تعالى عن سليمان -عليه السلام-: ((قال هذا من فضل ربي ليبلوني أأشكر أم أكفر ومن شكر فإنما يشكر لنفسه ومن كفر فإن ربي غني كريم)) (النمل: 40) - تحكي السيدة عائشة -رضي الله عنها- أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يقوم الليل، ويصلي لله رب العالمين حتى تتشقق قدماه من طول الصلاة والقيام؛ فتقول له: لِمَ تصنع هذا يا رسول الله، وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟! فيرد عليها النبي صلى الله عليه وسلم قائلاً: (أفلا أكون عبداً شكوراً!) [متفق عليه].

صلح الحديبية

التمرين الأول:

في العام السادس من الهجرة، وفي شهر ذي الحجة، خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من المدينة متوجهاً إلى بيت الله الحرام في مكة المكرمة. 1- ليظهروا حسن نيتهم ويُعلموا أهل مكة أنهم جاءوا حاجين إلى البيت وزائرين له، ولم يأتوا لحرب أو قتال، بل لأداء العمرة.

- 2- أعظم مواقف الرسول(ص) في الشورى.
- 3- موقف للرسول(ص) في السلم.
- 4- قدرة الله تعالى وملازمة الوحي والعناية الالهية للرسول(ص).
- 5- تعظيم وطاعة الصحابة وكل المسلمين للرسول(ص).
- 6- تنفيذ الصحابي لأمر الرسول(ص) وقوة إيمانه.

التمرين الثاني:

تفاصيل صلح الحديبية:

- 1- سنة 6 للهجرة في ذي القعدة.
- 2- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج وأصحابه لأداء العمرة ولا يريدون القتال.
- 3- وجاء عن جابر أنه قال: (قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الحديبية: أنتم خير أهل الأرض، وكنا ألفاً وأربعمائة). صحيح البخاري.
- 4- قررت صد المسلمين عن مكة، وأرسلت خالد بن الوليد بمائتي فارس يتلقون النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ويردونه.
- 5- لتفادي الاشتباك مع المشركين سلك طريقاً وعرة عبر ثنية المزار، وعندما وصلها قال: (من يصعد الثنية ثنية المزار فإنه يحط عنه ما حط عن بني إسرائيل).
- 6- بركت في ثنية المزار.
- 7- قالوا: خلأت القصواء. وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (ما خلأت القصواء وما ذاك لها بخلق، ولكن حبسها حابس الفيل) ثم قال: (والذي نفسي بيده لا يسألوني خطة يعظمون فيها حرمت الله إلا أعطيتهم إياها). صحيح البخاري
- 8- زجرها فوثبت به حتى نزل بأقصى الحديبية، على ثمدٍ (بئر) قليل الماء. صحيح البخاري
- 9- نزع سهماً من كنانته، ثم أمرهم أن يجعلوه في البئر، فجاش لهم بالري، فارتووا جميعاً. صحيح البخاري
- 10- عروة بن مسعود، فإنه لما رجع إلى قريش قال لهم: (أي قوم، والله لقد وفدت على الملوك، ووفدت على قيصر وكسرى والنجاشي، والله ما رأيت ملكاً قط يعظمه أصحابه مثل ما يعظم أصحاب محمدًا، والله إن تنخم نخامة إلا وقعت في كف رجل منهم فذلك بها وجهه وجلده، وإذا أمرهم ابتدروا أمره). صحيح البخاري
- 11- عثمان بن عفان.
- 12- قال: (ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله صلى الله عليه وسلم).
- 13- أشيع أنه قد قتل.
- 14- دعا صلى الله عليه وسلم أصحابه للبيعة تحت الشجرة، فبايعوه على الموت. صحيح البخاري
- 15- أشار صلى الله عليه وسلم إلى يده اليمنى، وقال: (هذه يد عثمان) فضرب بها على يده اليسرى وقال: (هذه لعثمان). صحيح البخاري
- 16- سهيل بن عمرو، وقال النبي صلى الله عليه وسلم متفائلاً: (لقد سهل لكم أمركم). صحيح البخاري.
- 17- بنود الصلح الذي تم بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين قريش:
- 1- الرسول صلى الله عليه وسلم يرجع من عامه فلا يدخل مكة، وإذا كان العام القادم دخلها المسلمون فأقاموا فيها ثلاثاً.
- 2- وضع الحرب بين الطرفين عشر سنين، يأمن فيها الناس، ويكف بعضهم عن بعض.
- 3- من أحب أن يدخل في عقد محمد وعهده دخل فيه، ومن أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه.
- 4- من أتى محمدًا من قريش من غير إذن وليه - أي هاربًا - رده عليهم، ومن جاء قريشًا ممن مع محمد - أي هاربًا منه - لم يرد عليه. صحيح البخاري ومسلم
- 18- سورة الفتح، قوله تعالى: {إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً}.
- قال صلى الله عليه وسلم: (لقد أنزلت علي الليلة سورة أحب إلي مما طلعت عليه الشمس، ثم قرأ: {إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً}). صحيح البخاري

19- بعض الحكم المستنبطة من صلح الحديبية:

- أنها كانت مقدمة بين يدي الفتح الأعظم الذي أعز الله به رسوله وجنده.
- أن هذه الهدنة كانت من أعظم الفتوح، فإن الناس أمن بعضهم بعضاً واختلط المسلمون بالكفار وبادءوهم بالدعوة.
- آية النبوة المحمدية المتجلية في جَيْشَانِ الماء في البئر التي أدخل فيها سهم النبي صلى الله عليه وسلم.
- بيان مدى إجلال الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم، الأمر الذي أدهش سفير المشركين عروة بن مسعود.
- بيان فضيلة عثمان في كونه لم يرض أن يطوف بالبيت دون رسول الله صلى الله عليه وسلم، وفي بيعة الرسول له وهو غائب.
- بيان فضل أهل بيعة الرضوان.
- استحباب التفاؤل لقوله صلى الله عليه وسلم: (سهل أمركم).

التمرين الثالث:

أبو بصير عبيد الله بن أسيد:

أرسلت قريش وراء أبي بصير اثنين من رجالها، ليعودا به إليها تنفيذاً لشروط الصلح، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم: (يا أبا بصير، إنا قد أعطينا هؤلاء القوم ما قد علمت، ولا يصلح لنا في ديننا الغدر، وإن الله جاعل لك ولمن معك من المستضعفين فرجاً ومخرجاً، فانطلق إلى قومك) [ابن إسحاق].

وحزن أبو بصير وقال: يا رسول الله أتردني إلى المشركين ليفتنوني في ديني؟ فلم يزد النبي صلى الله عليه وسلم عن تكرار رجائه في الفرج القريب، ثم أرسل أبا بصير مع القرشيين ليعودوا جميعاً إلى مكة، فاحتال أبو بصير أثناء الطريق على سيف أحد الحارسين وقتله به، ففر الآخر مذعوراً، ورجع إلى المدينة يخبر النبي صلى الله عليه وسلم بما وقع من أبي بصير، وإذا بأبي بصير يطلع شاهراً السيف يقول: يا رسول الله، وقت ذمتك وأدى الله عنك، أسلمتني بيد القوم وامتنعت بديني أن أفتن أو يعبت بي، فقال صلى الله عليه وسلم: (ويل أمه (كلمة مدح) مُسْعَرُ حرب (أي مشعل حرب) لو كان معه رجال) [أحمد].

وأدرك أبو بصير أنه لا مقام له في المدينة، ولا مأمن له في مكة، فانطلق إلى ساحل البحر في ناحية تدعي (العيص) وشرع يهدد قوافل قريش بطريق الساحل وسمع المسلمون بمكة عن مقامه، فتلاحقوا به حتى اجتمع إليه نحو سبعين ثائراً كان منهم أبو جندل بن سهيل بن عمرو، وكونوا جيشاً ضيقَ على قريش فلا يظفر بأحد إلا قتله، ولا تمر بهم قافلة إلا اقتطعوها، فأرسلت قريش إلى النبي صلى الله عليه وسلم تتناشده أن يؤوي إليه هؤلاء فلا حاجة لها بهم.

التمرين الرابع:

أهم المكاسب التي تحققت للمسلمين من خلال شروط هذا الصلح:

- أولاً: كان إبرام الصلح في حد ذاته مكسباً للمسلمين فهو اعتراف من قريش بمكانة المسلمين التي أصبحوا عليها وأنهم أهل لأن تبرم معهم معاهدات، وأن محمداً لم يعد في نظر قريش مجرد ثائر خارج عن التقاليد والأوضاع وفي هذا اعتراف بالدولة الإسلامية وزعامة الرسول السياسية.
- ثانياً: بالنسبة للشروط الأولى وهو وقف القتال عشر سنوات فإن هذا الشرط قد أتاح للمسلمين هدنة استراحوا فيها من الحروب التي شغلته واستهلكت قواهم. كذلك استطاع الرسول أن يغتنم هذه الهدنة ليقوم بدعوة ملوك العالم كقيصر وكسرى والمقوقس والنجاشي وأمرء العرب إلى الإسلام وتبليغ دين الله إلى كل مكان تمثيلاً مع عالمية الدعوة ووجوب تبليغها إلى كل مكان من أرض الله.
- كذلك أتاح هذا الصلح الفرصة للمسلمين والمشركين أن يختلطوا بعضهم ببعض فيطلع المشركون عن قرب على حقيقة الإسلام ومحاسنه وكيف أنه جاء لإصلاح الفرد والمجتمع بعد أن كان المشركون يتخذون منه موقفاً معادياً عصبية منهم .

ثالثاً: بالنسبة للشرط الخاص (من أتى محمداً من قريش بغير إذن وليه رده ومن جاء قريشاً ممن مع محمد لم يردوه عليه) فإن هذا الشرط أيضاً كان في مصلحة المسلمين لأنة سد باب التجسس .
أما بالنسبة للمسلمين حقاً الذين يرغبون في الذهاب إلى المدينة فإن ردهم إلى مكة كما إقتضى شرط الصلح قد جعل منهم طائفة قوية في مكة إزداد عددها مع الأيام .
وأما بالنسبة للشرط الثاني من الشرط وهو (من جاء قريشاً ممن مع محمد لم يردوه عليه) فإن المصلحة واضحة في ذلك كل الوضوح فالذي يترد لا حاجة للمسلمين به.
رابعاً: بالنسبة للشرط الخاص بأن (من أحب أن يدخل في عقد محمد وعهده دخل فيه ومن أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدهم دخل فيه) فإنه شرط خدم المسلمين أكثر من القرشيين فقد شج القبائل المترددة على الدخول في الإسلام كما أنه حدد موقف القبائل العربية من المسلمين تحديداً عرفوا منه العدو من الصديق.
خامساً: بالنسبة للشرط الخاص برجوع المسلمين في عامهم هذا ومجيئهم في العام الذي يليه – فإن هذا الشرط قد أظهر قريشاً بمظهر المعتدين الذين يصدون الناس عن سبيل الله وعن المسجد الحرام وفي هذا خروج على تقاليد العرب وأعرافهم كما أنه أبان عن وجه الإسلام المشرق في السماحة والصفح والسلم.

احترام النظام والآداب العامة

التمرين الأول:

اهتم الاسلام بالآداب العامة :

إن الآداب التي شرعها الله على لسان رسوله محمد صلى الله عليه وسلم، آداب شاملة وعامة، آداب في الأكل، وآداب في الشرب، وآداب في اللباس والنوم، وآداب في معاملة الناس وآداب في كل شيء. وتمثل هذه الآداب الإسلامية في شتى نواحي الحياة، حضارة رائعة، لأنها شرعت لترتقي بالحياة الإنسانية إلى أعلى مراتب الكمال الخلقي والنفسي والاجتماعي.
من هذه الآداب العامة: "أدب الطريق"، والطريق نعمة من الله تعالى على خلقه، ومن أهم شرايين الحياة التي لا يمكن الاستغناء عنها، فدعا الإسلام إلى عدم الجلوس في الطرقات إلا لضرورة، فإن هم جلسوا فعليهم الالتزام بآداب الطريق وقانونه الصارم، فعن أبي سعيد الخدري – رضي الله عنه – عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إياكم والجلوس في الطرقات، فقالوا: يا رسول الله ما لنا من مجالسنا بد، نتحدث فيها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه فقالوا وما حق الطريق يا رسول الله؟ قال: غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" متفق عليه. كما حرم التبول أو التبرز في المياه، سواء كانت المياه قليلة أو كثيرة، راكدة في مجراها أو جارية فيه. كما حرم التبول أو التبرز في الطريق العام، أو على أرض الحقائق والمنتزهات، أو تحت الأشجار التي يتقيئ الناس ظللاً، مثمرة كانت أو غير مثمرة. روي عن ابن عباس قال: سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول: "اتقوا الملاعن الثلاث" أي الأمور التي تجلب اللعن، قيل: ما الملاعن الثلاث يا رسول الله؟ قال: "أن يقعد أحدكم في ظل يستظل به، أو في طريق، أو نفع ماء" أي فيقضي حاجته فيها. كما حرم إلقاء المستقذرات والنجاسات في الأماكن التي يقصدها الناس للعبادة أو غيرها، كما حرم الاعتداء على الطرق العامة، سواء كان هذا بإلقاء المستقذرات أو النجاسات أو الأشواك أو الأحجار أو الأتربة عليها، أو التسبب في ضيقها عن مرور الناس فيها ببسر وسهولة. كما حرم تلويث الغلاف الجوي بالغازات السامة أو النفايات الضارة بالكائنات الحية أو العوادم المتبخرة الضارة بهذه الكائنات .

التمرين الثاني:

فضائل خلق الحياء:

الحياء خلق حميد يبعث على ترك القبيح ، ويمنع من التقصير في حق ذي الحق وللحياء فضائل عديدة ، دلت سنة نبينا صلى الله عليه وسلم عليها ، فمن ذلك :

- أنه خير كله ، فعن عمران بن حصين رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم : ((الحياء لا يأتي إلا بخير))

((أخرجاه في الصحيحين))

وقال : ((الحياء كله خير)) ((صحيح مسلم))

- هو من الأخلاق التي يحبها الله ، قال الرسول صلى الله عليه وسلم : ((إِنَّ اللَّهَ حَيَّ سِتِيرٌ يَحِبُّ السِّرَّ وَالْحَيَاءَ)) ((سنن أبي داود والنسائي)).
- الحياء من الإيمان ، وكلما ازداد منه صاحبه ازداد إيمانه ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ((الإيمان بضع وسبعون شعبة ، أفضلها قول لا إله إلا الله ، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق ، والحياء شعبة من الإيمان)) ((أخرجاه في الصحيحين)).
- هو خلق الإسلام ؛ لقول سيّد الأنام عليه الصلاة والسلام : ((إِنَّ لِكُلِّ دِينٍ خَلْقًا ، وَخَلَقَ الْإِسْلَامَ الْحَيَاءَ)) ((موطأ مالك ، وسنن ابن ماجه)).
- الحياء يحمل على الاستقامة على الطاعة ، وعلى ترك المعصية ونبذ طريقها ، وهل أدل على ذلك من قول نبينا صلى الله عليه وسلم : ((إن مما أدرك الناس من كلام النبوة الأولى إذا لم تستح فافعل ما شئت)) ((صحيح البخاري)).
- إِنَّ مِنْ أَعْظَمِ فَضَائِلِهِ أَنَّهُ يَفْضِي بِأَصْحَابِهِ إِلَى جَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((الحياء من الإيمان والإيمان في الجنة ، والبذاء من الجفاء والجفاء في النار)) ((الترمذي)).

التمرين الثالث:

أولى الاسلام أهمية كبيرة للصحة وسلامة الانسان :

- روى الإمام أحمد في مسنده، من حديث ابن عباس قال، قال رسول الله(ص): " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ "
 - روى ابن ماجه في سننه من حديث عبد الله بن محصن الأنصاري قال: قال رسول الله(ص): "من أصبح معافى ، في جسده آمنا في سربه عنده قوت يومه فكأنما حيزت له الدنيا بحذافيرها " .
 - روى الترمذي من حديث أبي هريرة عن النبي (ص)أنه قال: " أول ما يسأل عنه العبد يوم القيامة من النعيم أن يقال له. ألم نصح لك جسمك ونروك من الماء البارد) .
 - عن أبي بكر الصديق قال سمعت رسول الله (ص)يقول " سلوا الله اليقين والمعافة فما أوتي أحد بعد اليقين خيرا من العافية "
- وفي مجال صحة البيئة- يشمل التهير بالإضافة إلى أشخاص المسلمين بيوتهم وطرقهم فقد نبه الإسلام إلى تخلية البيوت من الفضلات والقمامات، حتى لا تكون مباءة للحشرات ومصدرا للعلل فقد كان اليهود يفرطون في الواجب، فحذر الرسول الكريم من التشبه بهم، عندما قال: " إن الله تعالى طيب يحب الطيب، نظيف يحب النظافة، كريم يحب الكرم ، جواد يحب الجود فنظفوا أفنيكم ولا تشبهوا باليهود "

التمرين الرابع:

من الآداب الإسلامية العامة "المحافظة على المرافق العامة" وخدماتها:

- المرافق العامة هي شرايين الحياة للناس على مختلف أنواعها ودرجاتها، فمنها (الماء) الذي به حياة كل شيء، قال تعالى: {أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ} (الأنبياء: 30) فعلينا أن نحافظ عليه ولا نسرف فيه حتى لا نحرم من حب الله تعالى القائل: {يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} (الأعراف: 31).
- ومنها الكهرباء وهي في غاية الأهمية لكل الناس، إذ ينتفع بها كل صغير وكبير، فواجب علينا شرعاً المحافظة عليها بلا إتلاف أو إسراف.
- وهناك مرافق عامة كثيرة، كالوزارات والمستشفيات والمدارس والجامعات، وكل المؤسسات التي أنشئت لمصالح الناس، فعلينا أن نحافظ عليها وأن نتعامل معها بالرفق والحرص كما نتعامل مع أشيائنا الخاصة، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله" متفق عليه.

أهم الثمرات التي تجتني عن طريق التخلق بتلك الآداب:

- أنها طاعة ومرضاة لله عز وجل وسبب لدخول الجنة فقد أخرج الشيخان من حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "بينما رجل يمشي في طريق إذ وجد غصن شوك فأخذه فشكر الله له فغفر له".
- أنها صلاح للفرد وعون له على التمسك بالسنن والواجبات قال عبدالله بن المبارك رحمه الله تعالى: من تهاون بالأدب عوقب بحرمان السنن، ومن تهاون بالسنن عوقب بحرمان الفرائض ومن تهاون بالفرائض عوقب بحرمان المعرفة.
- أنها صلاح للمجتمع، تورثه التراحم والتعاطف والتوadd، وتنقيه من الشحناء والبغضاء.
- توجيه اهتمام الأفراد وطاقاتهم إلى ما ينفعهم في الدنيا والآخرة، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه) أخرجه مالك وأحمد.
- أنها دعوة إلى فضائل القيم ومحاسن الأخلاق، تشيع في المجتمع النظافة والطهارة الحسية والمعنوية، بما فيها من معاني المروءة والنبيل واتقاء ما يشين من الأخلاق والعادات، ومن ذلك القبيل قوله صلى الله عليه وسلم: "من أكل من هذه الشجرة فلا يقرب مساجدنا يؤذينا بريح الثوم" أخرجه الشيخان وغيرهما.

الإيمان والدعاء

التمرين الأول:

الإيمان سبب في الحياة الطيبة:

إن العبرة في الحياة الطيبة والحياة السعيدة للفرد والمجتمعات في الدنيا والآخرة، ليست أبداً في ذلك الجانب المادي وحده الذي يزعمون؛ وإنما هي في الإيمان بالله والتمسك بكتابه، قال تعالى: (فَمَنْ أَتَّبَعَ هُذَاهُ لَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى) [طه: 123-124] أي: أن الذي يتبع هدى الله لا يضل ولا يشقى، فهو على الصراط والطريق المستقيم وعلى الحق؛ وأيضاً لا يشقى بتسليط أعداء الله عليه، ولا بفقر، ولا ببلىة لاحقة بعذاب من عند الله يرسله عليه، وأيضاً إن من لم يسر على الصراط المستقيم وأعرض عن ذكر الله فله من المعيشة الضنك بقدر إعراضه عن ذكر الله، وعكس ذلك قوله تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحاً مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّه حَيَاةً طَيِّبَةً) [النحل: 97] إذن فإن طيبة الحياة وسعادتها بقدر الإيمان، وشقاوتها ونكدها بقدر الإعراض عن ذكر الله تبارك وتعالى، فهذه قاعدة مقررة، وليست العبرة بكثرة ذات اليد ولا بالقلة؛ مع أن لها جانباً كبيراً لا يغفل، لكن ليست العبرة والأساس بها، وإنما هو في اتباع هدى الله سبحانه وتعالى واتباع ما أنزل الله عز وجل.

التمرين الثاني:

حقيقة الدعاء و شروطه وآدابه:

الدعاء هو إظهار الافتقار لله تعالى، والتبرؤ من الحول والقوة، واستشعار الذلة البشرية، كما أن فيه معنى الثناء على الله، واعتراف العبد بجلود وكرم مولاه. يقول الله تعالى: {وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ} [البقرة: 186]. كما جعل الله تعالى من الدعاء عبادة وقربى، وأمر عباده بالتوجه إليه لينالوا عنده منزلة رفيعة، فأمر بالدعاء وجعله وسيلة الرجاء، فجميع الخلق يفزعون في حوائجهم إليه، ويعتمدون عند الحوادث والكوارث عليه. شروط وآداب الدعاء:

(1) الإخلاص لله تعالى - (2) أن يبدأ بحمد الله والثناء عليه ثم بالصلاة على النبي - صلى الله عليه وسلم ويختتم بذلك.

- (3) الجزم في الدعاء واليقين بالإجابة. (4) الإلحاح في الدعاء وعدم الاستعجال. (5) حضور القلب في الدعاء.
- (6) الدعاء في الرخاء والشدة. (7) لا يسأل إلا الله وحده. (8) عدم الدعاء على الأهل والمال والولد والنفس.

- 9) خفض الصوت بالدعاء بين المخافته والجهر. 10) الإعراف بالذنب والاستغفار منه والإعراف بالنعمة وشكر الله عليها. 11) تحري أوقات الإجابة والمبادرة لاغتنام الأحوال والأماكن التي هي من مظان إجابة الدعاء. 12) عدم تكلف السجع في الدعاء. 13) التضرع والخشوع والرغبة والرغبة. 14) كثرة الأعمال الصالحة فإنها سبب عظيم في إجابة الدعاء. 15) رد المظالم مع التوبة. 16) الدعاء ثلاثاً. 17) استقبال القبلة. 18) رفع الأيدي في الدعاء. 19) الوضوء قبل الدعاء إن تيسر. 20) أن لا يعتدي في الدعاء. 21) أن يبدأ الداعي بنفسه إذا دعا لغيره. 22) أن يتوسل إلى الله بأسمائه الحسني وصفاته العلى أو بعمل صالح قام به الداعي نفسه أو بدعاء رجل صالح له. 23) التقرب إلى الله بكثرة النوافل بعد الفرائض وهذا من أعظم أسباب إجابة الدعاء. 24) أن يكون المطعم والمشرب والملبس من حلال. 25) لا يدعو باثم أو قطيعة رحم. 26) أن يدعو لإخوانه المؤمنين ويحسن به أن يخلص الوالدان والعلماء والصالحون والعباد بالدعاء وأن يخلص بالدعاء من في صلاحهم صلاح المسلمين كأولياء الأمور وغيرهم ويدعو للمستضعفين والمظلومين من المسلمين. 27) أن يسأل الله كل صغيرة وكبيرة. 28) أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر. 29) الابتعاد عن جميع المعاصي.

الايان بالكتب السماوية

التمرين الأول:

الايان بالكتب السماوية:

- الإيمان بالكتب السماوية ركن من أركان عقيدة الإسلام، دل على ذلك قوله تعالى: { يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله والكتاب الذي نزل على رسوله والكتاب الذي أنزل من قبل ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالاً بعيداً } (النساء: 136) وقد أخبر صلى الله عليه وسلم - في حديث جبريل - أن الإيمان بالكتب السماوية ، جزء من حقيقة الإيمان ، وذلك بقوله: (الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه) رواه البخاري ومسلم . ويتضمن الإيمان بالكتب عدة أمور نذكر منها :
- 1- الإيمان بأنها كلام الله تعالى لا كلام غيره، وأن الله تعالى تكلم بها حقيقة كما شاء، وعلى الوجه الذي أراد .
 - 2- الإيمان بأنه كان واجباً على الأمم الذين نزلت عليهم تلك الكتب الانقياد لها ، والحكم بما فيها كما قال تعالى بعد ذكر إنزال التوراة : { ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون } (المائدة: 44).
 - 3- اعتقاد أن جميع الكتب السماوية يصدق بعضها بعضاً ولا يكذب ، فكلها من عند الله سبحانه ، قال تعالى : { أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً } (النساء الآية: 82).
 - 4- اعتقاد أن كل من كذب بها أو بشيء منها فقد كفر ، كما قال تعالى: { والذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون } (الأعراف: 36) .
 - 5- الإيمان بأن نسخ الكتب السماوية اللاحقة لغيرها من الكتب السابقة حق ، كما نسخت بعض شرائع التوراة بالإنجيل.

التمرين الثاني:

معلومات عن الكتب السماوية التي أنزلت قبل القرآن الكريم:

صحف إبراهيم وموسى - عليهما السلام -:

هي التي أنزلها الله - عز وجل - على إبراهيم وموسى - عليهما السلام - قال تعالى: { أم لم ينبأ بما في صحف موسى. وإبراهيم الذي وفى } [النجم: 36-37]. وقال سبحانه: { إن هذا لفي الصحف الأولى. صحف إبراهيم وموسى } [الأعلى: 18-19]. التوراة:

وهي الكتاب الذي أنزله الله على موسى - عليه السلام - وأمر النبيين من بعده أن يقيموا أحكامه، لأن الله - عز وجل - أرسلهم ولم يرسل معهم كتباً، بل جعل التوراة، كتابهم وشرعتهم، قال تعالى : { إننا أنزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين أسلموا للذين هادوا والربانيون والأحبار بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء } [المائدة: 44].

الزبور:

من الكتب السماوية، أنزله الله -عز وجل- على داود -عليه السلام- قال تعالى: {وآتينا داود زبوراً} [الإسراء: 55]. وكان داود كثير القراءة في الزبور، الذي سماه الرسول (قرآنًا للتشابه بينهما في الإعجاز، فقال (: (خُفِّفَ على داود -عليه السلام- القرآن، فكان يأمر بدوايه فتسرج، فيقرأ القرآن قبل أن تسرج دوايه، ولا يأكل إلا من عمل يده) [البخارى].
الإنجيل:

أنزله الله على عيسى -عليه السلام- قال تعالى: {وقفينا على آثارهم بعيسى بن مريم مصدقًا لما بين يديه من التوراة وآتيناه الإنجيل فيه هدى ونور ومصدقًا لما بين يديه من التوراة وهدى وموعظة للمتقين} [المائدة: 46].

التمرين الثالث:

آخر الكتب السماوية وما يميزه عن غيرها من الكتب:

القرآن الكريم هو السبيل الوحيد الذي نتعرف به على التعاليم الإلهية الصحيحة، فهو الكتاب الذي حُفِظَتْ أصوله، وسلمت تعاليمه، وتلقته الأمة عن طريق أمين الوحي جبريل -عليه السلام- الذي نزل به على الرسول (، وهذا الأمر الذي لم يتوفر لكتاب غيره، وأنه يشتمل على أسمى المبادئ والمناهج والنظم. وفيه كل ما يحتاجه الإنسان من العقائد والعبادات والآداب والمعاملات، وصالح لكل زمان وكل مكان، وهو كفيل بأن يخلق فردًا مسلمًا وأسرّة فاضلة، ومجتمعًا صالحًا، فمن حكم به عدل، ومن قال به صدق، ومن سار على نهجه هداه الله إلى صراط مستقيم، قال تعالى: {قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين. يهدي به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم} [المائدة: 15-16]. وللقرآن الكريم مزايا تميزه عن الكتب السماوية التي سبقت، ومنها أنه جاء متضمنًا لخلاصة التعاليم الإلهية التي أنزلها الله -عز وجل- في التوراة والإنجيل وسائر ما أنزل الله من وصايا، وأنه مؤيد للحق الذي جاء في هذه الكتب من عبادة الله وحده، والإيمان برسله، والتصديق بالجزاء، ووجوب إقامة الحق، والتخلق بكمكارم الأخلاق، قال تعالى: {وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقًا لما بين يديه من الكتاب ومهيمًا عليه فاحكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجًا} [المائدة: 48].

التمرين الرابع:

صور تحريف الكتب السماوية:

لقد أخذ التحريف في هذه الكتب صورًا شتى، وقد ذكر منها القرآن بعض الصور، مثل:
- إخفاء الآيات:

قال تعالى: {يا أهل الكتاب قد جاءكم رسول يبين لكم كثيرًا مما كنتم تخفون من الكتاب ويعفو عن كثير} [المائدة: 15].
- التأويل الخاطي للآيات:

قال تعالى: {وإن منهم لفرقة يلون بالسنتهم بالكتاب لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون} [آل عمران: 78].
- نقل الآيات من أماكنها:

قال تعالى: {من الذين هادوا يحرفون الكلم عن مواضعه ويقولون سمعنا وعصينا} [النساء: 46].
- إضافة شيء ليس من الكتاب:

قال تعالى: {ومنهم أमीون لا يعلمون الكتاب إلا أمانى وإن هم إلا يظنون. فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنًا قليلًا فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم مما يكسبون} [البقرة: 78-79].

التمرين الخامس:

ثمرات الإيمان بالكتب السماوية:

- السعادة في الدنيا والفوز في الآخرة، ذلك أن من لم يؤمن بتلك الكتب فقد خالف أمر الله تعالى، وضل ضلالاً بعيداً، قال تعالى: { ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالاً بعيداً } (النساء: 136) فقد قرن سبحانه الإيمان بكتبه بالإيمان به، وجعل عقوبة الكفر بها كعاقبة الكفر به، سواء بسواء.
- استشعار المسلم لنعم الله عليه وآله التي لا تعد ولا تحصى، فقد جعل له كتباً تهديه سبل الرشاد، فلم يتركه سبحانه هماً تتخطفه الأهواء والشهوات، وتتقاذفه الميول والرغبات، بل هياً له من الأسباب ما يصلح أمره ويسدد وجهته.
- يمنح المؤمن الشعور بالراحة والطمأنينة، وذلك بمعرفته أن الله سبحانه قد أنزل على كل قوم من الشرائع ما يناسب حالهم، ويحقق حاجتهم، ويهديهم لما فيه صلاح أمرهم في الدنيا والآخرة، قال تعالى: { لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا } (المائدة: 48).

الحلم

التمرين الأول:

- الحلم وصوره:
- الحلم هو ضبط النفس، وكظم الغيظ، والبعد عن الغضب، ومقابلة السيئة بالحسنة. وهو لا يعني أن يرضي الإنسان بالذل أو يقبل الهوان، وإنما هو الترفع عن شتم الناس، وتنزيه النفس عن سبهم وعييبهم.
- حلم الله:
- الحلم صفة من صفات الله -تعالى- فالله -سبحانه- هو الحليم، يرى معصية العاصين ومخالفتهم لأوامره فيمهلهم، ولا يسارع بالانتقام منهم. قال تعالى: {واعلموا أن الله غفور حلیم} [البقرة: 235].
- حلم الأنبياء:
- الحلم خلق من أخلاق الأنبياء، قال تعالى عن إبراهيم: {إن إبراهيم لأواه حلیم} [التوبة: 114]، وقال عن إسماعيل: {فبشرناه بغلام حلیم} [الصافات: 101].
- وكان الرسول صلى الله عليه وسلم أحلم الناس، فلا يضيق صدره بما يصدر عن بعض المسلمين من أخطاء، وكان يعلم أصحابه ضبط النفس وكظم الغيظ.

التمرين الثاني:

- فضائل الحلم:
- * الحلم صفة يحبها الله -عز وجل-، قال صلى الله عليه وسلم لأحد الصحابة: (إن فيك خصلتين يحبهما الله: الحلم والأناة) [مسلم].
- * الحلم وسيلة للفوز برضا الله وجنته، فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: (من كظم غيظاً وهو قادر على أن يُنفذه، دعاه الله -عز وجل- على رءوس الخلائق يوم القيامة، يخيره من الحور العين ما شاء) [أبو داود والترمذي].
- * الحلم دليل على قوة إرادة صاحبه، وتحكمه في انفعالاته، فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: (ليس الشديد بالصرعة) (مغالبة الناس وضربهم)، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب) [مسلم].
- * الحلم وسيلة لكسب الخصوم والتغلب على شياطينهم وتحويلهم إلى أصدقاء، قال تعالى: {ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم} [فصلت: 34]. وقد قيل: إذا سكت عن الجاهل فقد أوسعته جواباً، وأوجعته عقاباً.
- * الحلم وسيلة لنيل محبة الناس واحترامهم، فقد قيل: أول ما يُعوّض الحليم عن حلمه أن الناس أنصاره.
- * الحلم يُجنّب صاحبه الوقوع في الأخطاء، ولا يعطي الفرصة للشيطان لكي يسيطر عليه.

تقوية صفة الحلم لدى الفرد:

أولاً- الرحمة بالجهال وهكذا كان النبي صلى الله عليه وسلم.

ثانياً: أن كظم الغيظ مع القدرة على الانتصار دليل على سعة الصدر، وحسن الثقة.

ثالثاً: الترفع عن السباب وذلك من شرف النفس وعلو الهمة.

أخي الحبيب: كن صبوراً وإياك أن تستفرك كلمة، وعود نفسك على ذلك اقتداءً بنبيك عليه الصلاة والسلام. الذي أوصى ذلك الرجل عندما طلب منه الوصية قال: لا تغضب.. وكم من موقف فقد الإنسان فيه حلمه وغضبه واشتد غضبه وتصرف تصرفاً ندم عليه سنين عديدة. وتذكر وصية لقمان الحكيم: ثلاثة لا يعرفون إلا عند ثلاثة: لا يعرف الحليم إلا عند الغضب، ولا الشجاع إلا عند الحرب، ولا الأخ إلا عند الحاجة إليه.

الإحسان

التمرين الأول:

الاحسان وأنواعه:

الإحسان هو مراقبة الله في السر والعلن، وفي القول والعمل، وهو فعل الخيرات على أكمل وجه، وابتغاء رضى الله.

أنواع الإحسان:

الإحسان مطلوب من المسلم في كل عمل يقوم به ويؤديه. وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (إن الله كتب

الإحسان على كل شيء، فإذا قتلتم فأحسنوا القتل، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبح، وليحد أحدكم شفرته، فليُرح ذبيحته) [مسلم].

ومن أنواع الإحسان:

- الإحسان مع الله: وهو أن يستشعر الإنسان وجود الله معه في كل لحظة، وفي كل حال، خاصة عند عبادته لله - عز وجل -، فيستحضره كأنه يراه وينظر إليه.

قال صلى الله عليه وسلم: (الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك) [متفق عليه].

- الإحسان إلى الوالدين: المسلم دائم الإحسان والبر لوالديه، يطيعهما، ويقوم بحقوقهما، ويتبع عن الإساءة إليهما، قال تعالى: {وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً} [الإسراء: 23].

- الإحسان إلى الأقارب: المسلم رحيم في معاملته لأقاربه، وبخاصة إخوانه وأهل بيته وأقارب والديه، يزورهم ويصلهم، ويحسن إليهم. قال الله تعالى: {واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام} [النساء: 1].

- الإحسان إلى الجار: المسلم يحسن إلى جيرانه، ويكرمهم امتثالاً لقول النبي صلى الله عليه وسلم: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه). [متفق عليه].

- الإحسان إلى الفقراء: المسلم يحسن إلى الفقراء، ويتصدق عليهم، ولا يبخل بماله عليهم، وعلى الغني الذي يبخل بماله على الفقراء ألا ينسى أن الفقير سوف يتعلق برقبتة يوم القيامة وهو يقول: رب، سل هذا -مشيراً للغني- لِمَ منعني معروفه، وسدَّ بابَه دوني؟

- الإحسان إلى اليتامى والمساكين: أمرنا النبي صلى الله عليه وسلم بالإحسان إلى الأيتام، وبشّر من يكرم اليتيم، ويحسن إليه بالجنة، فقال: (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا) وأشار بأصبعيه: السبابة، والوسطى، وفرّج بينهما شيئاً. [متفق عليه].

- الإحسان إلى النفس: المسلم يحسن إلى نفسه؛ فيبعتها عن الحرام، ولا يفعل إلا ما يرضي الله، وهو بذلك يطهر نفسه ويزكيها، ويريحها من الضلال والحيرة في الدنيا، ومن الشقاء والعذاب في الآخرة، قال تعالى: {إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم} [الإسراء: 7].

التمرين الثاني:

أوجه الإحسان:

- الإحسان في القول: الإحسان مطلوب من المسلم في القول، فلا يخرج منه إلا الكلام الطيب الحسن، يقول تعالى: {وهدوا إلى الطيب من القول} [الحج: 24]، وقال تعالى: {وقولوا للناس حسناً} [البقرة: 83].
- الإحسان في التحية: والإحسان مطلوب من المسلم في التحية، فعلى المسلم أن يلتزم بتحية الإسلام، ويرد على إخوانه تحيتهم. قال الله - تعالى -: {وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها} [النساء: 86].
- الإحسان في العمل: والمسلم يحسن في أداء عمله حتى يتقبله الله منه، ويجزيه عليه، قال صلى الله عليه وسلم: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) [البیهقي].
- الإحسان في الزينة والملبس: قال تعالى: {يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد} [الأعراف: 31].
- جزاء الإحسان:
- المحسنون لهم أجر عظيم عند الله، قال تعالى: {هل جزاء الإحسان إلا الإحسان} [الرحمن: 60]. وقال: {إنا لا نضيع أجر من أحسن عملاً} [الكهف: 30]. وقال: {وأحسنوا إن الله يحب المحسنين} [البقرة: 195].

التمرين الثالث:

نصوص شرعية موضوعها الإحسان.

- من القرآن :

- { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ } (النحل: 90)
 - { هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ } (الكهف: 28)
 - { وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ }
- ماذا قال الرسول(ص):

- حين سأل جبريل عليه السلام رسولنا عليه الصلاة والسلام عن الإحسان قال صلى الله عليه وسلم: "أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك"
- وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يوصي أصحابه بمراقبة الله وخشيته فقال لعبد الله بن عمر رضي الله عنهما: "اعبد الله كأنك تراه"
- وعن أبي يعلى شداد بن أوس رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إن الله كتب الإحسان على كل شيء، فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة، وليحد أحدكم شفرته، وليرح ذبيحته) رواه مسلم.

التمرين الرابع:

من فوائد الإحسان:

- . محبة الله، فيقول الله سبحانه وتعالى: {وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ}.
- . معية الله بالنصر والتأييد {إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ}.
- . ينقذ الله العبد من المهالك ويجعل له من كل بلاء عافية ومن كل ضيق فرجاً، كما في قصة نبي الله يوسف فيقول الله تعالى: {إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ}.
- . يهب الله لصاحب الإحسان فرقاناً يفرق به بين الحق والباطل وبين طريق الهدى وطريق الشر، فيقول الله تعالى: {وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَاسْتَوَى آتَيْنَاهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ}.

. الإحسان خُلِقَ يكسب أهله الثناء من الله ثم الثناء من عباده، ويقول الله سبحانه وتعالى: {سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ * كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ}.

. صاحب الإحسان يسرع في التوبة عند المعصية.

. يبلغنا أجر الطاعة كاملاً، حتى في الأعمال المباحة يصحح النية فتكون عبادة يؤجر عليها، ويعين على عدم الإسراف في المباحات، ويؤدي شكر الله عليها فيكون ذلك سبباً في زيادة النعم، وفي هذا يقول الله تعالى: {لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ}.

التمرين الخامس:

* الوسائل التي تعين على الإحسان:

- 1- اليقين الكامل بأن الله تعالى عالم بكل ما يقع من العبد في السر والعلن {إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ}.
- 2- اليقين الكامل بأن الله يحصى علينا أعمالنا وسيحاسبنا عليها ففي الحديث القدسي "يا عبادي إنما هي أعمالكم أحصيها لكم ثم أوفيكم إياها فمن وجد خيراً فليحمد الله ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه".
- 3- ملازمة الصحبة الطيبة التي تعين على الخوف من الله ومراقبته "لا تصاحب إلا مؤمناً ولا يأكل طعامك إلا تقي"، وخير الأصحاب من إذا نسيت الله ذكرك ومن إذا ذكرت الله أعانك.
- 4- الإخلاص والحرص على الحصول على ثواب الله في كل عمل.
- 5- التفقد في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وسيرة الصحابة والتابعين واتخاذ القدوة الحسنة منهم في القول والعمل.
- 6- وأخيراً.. من الأمور المهمة في التخلق بخلق الإحسان: الصبر والتدرج فيه، والمجاهدة.

فتح مكة

التمرين الأول:

من الأحداث العظيمة في التاريخ الاسلامي بعد صلح الحديبية فتح مكة:

استمرت نتائج صلح الحديبية الذي عُقد بين النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وقريش في سنة 6 هـ تتفاعل لصالح النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، فانضمت قبيلة خزاعة إلى معسكر رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، وانضمت قبيلة كنانة إلى معسكر قريش، فاصبح هناك حلفان خلال فترة الصلح والسلام.

وأخذ الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وأصحابه يتجهزون لقتال كفار مكة حتى بلغ تعدادهم عشرة آلاف مقاتل. وكان (صلى الله عليه وآله وسلم) يخطط لئلا يقع القتال بينه وبين قريش في داخل مكة لأنها حرم الله الآمن، وفي الثاني من شهر رمضان سنة 10 هـ توجه النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) وجيشه نحو مكة، وقاموا بتطويقها واشعال النيران في الصحراء على مقربة منها، مما أثار الرعب في نفوس الطغاة وعلى رأسهم أبو سفيان.

واخيراً استسلم أبو سفيان للنبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ونطق بالشهادتين خوفاً ورعباً وأمر النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) العباس بن عبد المطلب أن يقف بأبي سفيان حيث تمر جنود الله ليرى بعينه عظمة الإسلام، فيقول أبو سفيان للعباس: (لقد اصبح ملك ابن أخيك عظيماً) فيرد عليه العباس: (ويحك إنها النبوة).

وهكذا تحقق النصر الكبير ودخل رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) مكة المكرمة فاتحاً منتصراً من غير قتال، ولا سفك دماء، متواضعاً مستغفراً مسبحاً بحمد ربه، قال عزوجل: (اذا جاء نصر الله والفتح * ورأيت الناس يدخلون في دين الله أفواجا * فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا) سورة النصر.

التمرين الثاني:

من المواقف العظيمة للرسول (ص) يوم فتح مكة ما أظهره من عفو تجاه أهل مكة:

العفو هو التجاوز عن الذنب والخطأ، وترك العقاب عليه. فإله - سبحانه - يعفو عن ذنوب التائبين، ويغفر لهم، وكان من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم: (اللهم إنك عفو كريم تحب العفو فاعفُ عني) [الترمذي]. ومن عفو الرسول صلى الله عليه وسلم: تحكي السيدة عائشة - رضي الله عنها - عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم، فتقول: (ما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً قط بيده ولا امرأة، ولا خادماً، إلا أن يجاهد في سبيل الله). [مسلم].

وقد قيل للنبي: (ادْعُ على المشركين، فقال: (إني لم أُبعثُ لِعَانًا، وإنما بعثتُ رحمة) [مسلم]. ويتجلى عفو الرسول صلى الله عليه وسلم حينما ذهب إلى الطائف ليدعو أهلها إلى الإسلام، ولكن أهلها رفضوا دعوته، وسلطوا عليه صبيانهم وعبيدهم وسفهاءهم يؤذونه صلى الله عليه وسلم هو ورفيقه زيد بن حارثة، ويقذفونهما بالحجارة حتى سال الدم من قدم النبي صلى الله عليه وسلم. فنزل جبريل - عليه السلام - ومعه ملك الجبال، واستأذن النبي صلى الله عليه وسلم في هدم الجبال على هؤلاء المشركين، لكن النبي صلى الله عليه وسلم عفا عنهم، وقال لملك الجبال: (لا بل أرجو أن يُخرجُ الله من أصلابهم من يعبد الله وحده، ولا يشرك به شيئاً) [متفق عليه].

وعندما دخل النبي صلى الله عليه وسلم مكة منتصراً، جلس صلى الله عليه وسلم في المسجد، والمشركون ينظرون إليه، وقلوبهم مرتجفة خشية أن ينتقم منهم، أو يأخذ بالثأر قصاصاً عما صنعوا به وبأصحابه. فقال لهم النبي صلى الله عليه وسلم: (يا معشر قريش، ما تظنون أني فاعل بكم؟). قالوا: خيرًا، أخ كريم، وابن أخ كريم.. قال: (اذهبوا فأنتم الطلقاء).

التمرين الثالث:

فضل العفو:

قال تعالى: {وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فإن الله غفور رحيم} [التغابن: 14]. وقال تعالى: {وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم} [النور: 22]. ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: (من كظم غيظاً وهو قادر على أن يُنفذهُ دعاه الله - عز وجل - على رؤوس الخلائق حتى يخيره الله من الحور ما شاء). [أبو داود والترمذي وابن ماجه].

وليُعلم المسلم أنه بعفوه سوف يكتسب العزة من الله، وسوف يحترمه الجميع، ويعود إليه المسيء معتذراً. يقول تعالى: {ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم} [فصلت: 34]. ويقول النبي صلى الله عليه وسلم: (ما نقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله) [مسلم].

التمرين الرابع:

إن مواكبة الرسول (ص) من المدينة إلى مكة لفتحها والتأمل في أعماله وأقواله، فنجدها جميعاً - دون استثناء - تتدفق بالإنسانية الحانية، بعيداً عن الصلف والغرور ومشاعر الانتشاء التي تستبدُ بالقيادة في مواقف النصر:

1- لقد كان ضمن الجيش الزاحف ما يُسمى بـ"الكتيبة الخضراء" أو "كتيبة الحديد"، وهي كما نسميها اليوم "الكتيبة المدرعة"، وكان عليها "سعد بن عباد" الذي أخذه شيءٌ من الزَّهْو، فصاح: "اليوم يوم الملحمة، اليوم تُسْتَحَلُّ الحرمة، اليوم أذلَّ الله قريشاً"، فغضب النبي - صلى الله عليه وسلم - وأعطى الراية لـ"علي بن أبي طالب"، وقال: "لا يا سعد، بل اليوم يوم المرحمة، اليوم تُقَدَّسُ الحرمة، اليوم أعز الله قريشاً".

2- وبينما كان الجيش يزحف إلى مكة رأى (كلبه) تُرَضَّع أولادها، فخشى أن يسحقها الزاحفون دون أن يشعروا، فأمر "جعيل بن سراقه" أن يقوم حذاءها؛ حتى لا يعرض لها أحد من الجيش ولا لأولادها، وأمر المسلمين أن يدخلوا مكة بروح المودعة والرحمة والمسالمة بلا قتال.

3- ووسع الملاذ لمن يريد الأمان من المشركين، فأعلن - صلى الله عليه وسلم -: "من دخل داره فهو آمن، ومن دخل البيت الحرام فهو آمن، ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن".

4- ودخل مكة في تواضع عجيب؛ حيث كان يركب ناقته القصواء وقد أحنى رأسه على رحله تواضعاً، حتى كادت تمس لحيته الرحل من شدة التواضع، وهو يقول: "لا عيش إلا عيش الآخرة".

- 5- أراد "فضالة بن عمير الليثي" أن يغتال النبي- صلى الله عليه وسلم- أثناء طوافه، فكشف الله للنبي خبيثته، وعفا عنه بعد أن أعلن إسلامه، ودعا له بالخير.
- 6- ورفض عرض "علي بن أبي طالب"- كرم الله وجهه- بأن تكون الحجابة لهم، وقد انتزع "علي"- رضي الله عنه- مفتاح الكعبة من "عثمان بن طلحة"- سادنها في الجاهلية- فأخذ النبي- صلى الله عليه وسلم- المفتاح، وأعاد له "عثمان"، وأبقى سدانة البيت له ولقومه، وقال: "هاك مفتاحك يا عثمان، فالיום يوم بر ووفاء".
- 7- وأعلن العفو العام عن قريش بمقولته الكريمة المشهورة: "أذهبوا فأنتم الطلقاء".
- 8- وأعلن في خطابه لأهل مكة أصول القيم الإنسانية العليا: "أيها الناس، لقد أذهب الله عنكم نخوة الجاهلية، وتعظمها بآبائها؛ فالناس رجالان: برّ تقى كريم على الله، وفاجر شقي هين على الله، والناس بنو آدم، وخلق الله آدم من تراب.. (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَاقُمْ..) (الحجرات: 13).. حقاً، لقد كان فتح مكة فتحاً حقيقياً لافاق من الخير والحق والبر والنور والإنسانية.

سورة عبس

التمرين الأول:

شرح ما ترشد إليه هذه السورة:

- * ابتدأت السورة الكريمة بذكر قصة ذلك الصحابي الأعمى "عبد الله بن أم مكتوم" رضي الله عنه الذي جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يطلب منه أن يعلمه مما علمه الله، ورسول الله صلى الله عليه وسلم مشغول مع جماعة من كبراء قريش يدعوهم إلى الإسلام، فعبس صلى الله عليه وسلم وجهه وأعرض عنه، فنزل القرآن بالعتاب {عَبَسَ وَتَوَلَّى * أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى * وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّه يَرْكَبُ * أَوْ يَذْكُرُ فِتْنَتَهُ الذُّكْرَى * أَمَا مِنْ اسْتَعْغَى * فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى} الآيات.
- * ثم تحدثت عن جحود الإنسان، وكفره الفاحش بربه مع كثرة نعم الله تعالى عليه {قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ * مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ * مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ * ثُمَّ السَّبِيلَ يَسْرَهُ} الآيات.
- * ثم تناولت دلائل القدرة في هذا الكون، حيث يسر الله للإنسان سبل العيش فوق سطح هذه المعمورة {فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ * أَنَا صَبَّبْنَا الْمَاءَ صَبًّا * ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا * فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا * وَعَبْنَا وَقَضْبًا * وَزَيَّنَّا وَنَخْلًا} الآيات.
- * وختمت السورة الكريمة ببيان أهوال القيامة، وفرار الإنسان من أحبابه من شدة الهول والفرع، وبينت حال المؤمنين وحال الكافرين في ذلك اليوم العصيب {إِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ * يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ * وَأُمُّهُ وَأَبِيهِ * وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ * لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ * وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُسْفَرَةٌ * ضَاكَّةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ * وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ غَافِرَةٌ * تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ * أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرَةُ الْفَجَرَةُ}.

التمرين الثاني:

فوائد من سورة عبس:

- 1- الهداية بيد الله وحده، يهدي من يشاء ويضل من يشاء.
- 2- التعريف المختار للصحابي: أنه من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام وإن تخللت ردة على الأصح، وليس كما قيل: هو من رأى النبي صلى الله عليه وسلم.
- 3- الإشارة للقاعدة المشهورة: لا يُترك أمر معلوم لأمر موهوم، ولا مصلحة متحققة لمصلحة متوهمة.
- 4- أن العالم هو الذي يؤتى إليه وليس العكس.
- 5- على العالم أن يكون لين الجانب بشوشاً ضحوكاً وخاصة لمن يأتيه يطلب أن يعلمه مما علمه الله تعالى.
- 6- على طالب العلم أن يزكي نفسه بالاستزادة من طلب العلم وسؤال العلماء.
- 7- شرف العلم وفضله فهو يؤدي إلى زكاة النفس وزيادة الإيمان.

- 8- من استكثر من العلم ولم يزد خشية وتقى وصلاً وابتعاداً عن المعاصي والذنوب فليعلم أن طلبه للعلم مدخول، ولذا قيل: إنما العلم خشية الله.
- 9- إثبات المشيئة للعباد .
- 10- مدح الله تعالى للملائكة، فعلى المؤمن الإيمان بهم وتقديرهم والاستحياء منهم.
- 11- أكثر بني البشر كافرون لنعمة الله تعالى الظاهرة والباطنة مع أنهم من أضعف الخلق وأهونهم.
- 12- امتنان الله عز وجل بنعمة الدفن للموتى، ولو بقي الأموات على وجه الأرض لما استلذ الناس بمعيشتهم.
- 13- على المرء المؤمن أن يقلب الطرف بعينه وأن يتفكر ببصيرته لنعمة الطعام الذي يتناوله في اليوم واللييلة عدة مرات، من الذي أوجده؟ وكيف أوجده وخلقه؟
- 14- تنوع الغذاء والطعام الذي تنبته الأرض بمشيئة الله لتناسب مع أذواق الناس وأمزجتهم.
- 15- ما من دابة في الأرض إلا وجعل الله لها قوتاً تقتات به.
- 16- يوم القيامة يومٌ عصيب لا أنساب فيه ولا تعارف، وكل إنسان في ذلك اليوم يقول: نفسي نفسي.
- 17- ظهور علامات وسمات أهل الإيمان وأهل الشقاوة على الوجوه، فأهل الإيمان وجوههم مستنيرة بيضاء تشرق أساريرهم من البشاشة والفرح والسرور، وأهل الشقاوة وجوههم كالحة سوداء، نسأل الله تعالى أن يبيض وجوهنا.

الإيمان بالأنبياء والرسل

التمرين الأول:

من أركان الإيمان: الإيمان بأنبياء الله و رسله:

الإيمان بأنبياء الله و رسله هو الإيمان بمن سمي الله تعالى في كتابه من رسله و أنبيائه، و الإيمان بأن الله عز و جل أرسل رسلاً سواهم، و أنبياء لا يعلم عددهم و أسماءهم إلا الله تعالى. و قد ذكر هذا المعنى في القرآن الكريم في قوله تعالى: "و لقد أرسلنا رسلاً من قبلك، منهم من قصصنا عليك و منهم من لم نقصص عليك" (غافر، الآية 78).

لقد ذكر الله تعالى في القرآن الكريم خمسة و عشرون من الأنبياء و الرسل و هم: آدم، نوح، إدريس، صالح، إبراهيم، هود، لوط، يونس، اسماعيل، اسحاق، يعقوب، يوسف، أيوب، شعيب، موسى، هارون، اليسع، ذو الكفل، داود، زكريا، سليمان، إلياس، يحيى، عيسى، محمد صلوات الله و سلامه عليهم أجمعين. فهؤلاء الرسل و الأنبياء يجب الإيمان برسالتهم و نبوتهم تفصيلاً، فمن أنكر نبوة واحد منهم أو أنكر رسالة من بعث منهم برسالة، كفر. و أما الأنبياء و الرسل الذين لم يقصصهم القرآن علينا، فقد أمرنا أن نؤمن بهم إجمالاً. و ليس لنا أن نقول برسالة أحد من البشر أو نبوته مادام أن ذكره لم يرد في القرآن أو من الرسول صلى الله عليه و سلم.

التمرين الثاني:

موضوع الرسالة:

قال تعالى: "و ما نرسل المرسلين إلا مبشرين و منذرين، فمن آمن و أصلح فلا خوف عليهم و لا هم يحزنون، و الذين كذبوا بآياتنا يمسهم العذاب بما كانوا يفسقون" (الأنعام، الآية 48-49). و على هذا فإنه يجب علينا أن نؤمن بأن الله بعث رسله إلى الخلق لتبشيرهم و إنذارهم، و أن الله سبحانه بعث هؤلاء الرسل جميعاً لتحقيق غرض واحد هو عبادة الله عز و جل و إقامة دينه و توحيده. قال تعالى: "و لقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله و اجتنبوا الطاغوت" (النحل، من الآية 36).

التمرين الثالث:

الواجب علينا نحو الرسل:

- 1- التصديق بنبوتهم وبما جاءوا به من عند الله عز وجل، قال تعالى: (والذين آمنوا بالله ورسله أولئك هم الصديقون) (الحديد:19).
- 2- عدم التفريق بين أحد منهم كما قال تعالى: { آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير } (البقرة:285) .
- 3- توقيرهم وتعظيمهم: قال تعالى: { لتؤمنوا بالله ورسوله وتعزروه وتوقروه وتسبحوه بكرة وأصيلاً } (الفتح:9)
- 4- وجوب العمل بشرائعهم: وذلك في حق كل أمة لنبيها، ولا يخفى أن ذلك قبل بعثة نبينا صلى الله عليه وسلم التي نسخت شريعته كل شريعة.
- 5- اعتقاد عصمتهم في تبليغهم الوحي، و عصمتهم من الكبائر والصغائر التي تدل على خسة الطبع وسفول الهمة.

التمرين الرابع:

- من معجزات الأنبياء والرسول:
- الناقة العجيبة (معجزة "صالح" عليه السلام):
 - تحدى قوم "ثمود" نبيه "صالح" أن يخرج لهم ناقةً من جبل صخري، فلما دعا "صالح" ربه أخرج لهم الناقة التي طلبوها، ولكنهم استمروا على كفرهم وعنادهم، وتأمرؤا على قتل الناقة، فعاقبهم الله على كفرهم وطغيانهم.
 - من معجزات "إبراهيم" عليه السلام:
 - الطيور الأربعة: سأل نبي الله "إبراهيم" ربه أن يريه كيف يحيي الموتى؟! فأمره الله أن يذبح أربعة من الطير، وأن يجعل كل جزء منها على جبل، ثم يناديها، فلما فعل ذلك إذا بها تأتي إليه مسرعة.
 - نار لا تحرق: أراد الملك "النمرود" أن يقضي على نبي الله "إبراهيم"، فأمر بإشعال نار فلما ارتفع لهيبها في السماء ألقاه فيها، لكن الله أمر النار أن تكون بردًا وسلامًا على "إبراهيم"، فلم تحرق منه إلا وثاقه، فخرج منها أمام القوم، وهم ينظرون إليه متعجبين.
 - في بطن الحوت (معجزة "يونس" عليه السلام):
 - خرج نبي الله "يونس" من بلده بعد أن يؤس من إيمان قومه بدعوته، دون يأذن له ربه في الخروج، فركب أول سفينة قابلته، فلما صار في وسط البحر، اشتدت الرياح، وأوشكت السفينة على الغرق، فقرروا إلقاء واحدٍ منهم في الماء لينجو الباقون، وحينما أجزوا القرعة بينهم كانت تخرج في كل مرةٍ على "يونس"، فألقى بنفسه في الماء، فأرسل الله حوتًا ضخمًا ابتلعه.
 - وراح يونس يستغفر ربه وهو في بطن الحوت، فاستجاب الله دعاءه وأمر الحوت أن يخرج على الشاطئ، فلما عاد "يونس" إلى قومه وجدهم قد ندموا على ما فعلوا، وآمنوا به وبدعوته.
 - من معجزات "موسى" عليه السلام:
 - العصا الحية: أيد الله تعالى نبيه "موسى" بمعجزة عجيبة، هي عصاه التي تحولت في لحظة معينة إلى حية عظيمة، أكلت كل ما ألقاه سحرة فرعون من حبال وعصى، سحروا بها أعين الناس فظنوها حيات وثعابين حقيقية، وحينما ضرب بها "موسى" البحر، انفلق قسمين حتى عبر هو ومن آمن معه بسلام، فلما أراد فرعون وجنوده العبور خلفهم لملاحقتهم، انطبق الماء عليهم وماتوا مغرقين.
 - قتل يتكلم: قُتل رجلٌ في زمن "موسى" عليه السلام، واتهم بعض أقاربه جيراناً لهم بقتله، فلما احتكموا إلى "موسى" طلب منهم أن يذبحوا بقرة، فظنوا أنه يسخر منهم، وظلوا يسألونه عن أوصاف تلك البقرة، حتى وجدوا بقرة تنطبق عليها، فلما ذبحوها أمرهم أن يأخذوا قطعة منها، ويضربوا بها جسد القتيل، فإذا به يتكلم ويرشدهم عن القاتل الحقيقي ثم يموت مرةً أخرى!!
 - الجبال تُسبِّحُ (معجزة "داود" عليه السلام):
 - رزق الله تعالى نبيه "داود" صوتًا عذبًا ساحرًا، فكان إذا ترنم بالدعاء لله، ترددت الجبال والطيور تسبيحه، وتردد معه دعاءه.
 - من معجزات "سليمان" عليه السلام:
 - سخر الله تعالى الريح لنبيه "سليمان" تنقله أينما شاء، كما سخر الله له الجن، وعلمه لغة الطير، وكان جيشه مزيجًا عجيبًا من الإنس والجن وصنوف الطير والحيوان.

- من معجزات "عيسى" عليه السلام:

الميلاد العجيب: المعجزة الأولى والفريدة لنبي الله "عيسى" هي ميلاده من غير أب، فهو كلمة الله التي ألقاها إلى "مريم"، ليكون معجزة للعالمين، ثم كانت معجزته الأخرى حينما تكلم في المهد، وتوالت معجزاته بعد ذلك، فقد كان يحيي الموتى بإذن الله، ويشفي المرضى بقدرة الله تعالى.

- من معجزات خاتم الأنبياء "محمد" صلى الله عليه وسلم:

- القرآن الكريم: معجزة النبي "محمد" صلى الله عليه وسلم الخالدة، والتي تحدى بها العرب الذين اشتهروا بالبلاغة والفصاحة، وما يزال "القرآن الكريم" يفيض بمعجزاته في كل عصر، فقد كشف العلم المزيد من وجوه الإعجاز العلمي فيه، سواء في مجال الطب أو الفلك أو الجيولوجيا أو النبات.

- انشقاق القمر: طلب مشركوا "مكة" من النبي "محمد" صلى الله عليه وسلم أن يظهر لهم معجزة يرونها بأعينهم، فجعل الله القمر ينشق نصفين، حتى رأوا جبل "حراء" بينهما.

- حنين الجذع: كان النبي يخطب مستنذاً إلى جذع نخلة في المسجد، فلما صنعوا له المنبر، وقام يخطب عليه، سمع الناس أنيناً يصدر من جذع النخلة كأنين الصبي، فلما اقترب منه النبي ووضع يده عليه سكن.

- الإسراء والمعراج: معجزة "الإسراء والمعراج" من أعظم معجزات النبي صلى الله عليه وسلم، وهي أول رحلة لبشر إلى السماء، وقد كانت تلك الرحلة مواساة للنبي وتخفيفاً عنه، بعدما تعرض له من الإيذاء في "الطائف" حينما خرج يعرض على أهلها الإسلام.

التمرين الخامس:

تتلخص الحكمة في إرسال الله رسله إلى العباد في أمور هي:

الأول: إقامة الحجة على العباد، وتبشير المؤمنين بنعيم الله وجنته في الآخرة، وإنذار الكافرين من عذابه وعقابه، قال تعالى: {رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وكان الله عزيزاً حكيماً} (النساء: 165).

الثاني: إقامة الدين وسياسة الدنيا به، فقد كان الأنبياء هم الساسة الذين يديرون شؤون البلاد والعباد، قال صلى الله عليه وسلم: (كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء كلما هلك نبي خلفه نبي) متفق عليه، وكذلك كان صلى الله عليه وسلم هو قائد الأمة وأميرها.

الثالث: توحيد الأمة دينياً وسياسياً، وذلك أن انقياد الأمة للرسل يجعلهم يدينون لهم بالطاعة ويتبعونهم فيما جاءوا به من الدين الحق، فتتحقق بذلك وحدتهم الدينية والسياسية.

الرابع: تحقيق القدوة والأسوة العملية، وهذه لها فوائد: الأولى: دحض حجة من قد يزعم أنه ليس في مقدوره تطبيق تلك الشرائع، فيقال له: إن الأنبياء وهم بشر أيضاً، قد طبقوا تلك الشرائع ومارسوها عملياً، فكيف يصح القول بأن تطبيقها مما لا يستطيع !!

الفائدة الثانية: تحقيق الأسوة والقدوة للمؤمنين في كيفية تطبيق تلك الشرائع، وكيفية العمل بها، لأن كثيراً من الأمور النظرية تختلف الأفهام في تطبيقها، فيأتي الفعل النبوي فاصلاً ومبيناً.

التمرين السادس:

إن الآيات (المعجزات) التي جاء بها الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام - ذات فوائد كثيرة. نذكر منها ما يلي:

1. بيان قدرة الله سبحانه وتعالى، وذلك أن خرق العادة أمر متعذر على الناس فعله، فإذا أجراه الله على يد رسله، كان ذلك دليلاً على سعة قدرة الله وأنه المتصرف في الأسباب الكونية لا أن الأسباب هي المتصرف في الكون .

2. بيان رحمة الله بعباده، إذ لم يكتف سبحانه بإرسال الرسل وإنزال الكتب الموافقة لما فُطر الناس عليه من التوحيد، وإنما أيد رسله بالمعجزات حتى لا يكون للناس عذر في رد ما جاء به الرسل من الحق والدين.

3. بيان حكمة الله البالغة؛ إذ لم يرسل رسلاً دون أن يؤيدهم بالمعجزات الدالة على صدقهم، وذلك أن من غير الحكمة أن يرسل المرء شخصاً في أمر غاية في الأهمية من غير أن يزوده بما يدل على صحة رسالته من أمانة أو دليل، فكيف برسالة عظيمة من أحكم الحاكمين؟!
4. رحمة الله بالرسول الذي أرسله؛ إذ لو أرسله من غير معجزات وآيات تدل على صدقه، لما صدقه الخلق ولكان عرضة للسخرية والهزاء والتكذيب، فكان إرساله بالآيات المعجزات من رحمة الله به؛ ليتسنى له إقناع الخلق بطريقة لا يستطيعون معارضتها، ولا يمكنهم ردها إلا جحوداً وعناداً .

الحج

التمرين الأول:

أهمية الحج وفضائله:

الحج ركن من أركان الإسلام الخمسة ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج بيت الله لمن استطاع إلى ذلك سبيلاً) البخاري ومسلم . وهو مدرسة إيمانية عظيمة، يتلقى فيه المؤمنون الدروس العظيمة والفوائد الجليلة والعبر المفيدة في شتى مجالات الحياة

والحج يطهر النفس، ويعيدها إلى الصفا والإخلاص، مما يؤدي إلى تجديد الحياة، ورفع معنويات الإنسان، وتقوية الأمل وحسن الظن بالله تعالى. ويُقَوِّي الإيمان، ويعين على تجديد العهد مع الله، ويساعد على التوبة الخالصة الصادقة. وهو إظهار العبودية وشكر النعمة، وتعميق الأخوة الإيمانية..

والحج تربية على الاستسلام والخضوع لله تعالى وحده فيتربى العبد في الحج على الاستسلام والانقياد والطاعة المطلقة لله رب العالمين، سواء في أعمال الحج نفسها من: التجرد من المخيط والخروج من الزينة، والطواف والسعي، والوقوف، والرمي، والمبيت والحلق، أو التقصير وغيرها.. وهو تعويد على النظام الانضباط.

والحج فتح باب الأمل لأهل المعاصي وتربيتهم على تركها ونبذها في تلك المشاعر ؛ حيث يتركون كثيراً من عاداتهم السيئة خلال فترة الحج وفي المشاعر وهو شعار الوحدة فإن الحج جعل الناس سواسية في لباسهم وأعمالهم وشعائرهم وقبلتهم وأماكنهم، فلا فضل لأحد على أحد .

التمرين الثاني:

- للحج أركان أربعة هي:
- 1- الإحرام وهو نية الدخول في النسك لقول الرسول- صلى الله عليه وسلم- : (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى) ، وله زمان محدد وهي أشهر الحج التي ورد ذكرها في قوله تعالى { الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج } (سورة البقرة الآية 197) ، ومكان محدد وهي المواقيت التي يحرم الحاج منها .
 - 2- الوقوف بعرفة لقول النبي - صلى الله عليه وسلم- : (الحج عرفة ، من جاء ليلة جمع قبل طلوع الفجر فقد أدرك) رواه أبو داود وغيره ، ويبتدئ وقته من زوال شمس يوم التاسع من ذي الحجة ويمتد إلى طلوع فجر يوم النحر ، وقيل يبتدئ من طلوع فجر اليوم التاسع .
 - 3- طواف الإفاضة لقوله سبحانه : {ثم ليقضوا تفثهم وليوفوا نذورهم وليطوفوا بالبيت العتيق } (سورة الحج الآية 29)
 - 4- السعي بين الصفا والمروة لقوله- صلى الله عليه وسلم- : (اسعوا فإن الله كتب عليكم السعي) رواه أحمد واجبات الحج :
- وأما واجبات الحج التي يصح بدونها فهي :
- 1- يكون الإحرام من الميقات المعبر شرعاً لقوله - صلى الله عليه وسلم- حين وقت المواقيت : (هن لهن ولمن أتى عليهن من غير أهلهن لمن كان يريد الحج والعمرة) رواه البخاري .

- 2- الوقوف بعرفة إلى الغروب لمن وقف نهاراً لأن النبي - صلى الله عليه وسلم- وقف إلى الغروب وقال : (لتأخذوا عني مناسككم) .
- 3- المبيت بمزدلفة ليلة النحر واجب عند أكثر أهل العلم لأنه - صلى الله عليه وسلم- بات بها وقال : (لتأخذ أمتي نسكها فإني لا أدري لعلي لا ألقاهم بعد عامي هذا) رواه ابن ماجة وغيره ،
- 4- المبيت بمنى ليالي أيام التشريق لأنه - صلى الله عليه وسلم- بات بها وقال : (لتأخذوا عني مناسككم) ، ولأنه أذن لعمه العباس أن يبيت بمكة ليالي منى من أجل سقايته ، ورخص أيضاً لرعاة الإبل في ترك المبيت مما دل على وجوب المبيت لغير عذر .
- 5- رمي الجمار: جمرة العقبة يوم العيد ، والجمرات الثلاث أيام التشريق، لأن هذا هو فعل النبي - صلى الله عليه وسلم- ، ولأن الله تعالى قال : {واذكروا الله في أيام معدودات فمن تعجل في يومين فلا إثم عليه ومن تأخر فلا إثم عليه لمن اتقى} (سورة البقرة الآية 203)
- 6- الحلق والتقصير لأن النبي صلى الله عليه وسلم- أمر به فقال : (وليقصروا وليحللوا) متفق عليه .
- 7- طواف الوداع لأمره - صلى الله عليه وسلم- بذلك في قوله : (لا يفرن أحد حتى يكون آخر عهده بالبيت) رواه مسلم ،

التمرين الثالث:

للحج منافع وفوائد عظيمة، فهو مؤتمر عام للمسلمين، يستفيدون منه فوائد دينية، وتربوية وأخلاقية بالممارسة الفعلية للعلاقات الاجتماعية، وهو فرصة يتداول فيه المسلمون أوضاع بلادهم ، وشؤون شعوبهم ، وهمومهم وآمالهم ... ومن فوائد الحج :

- 1- أنه سبب للفوز بالجنة.
- 2- أنه سبب لمغفرة الذنوب.
- 3- أنه سبب لمرضاة الله.
- 4- أنه سبب للتقوى وتركية النفس.
- 5- أنه سبب لتنمية الشعور لدى الحاج بالعزة والفخر للانتماء إلى هذه الأمة.
- 6- أنه سبب لتواصل بين المسلمين وتقوية أواصر الأخوة والمحبة بينهم.
- 7- أنه سبب لتعظيم شعائر الله.
- 8- أنه سبب لتربية المسلم على تحمل المشاق والسعي لمرضاة الله .
- 9- أنه سياحة إيمانية جميلة.

التمرين الرابع:

فضل التلبية:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من مسلم يلبي إلا لبي من عن يمينه وشماله من حجر أو شجر أو مدر، حتى تنقطع الأرض من ههنا وههنا).

فضل الطواف:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من طاف بهذا البيت سبوعاً فأحصاه كان كعتق رقبة) ، وقال : (لا يضع قدماً ولا يرفع أخرى إلا حط الله عنه بها خطيئة وكتبت له بها حسنة..).

فضل يوم عرفة:

عَنْ أَبِي قَتَادَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " صِيَامُ يَوْمِ عَرَفَةَ أَحْتَسِبُ عَلَى اللَّهِ أَنْ يُكَفِّرَ السَّنَةَ الَّتِي قَبْلَهُ وَالسَّنَةَ الَّتِي بَعْدَهُ " أخرجه مسلم .

وعن عائشة - رضي الله عنها - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه عبداً من النار من يوم عرفة، وإنه ليدنو ثم يباهي بهم الملائكة فيقول: ما أراد هؤلاء؟" أخرجه مسلم

فضائل عشر ذي الحجة:

قال الله تعالى : (ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام) الحج/28 .
والجمهور على أن الأيام المعلومات هي أيام العشر لما ورد عن ابن عباس رضي الله عنهما : (الأيام المعلومات : أيام العشر)

مواقف من حياة إبراهيم عليه السلام

التمرين الأول:

نبذة عن سيدنا إبراهيم عليه السلام:

هو خليل الله، اصطفاه الله برسالاته وفضله على كثير من خلقه، كان إبراهيم يعيش في قوم يعبدون الكواكب، فلم يكن يرضيه ذلك، وأحس بفطرته أن هناك إلها أعظم حتى هداه الله واصطفاه برسالاته، وأخذ إبراهيم يدعو قومه لوحداية الله وعبادته ولكنهم كذبوه وحاولوا إحراقه فأجابه الله من بين أيديهم، جعل الله الأنبياء من نسل إبراهيم فولد له إسماعيل وإسحاق، قام إبراهيم ببناء الكعبة مع إسماعيل.

التمرين الثاني:

منزلة إبراهيم عليه السلام:

هو أحد أولي العزم الخمسة الكبار الذين أخذ الله منهم ميثاقا غليظا، وهم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد.. بترتيب بعثهم. وهو النبي الذي ابتلاه الله ببلاء مبين. بلاء فوق قدرة البشر وطاقة الأعصاب. ورغم حدة الشدة، وعنت البلاء.. كان إبراهيم هو العبد الذي وفى. وزاد على الوفاء بالإحسان. وقد كرم الله تبارك وتعالى إبراهيم تكريما خاصا، فجعل ملته هي التوحيد الخالص النقي من الشوائب. وجعل العقل في جانب الذين يتبعون دينه. وكان من فضل الله على إبراهيم أن جعله الله إماما للناس. وجعل في ذريته النبوة والكتاب. فكل الأنبياء من بعد إبراهيم هم من نسله فهم أولاده وأحفاده. حتى إذا جاء آخر الأنبياء محمد صلى الله عليه وسلم، جاء تحقيقا واستجابة لدعوة إبراهيم التي دعا الله فيها أن يبعث في الأميين رسولا منهم. وهو أول من سماه المسلمون. نبي كان جدا وأبا لكل أنبياء الله الذين جاءوا بعده. نبي هادئ متسامح حلیم أوامه منيب. يذكر لنا ربنا ذو الجلال والإكرام أمرا آخر فيقول الله عز وجل في محكم آياته: (وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا) لم يرد في كتاب الله ذكر لنبي، اتخذه الله خليلا غير إبراهيم. وبذلك تعني الآية: واتخذ الله إبراهيم حبيباً. فوق هذه القمة الشامخة يجلس إبراهيم عليه الصلاة والسلام.

التمرين الثالث:

قصة الذبيح:

قال الله تعالى: {وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّي سَيَهْدِينِي، رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ، فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ، فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ، فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ، وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ، قَدْ صَدَّقَتِ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ، إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ، وَقَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ، وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ، سَلَامٌ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ، إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ}.

يذكر تعالى عن خليله إبراهيم أنه لما هاجر من بلاد قومه سأل ربه أن يهب له ولداً صالحاً، فبشّره الله تعالى بغلام حلیم وهو إسماعيل عليه السلام، لأنه أول من ولد له على رأس ست وثمانين سنة من عمر الخليل.

هذا اختبار من الله عز وجل لخليله في أن يذبح هذا الابن العزيز الذي جاءه على كبر، وقد طعن في السن بعد ما أمر بأن يسكنه هو وأمه في بلاد قفر، وواد ليس به حسيس ولا أنيس، ولا زرع ولا ضرع، فامتثل أمر الله في ذلك وتركها هناك، ثقة بالله وتوكلاً عليه، فجعل الله لهما فرجاً ومخرجاً، ورزقهما من حيث لا يحتسبان.

ثم لما أمر بعد هذا كله بذبح ولده هذا الذي قد أفرد عن أمر ربه، وهو بكره ووحيد، الذي ليس له غيره، أجاب ربه وامتثل أمره وسارع إلى طاعته. ثم عرض ذلك على ولده ليكون أطيب لقلبه وأهون عليه، من أن يأخذه قسراً ويذبحه قهراً {قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى}. فبادر الغلام الحليم، سر والده الخليل إبراهيم، فقال: {يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ}. وهذا الجواب في غاية السداد والطاعة للوالد ولرب العباد.

قال الله تعالى: {فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ} قيل: أسلما، أي استسلما لأمر الله وعزما على ذلك وقيل: أراد أن يذبحه من قفاه، لئلا يشاهده في حال ذبحه، أو أضجعه كما تضجع الذبائح، وبقي طرف جبينه لاصقاً بالأرض.

(وأسلما) أي سمى إبراهيم وكبر، وتشهد الولد للموت. فعندما أمر السكين على حلقه لم تقطع شيئاً والله أعلم.

فعند ذلك نودي من الله عز وجل: {أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ، قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا}. أي قد حصل المقصود من اختبارك وطاعتك ومبادرتك إلى أمر ربك. ولهذا قال تعالى: {إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ}. أي الاختبار الظاهر البين.

وقوله: {وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ}. أي وجعلنا فداء ذبح ولده ما يسره الله تعالى له من العوض عنه.

التمرين الرابع:

مناظرة إبراهيم الخليل مع النمرود:

قال الله تعالى: {أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ قَالَ أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ}.

يذكر تعالى مناظرة خليله مع هذا الملك الجبار المتمرد الذي ادعى لنفسه الربوبية، فأبطل الخليل عليه دليله، وبين كثرة جهله، وقلة عقله، وأجمه الحجة، وأوضح له طريق المحجة.

هذا الملك هو ملك بابل، واسمه النمرود بن كنعان وذكروا أن نمرود هذا استمر في ملكه أربعمئة سنة، وكان طغى وبغى، وتجبر وعتا، وآثر الحياة الدنيا. ولما دعاه إبراهيم الخليل إلى عبادة الله وحده لا شريك له حمله الجهل والضلال على إنكار وجود الله تعالى، فحاجَّ إبراهيم الخليل في ذلك وادعى لنفسه الربوبية.

فلما قال الخليل: (ربي الذي يحي ويميت قال: أنا أحي وأميت). يعني أنه إذا أتى بالرجلين قد تحتم قتلتهما، فإذا أمر بقتل أحدهما، وعفا عن الآخر، فكانه قد أحيى هذا وأمات الآخر. قال: {فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ} أي هذه الشمس مسخرة كل يوم تطلع من المشرق كما سخرها خالقها ومسيرها وقاهرها. وهو الذي لا إله إلا هو خالق كل شيء. فإن كنت كما زعمت من أنك الذي يحي وتميت فأنت بهذه الشمس من المغرب فإن الذي يحي ويميت هو الذي يفعل ما يشاء ولا يمانع ولا يغالب بل قد قهر كل شيء، ودان له كل شيء، فإن كنت كما تزعم فافعل هذا، فإن لم تفعله فلست كما زعمت، وأنت تعلم وكل أحد، أنك لا تقدر على شيء من هذا بل أنت أعجز وأقل من أن تخلق بعوضة أو تنتصر منها. فبين ضلاله وجهله وكذبه فيما ادعاه، وبطلان ما سلكه وتبجح به عند جهلة قومه، ولم يبق له كلام يجيب الخليل به بل انقطع وسكت. ولهذا قال: {فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ}.

التمرين الخامس:

شرح الآيات:

هذه مناظرة سيدنا إبراهيم الخليل لقومه، وبيان لهم أن هذه الأجرام المشاهدة من الكواكب النيرة لا تصلح للألوهية، ولا أن تعبد مع الله عز وجل لأنها مخلوقة مربوبة، مصنوعة مدبرة، مسخرة، تطلع تارة، وتأفل أخرى، فتغيب عن هذا العالم، والرب تعالى لا يغيب عنه شيء، ولا تخفى عليه خافية، بل هو الدائم الباقي بلا زوال، لا إله إلا هو، ولا رب سواه فبين لهم أولاً عدم صلاحية الكواكب. ثم ترقى منها إلى القمر الذي هو أضوأ منها وأبهى من حسناتها، ثم ترقى إلى الشمس التي هي أشد الأجرام المشاهدة ضياءً وسناءً وبهاءً، فبين أنها مسخرة، مسيرة مقدرة مربوبة.

حقوق الإنسان من خلال وثيقة خطبة حجة الوداع

التمرين الأول:

معلومات عن خطبة الوداع للرسول(ص):

لقد كانت خطبة الوداع - التي تخللت شعائر الحج - لقاءً بين أمة ورسولها؛ كان لقاء توصية ووداع. توصية رسول لأُمته، لخص لهم فيه أحكام دينهم ومقاصده الأساسية في كلمة جامعة مانعة، خاطب بها أصحابه والأجيال من بعدهم، بل خاطب البشرية عامة، بعد أن أدى الأمانة وبلغ الرسالة ونصح للأمة في أمر دينها ودنياها. وكانت الخطبة كذلك لقاءً وداع رسول لأُمته، وداعاً لهذه الدار الفانية إلى دار باقية، لا نَصَبَ فيها ولا تعب.

لقد أنصنت الدنيا بأسرها - بلسان حالها ومقالها - لتسمع قوله صلى الله عليه وسلم وهو يُلخص لأُمته - بل للبشرية جمعاء - مبادئ الرحمة والإنسانية، ويرسي لها دعائم السلم والسلام، ويقيم فيها أوامر المحبة والأخوة، ويغرس بأرضها روح التراحم والتعاون؛ وكأنه صلى الله عليه وسلم كان يعلم - بما أطلعه الله عليه - أنه سيأتي على الناس حين من الدهر يودعون فيه هذه المبادئ، ويلقونها ورثهم ظهرياً، ويسيرونها في عالم تسود فيه معايير القوة والظلم - ظلم الإنسان لأخيه الإنسان - ويُقدم فيه كل ما هو مادي على ما هو إنساني.

التمرين الثاني:

تضمنت خطبة الوداع مبادئ وتوصيات قيمة وعديدة هي:

- المبدأ الأول حرمة سفك الدماء بغير حق، وفي هذا يقول عليه الصلاة والسلام: (أيها الناس، إن دماءكم وأموالكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم، كحرمة يومكم هذا، وحرمة شهركم هذا..)
- المبدأ الثاني قوله صلى الله عليه وسلم: (ألا إن كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع، دماء الجاهلية موضوعة... وربما الجاهلية موضوع..) وهذا نص واضح، وتصريح صارخ أن كل ما كان عليه أمر الجاهلية قد بطل، ولم يبقَ له أي اعتبار.
- ثالث المبادئ في خطبته صلى الله عليه وسلم وصيته بالنساء خيراً (واستوصوا بالنساء خيراً) ما أحرى بالإنسانية اليوم أن تلتزم بها وتهتدي بهديها، بعد أن أذاقت المرأة أشد العذاب - تحت مسمى حرية المرأة - ودفعت بها إلى مهلوي الذل والرديلة، وجردتها من كل معاني الكرامة والشرف، تحت شعارات مزيفة، لا تمت إلى الحقيقة في شيء.
- المبدأ الرابع فكان وصيته عليه الصلاة والسلام لأُمته التمسك بكتاب ربها والاعتصام به، مبيناً أنه سبيل العزة والنجاح (وقد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به: كتاب الله)

التمرين الثالث:

شرح الحديث و ما أرشد إليه الاسلام بشأن حقوق الانسان.

مبادئ خالدة لحقوق الإنسان، لا يبلغها منهجٌ وضعي، ولا قانون بشري، فلصيانة الدماء قال تعالى: وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ [البقرة:179]، ولصيانة الأموال قال تعالى: وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا [المائدة:38]، ولصيانة الأعراض قال تعالى: الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ [النور:2]، يحترم الإسلام حق الحياة احتراماً كبيراً، يحترم الحياة

الطاهرة الصالحة، لا حياة الفجور والفتنة، ولا حياة الظلم والعدوان، ولا قيمة لاحترام حق الحياة للإنسان إذا لم يصاحب الاحترام تشريع عادل للحياة وتنظيم لها. يرعى الإسلام حق الإنسان في حفظ حياته لتكون حياة كريمة، يحوطها الأمن والاستقرار والاطمئنان، يبني الإسلام الأمن في نفس المسلم، ثم يبني به حياته، فيقيم العدل بين الناس على شرع الله، ويبني القوة والسلطان، الذي يقيم شرع الله في الأرض، ويبني العلاقات الكريمة بين الناس بروابط إيمانية، تحمي الأمن وتصونه، أخوة لله لها حقوق وعليها مسؤوليات، أرحام توصل في الله، ير الوالدين وحسن الجوار، خطبة وسكن وزواج، ثم تعارف بين الشعوب ليكون أكرم الناس أتقاهم. ومن مبادئ حقوق الإنسان في الإسلام أنه لا يجوز أن يؤذى إنساناً حضرة أخيه، ولا أن يهان في غيبته، سواء كان الإيذاء للجسم أو للنفس بالقول أو الفعل، ومن ثم حرّم الإسلام ضرب الآخرين بغير حق، ونهى عن التنازب والهمز واللمز والسخرية والشتم، ولم يكتفِ الإسلام بحماية الإنسان وتكريمه حال حياته، بل كفل له الاحترام والتكريم بعد مماته، ومن هنا أمر بغسله وتكفينه، والصلاة عليه ودفنه، نهى عن كسر عظمه أو الاعتداء على جثته وإتلافها، روى البخاري أن رسول الله قال: ((لا تسبوا الأموات، فإنهم قد أفضوا إلى ما قدموا)).

التمرين الرابع:

الحقوق المقصودة في الحديث و أهميتها:

لقد حفظ الدين الحنيف للمرأة حقوقها، وكرمها أمّاً وزوجةً وبنْتاً، غني بها منذ أول نفس لها في الحياة إلى أن تسلم روحها إلى خالقها وبارئها، جعل جسدها حرمة لا يجوز النظر من أجنبي إليه، بعد أن كان للجميع حقاً مشاعاً، أعطاهما حق الإرث، وحق العلم، سوى بينها وبين الرجل في الأجر والثواب والتكاليف العبادية، قال تعالى: (مَنْ عَمَلْ صَالِحاً مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً) [النحل:97]، لقد رفع الإسلام المرأة، طهر مشاعرها، أدب سلوكها، سما بمقاصدها وأمنياتها.

السلوك لاجتماعي القويم

التمرين الأول:

من السلوكات الاجتماعية القويمة إفشاء السلام:

إن إفشاء السلام هو مفتاح القلوب، فإذا أردت أن تفتح لك قلوب العباد فسلم عليهم إذا لقيتهم وابتسم في وجوههم، وكن سابقاً لهذا الخير يزرع الله محبتك في قلوب الناس ويبسر لك طريقاً إلى الجنة، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: "لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم".

التمرين الثاني:

فضائل السلام:

- السلام تحية أهل الجنة:

يكفي أن السلام هو تحية أهل الجنة الذين لا يختار الله تعالى لهم إلا ما هو أكمل وأحسن، فقد قال الله عز وجل عن أهل

الجنة: {تَحِيَّتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَامٌ} [الأحزاب:44]،

- السلام حق المسلم على أخيه:

إن إلقاء السلام وردّه أحد الحقوق التي كفلها الشرع للمسلم على أخيه المسلم. أما إلقاء السلام ففيه قول النبي صلى الله عليه وسلم: "إذا لقي أحدكم أخاه فليسلم عليه". وأما رد السلام ففيه قول النبي صلى الله عليه وسلم: "خمسٌ تجب للمسلم على أخيه: رد السلام، وتشميت العاطس، وإجابة الدعوة، وعيادة المريض، واتباع الجنائز".

- السلام سبب للبركة:

إذا أردت أن يبارك الله لك في نفسك وأهل بيتك فسلم عليهم كلما دخلت بيتك؛ فإن ذلك من أعظم أسباب البركة. فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يا بُني إذا دخلت على أهلك فسلم يكن بركة عليك وعلى أهل بيتك".

من آداب السلام:

- (1) أن يكون التسليم بصوت مسموع يسمعه اليقظان ولا ينزعج منه النائم، فعن المقداد رضي الله عنه قال: "كنا نرفع للنبي صلى الله عليه وسلم نصيبه من اللبن، فيجيء من الليل فيسلم تسليماً لا يوقظ نائماً ويسمع اليقظان".
- (2) أن يسلم الراكب على الماشي، والماشي على القاعد، والصغير على الكبير، والقليل على الكثير؛ لقول النبي صلى الله عليه وسلم: "يسلم الراكب على الماشي والماشي على القاعد، والقليل على الكثير". وفي لفظ: "يسلم الصغير على الكبير..."
- (3) أن يعيد إلقاء السلام إذا فارق أخاه ولو يسيراً لقوله صلى الله عليه وسلم: "إذا لقي أحدكم أخاه فليسلم عليه، فإن حالت بينهما شجرة أو جدار أو حجر ثم لقيه فليسلم عليه".
- (4) أن يسلم على أهل بيته عند الدخول عليهم كما سبق.
- (5) عدم الاكتفاء بالإشارة باليد أو الرأس، فإنه مخالف للسنة، إلا إذا كان المسلم عليه بعيداً فإنه يسلم بلسانه ويشير بيده ولا يكتفي بالإشارة.
- (6) السلام في بداية المجلس وعند مفارقتة لقوله صلى الله عليه وسلم: "إذا انتهى أحدكم إلى المجلس فليسلم، فإذا أراد أن يقوم فليسلم؛ فليست الأولى بأحق من الآخرة".
- (7) أن يسلم على الصبيان إذا لقيهم اقتداءً برسول الله صلى الله عليه وسلم، وفيه دليل على التواضع والرحمة، كما إن فيه تربية الناشئة على تعاليم الإسلام وغير ذلك من الفوائد.
- (8) البشاشة وطلاقة الوجه والمصافحة.
- (9) الحرص على السلام بالألفاظ الواردة في السنة.

التمرين الثالث:

أهمية الالتزام بالسلوكات الاجتماعية القوية:

إن أهمية الإعداد الخلقي للشباب أن الأخلاق مجالها الحياة كلها، وسلوك الإنسان كله، وعلاقاته بربه وبنفسه وبالأخرين؛ بل وبالمخلوقات كلها. فالإعداد الخلقي للشباب هو الذي يجعل من الصفات الحسنة، كالصدق والأمانة، والإخلاص والوفاء، والشجاعة والعفة، والمروءة والعدل... وغيرها، عادات في سلوك الشباب وحركته الدائبة، كما تجعله نافعاً في سلوكه اليومي من الصفات السيئة، كالحسد والحقد، والخيانة والكذب، والظلم والغدر وغيرها، وبهذا الإعداد يتجنب الشباب مظاهر غير مرغوبة في السلوك الإنساني، كالحقد والتكبر، والصلف والتهور، والخوف والجزع، وقبول الذل والمهانة، والخشونة والغلظة في معاملة المؤمنين.

التمرين الرابع:

أهداف الإعداد الخلقي للشباب:

- 1- تغيير اتجاهات الشباب النفسية والفكرية المتعارضة مع السلوك الاجتماعي المرغوب فيه إلى التغيير المرغوب فيه، والمتناسب مع عقيدة المجتمع، وقيمه، ومظاهر سلوكه الخلقي.
- 2- ربط التقدم الاقتصادي، والتكيف الاجتماعي بالأخلاق، فالتقدم الاقتصادي لا يعتمد على ما تملك الأمة من إمكانات مادية، وقوى بشرية متعلمة مدربة فحسب، بل على ما يتحلى به الأفراد العاملون المنتجون من سلوك أخلاقي يحكم علاقات الإنتاج، ويحقق التعاون، ويعمق الإحساس بالمسؤولية، ويصون الحقوق العامة والخاصة، ثم ما يساعد الأفراد على زيادة التكيف الاجتماعي والتوافق النفسي في المجتمع.

3- تحقيق التوازن بين القيم الأخلاقية النظرية والقيم الممارسة في المجتمع، والأخذ من العادات والتقاليد بما يتماشى مع قيم الإسلام الثابتة؛ التي يتطور الناس ليرتقوا إليها وليمارسوها في صور أفضل من ممارستها في أجواء الجهل والتخلف. وسائل التغلب على التلوث الخلقي:

- البيئة الاجتماعية: حيث تبنى العلاقات بين الأفراد على أساس من السلوك الحسن والاحترام المتبادل، والتعود على الفضائل سلوكًا وتعبّدًا، مثل: الإخلاص والأمانة، والمحبة والجد، والنظام والتعاون، والإخاء، والمودة والاحترام، والاعتماد على النفس، والرحمة، والشفقة وغير ذلك؛ لتكون البيئة عاملاً موجهاً لسلوك الأفراد، وميولهم، وغرائزهم، وكل ذلك في نطاق التعاون بين بيئات التربية الثلاث: المدرسة - المسجد - المجتمع.

- الرفقة الحسنة: إذ إن الفرد يتأثر بمن حوله كما يتأثر بما حوله من بيئة يعيش فيها، وأسرة ينشأ فيها، ولذلك شبّه الرسول صلى الله عليه وسلم الجليس الصالح ببيع المسك، والجليس السوء بنافخ الكير، فكلاهما مؤثر في صاحبه، والإنسان بطبعه مقلّد لأصدقائه في سلوكهم ومظهرهم وملبسهم، فمعاشرة الأبرار والشجعان تكسب الفرد طباعهم وسلوكهم، بينما تكسب معاشرته المنحرفين الفرد انحرافهم أو تقبل انحرافهم.

- دراسة سير الأنبياء والرسل والأبطال والناخبين في ميادين العلم والمعرفة، والقتال والحرب، وعلى رأس ذلك دراسة سيرة سيد الخلق صلوات الله وسلامه عليه؛ باعتباره القدوة الأولى للبشرية؛ لأن دراسة هذه الشخصيات هي التي تبعث الروح الخيرة في الناشئة، وتجسد فيهم معاني التضحية والفداء في سبيل المثل العليا، والمبادئ السامية.

- توحيد جهود الوسائل التربوية المتمثلة في البيت، والمدرسة، والراديو، والمسرح، والتلفزيون، والكتاب، ومنظمات الشباب، فإذا كانت المدرسة أو كان البيت قائماً بالتربية الخلقية، والمؤسسات الأخرى تقوم بما يعكسها فلا قيمة لجهد البيت أو المدرسة.

التمرين الخامس:

الحث على عيادة المريض:

لقد بلغ من عناية الإسلام بالمريض أن جعل عيادته حقاً من حقوقه على إخوانه المسلمين، ففي الحديث: "خمس تجب للمسلم على أخيه: رد السلام، وتشميت العاطس، وإجابة الدعوة، وعيادة المريض، واتباع الجنائز". وأمر الرسول صلى الله عليه وسلم المسلمين بعيادة المرضى: "أطعموا الجائع، وعودوا المريض، وفكوا العاني (الأسير)". وعن البراء رضي الله عنه قال: "أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بسبع ونهانا عن سبع: أمرنا بعيادة المريض...". الحديث. فلم يكتف الرسول صلى الله عليه وسلم بحث المسلمين على عيادة المرضى، بل كان وهو الذي تحمّل هموم الأمة يعود المرضى، يخفف عنهم ويسليهم. قال عثمان بن عفان رضي الله عنه: "إنا والله قد صحبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في السفر والحضر، وكان يعود مرضانا، ويتبع جنازنا ويغزو معنا، ويواسينا بالقليل والكثير". وينبغي أن يتعلم المسلمون هذا الخلق، حتى الكبراء منهم، فإنه لا يعيبيهم أن يعودوا آحاد الرعية. وكان السلف رضي الله عنهم يهتمون بعيادة المريض، فكانوا إذا فقدوا الرجل سألوا عنه، فإن كان مريضاً عادوه.

التمرين السادس:

لعيادة المريض آداب عديدة ينبغي أن تُراعى عند زيارته؛ منها:

1- أن يلتزم بالآداب العامة للزيارة، كأن يدق الباب برفق، وألا يُبهم نفسه، وأن يُغضّ بصره، وألا يُقابل الباب عند الاستئذان.

2- أن تكون العيادة في وقت ملائم، فلا تكون في وقت الظهيرة صيفاً ولا في شهر رمضان نهاراً، وإنما تُستحبُّ بكرة وعشيّة وفي رمضان ليلاً.

3- أن يدنو العائد من المريض ويجلس عند رأسه ويضع يده على جبهته ويسأله عن حاله وعمّا يشتهي.

4- أن تكون الزيارة غيباً، أي يوماً بعد يوم، وربما اختلف الأمر باختلاف الأحوال، سواء بالنسبة للعائد أو للمريض، فإذا استدعت حالة المريض زيارته يوماً فلا بأس بذلك، خاصة إذا كان يرتاح لذلك ويهشّ له.

5- ينبغي للعائد ألا يطيل الجلوس حتى يُضجر المريض، أو يشقّ على أهله، فإذا اقتضت ذلك ضرورة فلا بأس.

- 6- ألا يُكثر العائد من سؤال المريض، لأن ذلك يثقل عليه ويُضجره.
- 7- من آداب العيادة أن يدعو العائد للمريض بالعافية والصلاح، وقد وردت في ذلك أدعية عديدة منها: "أسأل الله العظيم، رب العرش العظيم؛ أن يشفيك (سبع مرات)". وأن يقرأ عنده بالفاتحة والمعوذتين والإخلاص.
- 8- ألا يتكلم العائد أمام المريض بما يُقلقه ويُزعجه، وأن يظهر له من الرقة واللفظ ما يُطيب به خاطره.
- 9- أن يُوسع العائد للمريض في الأمل، ويشير عليه بالصبر لما فيه من جزيل الأجر، ويحذره من اليأس ومن الجزع لما فيهما من الوزر.
- 10- ألا يكثر عَوَاذ المريض من اللغط والاختلاف بحضرته، لما في ذلك من إزعاجه، وله في هذه الحالة أن يطلب منهم الانصراف.
- 11- يُسنُّ لمن عاد مريضاً أن يسأله الدعاء له.

التمرين السابع:

أهمية إجابة الدعوة وبعض آدابها:

من لوازم الأخوة في الله ، أن تجيب دعوة أخيك في شتى المناسبات، وتلبية الدعوة تحقق الأخوة وتزيد في الود وتصفي النفوس فيما بينها ، الإسلام حث عليها وأرشد إلى أن المراد من هذه الدعوة اللقاء ، وهذا اللقاء يضمن المودة ، والمحبة ، والألفة ، والتفاهم ، هناك بعض الأشخاص يبنون قصوراً من الأوهام إذا تم اللقاء والتواصل ذابت هذه القصور من المشكلات ومن التصورات ومن الآلام ومن الغضب ، فيبدو أن اللقاء شيء مهم جداً في علاقات الأخوة الإسلامية. قال الرسول (ص): إِذَا دُعِيَ أَحَدُكُمْ إِلَى طَعَامٍ فَلْيُجِبْ فَإِنْ شَاءَ طَعِمَ وَإِنْ شَاءَ تَرَكَ (رواه مسلم)

ومن آداب إجابة الدعوة ألا يميز الغني بالإجابة عن الفقير ، فمن آداب إجابة الدعوة أن تجيب دعوة أي إنسان ، أي أخ مؤمن أي أخ مسلم ، ألا تميز بين الغني والفقير ، التمييز بين الغني والفقير نوعٌ من التكبر. ومن آداب إجابة الدعوة أيضاً ألا تجلس مقابل باب يمكن أن يرى منه النساء ، دائماً في غرفة الضيوف اختر مكاناً ليس مواجهاً للباب هكذا أدب المؤمن .

فضائل العبادات

التمرين الأول:

أرشدنا الرسول (ص) في أحاديث كثيرة إلى أهم الأعمال والأقوال الصالحة التي تكون سبباً لفوز صاحبها وفلاحه. أهم هذه الأعمال:

الصلاة - البر الوالدين والجهاد - صلة الرحم - العمل الصالح الدائم - العمل ابتغاء وجه الله - الرحمة - الصلاة والصيام - ذكر الله الصبر.

الأحاديث:

عن عبدالله بن مسعود قال سألت النبي صلى الله عليه وسلم أي العمل أحب إلى الله قال ((الصلاة على وقتها قال ثم أي قال بر الوالدين قال ثم أي قال الجهاد في سبيل الله قال حدثني بهن ولو استزدته لزادني)) رواه البخاري .

عن أنس بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ((من أحب أن يبسط له في رزقه وينسأ له في أثره فليصل رحمه)) رواه البخاري.

عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت سئل النبي صلى الله عليه وسلم أي الأعمال أحب إلى الله قال ((أدومها وإن قل وقال اكلفوا من الأعمال ما تطيقون)) رواه البخاري .

عن أبي موسى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ((من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه ومن كره لقاء الله كره الله لقاءه)) رواه البخاري .

عن عائشة قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((أحب الأعمال إلى الله تعالى أدومها وإن قل قال وكانت عائشة إذا عملت العمل لزمته)) رواه مسلم .

عن أبي اليسر صاحب النبي صلى الله عليه وسلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((من أحب أن يظله الله في ظله فلينظر معسراً أو ليضع له)) ابن ماجه .

عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((أحب الصيام إلى الله صيام داود وأحب الصلاة إلى الله صلاة داود كان ينام نصفه ويقوم ثلثه وينام سدسه وكان يصوم يوماً ويفطر يوماً)) احمد .

عن سمرة بن جندب قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((أحب الكلام إلى الله تبارك وتعالى أربع لا إله إلا الله والله أكبر وسبحان الله والحمد لله لا يضررك بأيهن بدأت)) احمد .

عن محمود بن لبيد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ((إذا أحب الله قوما ابتلاهم فمن صبر فله الصبر ومن جزع فله الجزع)) احمد .

التمرين الثاني:

آيات قرآنية تأمر وترغب في الصدقة:

قال الله تعالى أمراً نبيه: (قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خِلَالٌ) [إبراهيم:31].

ويقول جل وعلا: (وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ...) [البقرة:195].

وقال سبحانه: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ) [البقرة:254].

وقال سبحانه: (أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ) [البقرة:267].

وقال سبحانه: (فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَاسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ وَمَن يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) [التغابن:16].

التمرين الثالث:

فوائد الصدقة:

- 1- الصدقة وقاية من النار .
- 2- المتصدق في ظل صدقته يوم القيامة.
- 3- فيها دواء للأمراض القلبية كما في قوله لمن شكى إليه قسوة قلبه.
- 4- صاحب الصدقة يبارك له في ماله.
- 5- الصدقة دليل على صدق العبد وإيمانه.

التمرين الرابع:

قال الرسول(ص): ((والصلاة نور، والصدقة برهان)) أخرجه مسلم.

فضل الصلاة وأهميتها في حياة المسلم:

تشتمل الصلاة على أسمى معاني العبودية والالتجاء الى الله تعالى والاستعانة به و التفويض اليه.. لها من الفضل و التأثير في ربط الصلة بالله تعالى و التقرب اليه ما ليس لشيء آخر.. بها وصل المخلصون المجاهدون في هذه الأمة إلى مراتب عالية من الإيمان و اليقين.

الصلاة نور في قلب المؤمن، ونور في وجهه، نور يهتدي به إلى الحق والهدى، نور يتقي به أسباب الشر والبلاء، الصلاة عون للمؤمن في كل ما يهيمه من أمور دينه ودنياه، يقول الله جل وعلا: (وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ، الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُم مُّلاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ) [البقرة:45-46]. بها يفرجون همومهم، وبها تذهب أحزانهم،

وبها تنجلي همومهم، إنها اللحظات السعيدة التي يتمثل فيها المؤمن قائماً بين يدي رب العالمين، يشكو إلى الله بثه وحزنه ويلتجئ إليه، ويستنزل فضله ورحمته وإحسانه، تلك الصلاة تقوي إيمان المؤمن، وتقوي يقينه، وتقوي صلته بربه، تجعله دائماً على صلة بربه. إنها تطهر القلب من كل بلاء، وتعينه على الشكر في الرخاء، وعلى الصبر في البلاء.

التمرين الخامس:

ذكر الله من الأعمال الفاضلة التي ينال بها المؤمن خيراً في الدنيا والآخرة:
ذكر الله هو حياة القلوب ونور الأبصار به تذهب الغموم والهموم والأحزان، وقد أمر الله المؤمنين أن يذكره كثيراً ومدح من ذكره فقال تعالى: (واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون) وقال: (والذاكرين لله كثيراً والذاكرات أعد الله لهم مغفرة وأجراً عظيماً). وللذكر فوائد عظيمة هي:
- يطرد الشيطان ويقمعه ويكسره.
- يرصي الرحمن عز وجل.
- يزيل الهم والغم عن القلب ويجلب الفرح والسرور.
- ينور الوجه والقلب.
- يجلب الرزق.
- يورث محبة الله.
- يورث القربة من الله والهيبة له.
- سبب لانشغال اللسان عن الغيبة والنميمة وكل الآفات الأخرى للسان.
- نور في الدنيا وفي القبر والمعاد.
- دواء لقسوة القلوب.

العمرة

التمرين الأول:

الحكمة من تشريع العمرة:
المقصود من تشريع العمرة أن يحضر المسلمون منافع لهم أي يحصلوها وإقامة ذكر الله عز وجل في تلك البقاع التي عظمها سبحانه وشرفها وجعل زيارتها على الوجه الذي شرعه من تعظيم حرمانه وشعائره دينه، وذلك خير لصاحبه في العاجلة والآجلة، وأمانة على تقوى القلوب، التي - جعل الله لأهلها البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة وذلك من أعظم المنافع. وفي الصحيحين عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة) .

ومن المنافع العظيمة: أن الحج و العمرة اجتماع عام للمسلمين يلتقون فيه من شتى أقطار الأرض، يكون من أسباب جمع كلمتهم ووحدة صفهم، وإصلاح ذات بينهم، وتقوية أواصر المودة والإخاء فيما بينهم، مع ما يحصل فيه من التفقه في الدين والتعاون على مصالح الدنيا، وقيام كل شخص و طائفة بما يجب عليه نحو إخوانه مع الدعوة إلى الله تعالى والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والتواصي بالحق والصبر والرحمة، والتفاهم في القضايا المهمة والحوادث المستجدة وتحصيل ما رتب الله على القيام بهذه الطاعات من الأجور العظيمة.

التمرين الثاني:

أمور تنبغي لمن عزم على السفر للعمرة:

- 1- ينبغي لمن نوى السفر أو غيره من العبادات أن يستحضر نية التقرب إلى الله تعالى في جميع أحواله، لتكون أقواله وأفعاله ونفقاته مقربة إلى الله تعالى. قال صلى الله عليه وسلم: إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى متفق عليه.
- 2- وليحذر كل الحذر أن يقصد بعمرته الدنيا وحطامها، أو الرياء والسمعة والمفاخرة بذلك، فإن ذلك من أقبح المقاصد ومن الموجبات لحبوط العمل ورده وعدم قبوله وفي الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (قال تعالى: أنا أغنى الشركاء عن الشرك، من عمل عملاً أشرك معي فيه غيري تركته وشركه) .
- 3- مما ينبغي له- أيضاً- أن يتعلم ما يشرع له في عمرته، وأثناء سفره وإقامته من الأحكام والآداب، ويتفقه في ذلك، ويسأل أهل الذكر عما أشكل عليه ليكون على بصيرة من دينه، وليجتنب الوقوع في المحظور، أو التقصير في مشروع.
- 4- إذا عزم على السفر للعمرة- أو أي سفر آخر- فينبغي أن يوفر لأهله ما يحتاجون إليه من مؤونة ونحوها، حتى لا يحتاجوا إلى الناس وليذكر ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (إذا أنفق الرجل على أهله نفقة وهو يحتسبها فهي له صدقة) متفق عليه.
- 5- وينبغي أن يوصيهم بتقوى الله: وهي فعل أوامره واجتناب نواهيه، رغبة ورهبة، فإن تقوى الله سبب لحصول كل خير والوقاية من كل شر في العاجلة والآجلة، وهي وصية الله للأولين والآخرين والمسافرين والمقيمين.
- 6- مما ينبغي له أيضاً التوبة إلى الله من جميع الذنوب: فإن الله تعالى أمر جميع أهل الإيمان بالتوبة وحقيقة التوبة الاعتراف بالخطيئة، وتركها، والندم على ما مضى منها، والعزيمة على عدم الرجوع إليها.
- 7- ينبغي كذلك أن يهيئ لعمرته نفقة طيبة من مال حلال لا شبهة فيه: فإن أكل الحلال يصلح القلب، وينشط على الطاعة، ويكون من أسباب وجل القلب وخوفه من الله.

التمرين الثالث:

- إذا أحرم المسلم بالعمرة حرم عليه أحد عشر شيئاً حتى يتحلل من إحرامه وهي:
- 1 - إزالة الشعر - 2 - تقليم الأظافر - 3 - استعمال الطيب - 4 - قتل الصيد البري، أما البحري فجائز.
 - 5 - لبس المخيط (على الرجال دون النساء) والمخيط هو المفصل على البدن كالثوب والفانيلة والسرراويل والقميص والبنطلون والقفاز والجوارب. أما ما فيه خياطة ولم يكن مفصلاً فلا يضر المحرم؛ كالحزام أو الساعة أو الحذاء الذي فيه خيوط.
 - 6 - تغطية الرأس أو الوجه بملاصق (على الرجال) كالطاقية والغترة والعمامة والقبعة وما شابه ذلك؛ ويجوز الاستئطال بالشمسية والخيمة والسيارة، ويجوز حمل المتاع على الرأس إذا لم يقصد به التغطية.
 - 7 - لبس النقاب والقفازين (على المرأة) فإذا كانت أمام رجال أجنب وجب ستر الوجه واليدين بغير النقاب والقفاز، كسدل الخمار على الوجه وإدخال اليدين في العباءة.
 - 8 - عقد النكاح - 9 - الجماع - 10 - المباشرة لشهوة - 11 - إنزال المنى باستمناء أو مباشرة.

التمرين الرابع:

الفوائد من هذه الآية:

- 1-وجوب الحج والعمرة ، وفرضيتهما .
- 2-وجوب إتمامهما بأركانهما وواجباتهما التي قد دل عليها فعل النبي صلى الله عليه وسلم وقوله: (خذوا عني مناسككم)
- 3-أن فيه حجة لمن قال بوجوب العمرة .
- 4-أن الحج والعمرة يجب إتمامهما بالشروع فيهما ، ولو كانا نفلًا .
- 5-الأمر بإتقانهما وإحسانهما ، وهذا قدر زائد على فعل ما يلزم لهما .

- 6- وفيه الأمر بإخلاصهما لله تعالى .
7- أنه لا يخرج المحرم بهما بشيء من الأشياء حتى يكملهما ، إلا بما استثناه الله وهو الحصر

التمرين الخامس:

صفة العمرة:

- 1- إذا وصلت إلى الميقات وأردت الإحرام بالعمرة فاغتسل كما تغتسل من الجنابة إن تيسر لك، ثم البس ثياب الإحرام إزاراً ورداء "والمرأة تلبس ما شاءت من الثياب غير متبرجة بزينة" ثم قل : "لبيك عمرة، لبيك اللهم لبيك، لبيك لا شريك لك لبيك ، إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك".
* ومعنى "لبيك" أجبتك إلى ما دعوتني إليه من الحج أو العمرة.
 - 2- فإذا وصلت إلى مكة فطف بالبيت سبعة أشواط طواف العمرة ، تبتدئ من الحجر الأسود وتنتهي إليه ، ثم صل ركعتين خلف مقام إبراهيم قريباً منه إن تيسر أو بعيداً.
 - 3- فإذا صليت الركعتين فاخرج إلى الصفا واسع بين الصفا والمروة سبع مرات سعي العمرة تبتدئ بالصفا وتختتم بالمروة.
 - 4- فإذا أتممت السعي فقصر شعر رأسك.
- وبذلك تمت العمرة ففك إحرامك والبس ثيابك.

التمرين السادس:

نصائح للمحرم بعمرة:

يجب على المحرم بعمرة ما يلي :

- 1- أن يكون ملتزماً بما أوجب الله عليه من شرائع دينه كالصلاة في أوقاتها مع الجماعة .
- 2- أن يتجنب ما نهى الله عنه من الرفث والفسوق والعصيان (فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ) (البقرة:197).
- 3- أن يتجنب أذية المسلمين بالقول أو الفعل عند المشاعر أو غيرها .
- 4- أن يتجنب جميع محظورات الإحرام .

المسارعة في الخيرات

التمرين الأول:

معنى المبادرة في الخيرات :

المبادرة لفظ جميل، ومعنى عظيم توحى بالجديّة، وتشعر بالعزيمة، وتنبئ عن علوّ الهمة والمتأمل في كتاب الله وفي السنة النبوية يجد المبادرة أو ما يماثلها وتقاربها من الألفاظ كالمسارعة، والمسابقة كثيرة، ولكن (المسارعة) في القرآن أكثر (والمبادرة) في الحديث أكثر، أما (المسابقة) فقد وردت فيهما على السواء وأهل اللغة يقولون: المسارعة إلى الشيء المبادرة إليه (لسان العرب) .
وقد تجتمع لفظاً (المسارعة) و(المسابقة) في آية واحدة ويوصف بذلك أصحاب الإيمان والخشية كما في قوله - تعالى - :
(أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ)) (المؤمنون: 61).

فالمبادرة والمسارة إلى الخيرات أمرٌ دعى إليه القرآن، وحثَّ عليه الإسلام قال - تعالى -: ((فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ)) (البقرة: 148). ((وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ)) (آل عمران: 133). وفي ذلك حثٌّ واستعجال على جميع الطاعات وقال - عليه الصلاة والسلام : ((بادروا بالأعمال)).

التمرين الثاني:

مبادرات الرسول(ص) ومسار عته للخيرات:

لقد كان محمدٌ - صلى الله عليه وسلم - صاحب المبادرات وإمام المسارعين للخيرات.. ومن يقرأ سيرته يقف على الكثير من المبادرات لم يتوقف عنها في العهد المكي مع شدة وطأة الكفار وألوان المطاردة والحصار.. وها هو يدعو الخلق إلى الإسلام وهو محصورٌ في الشعب.. ويفتح الفرص لأصحابه للدعوة حتى ولو كان خارج إطار مكة.. والهجرتان إلى الحبشة نماذجٌ عالية للمبادرة والدعوة.. أما دعوته العرب - صلى الله عليه وسلم - في المواسم.. ثم ذهابه إلى الطائف لدعوة ثقيف فكلُّ ذلك أدلة واضحة على قيمة المبادرة في السيرة ثم كانت الهجرة للمدينة وما استتبعها من جهادٍ ودعوة مرحلة متميزة في المبادرات النبوية. لقد بادر وحيدٌ اليهود بمعاهداتٍ حتى نقضوها.. وبادر إلى بعث البعوث التعليمية والدعوية في المدينة وما جاورها، ومهما نزل بالمسلمين من مصائب وابتلاءات لهذه البعوث والمعارك فقد أدت هذه المبادرات دورها وطار صيتُ الإسلام في أرض العرب كلها.. بل تجاوزت مبادرات الرسول - صلى الله عليه وسلم - أرض العرب لتصل إلى أرض الروم وفارس يوم أن بعث النبي - صلى الله عليه وسلم - الرُّسل وكتب الكتب لملوك الأرض يدعوهم إلى الله ويشرح لهم الإسلام ولم ينس قريشاً إذ بادرها بالحديبية، وفتح مكة ودخل الناس في دين الله أفواجا.

التمرين الثالث:

آيات من القرآن تدعو إلى المسارعة في الخيرات وما لها من فضل:

- (وَلِكُلِّ وُجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيُهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمُ اللَّهُ جَمِيعاً إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) [البقرة 148]
- (وَمُنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ) [آل عمران 114]
- (وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ) [آل عمران 133]
- (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ) [التوبة 100]
- (فَاسْتَجِبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ يَحْيَى وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَباً وَرَهَباً وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ) [الأنبياء 90]
- (أُولَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ) [المؤمنون 61]
- (ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ إِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ) [فاطر 32]
- (وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ) [الواقعة 10]

التمرين الرابع:

فوائد المسارعة إلى الخيرات:

- أولاً : استجابة الله ورسوله . وقال تعالى (يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ) .
- ثانياً : دليل على علو الهمة ، والإسلام حث على علو الهمة .
- قال تعالى (رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ) .

ثالثاً : أن الإنسان لا يدري ما يعرض له من موت أو مرض .
وقال الرسول(ص): (اغتنم خمساً قبل خمس : حياتك قبل موتك ، وصحتك قبل مرضك ، وفراغك قبل شغلك ، وشبابك قبل هرمك)
رابعاً : المسارعة للخيرات دليل الحب والعبودية الحقّة .

التمرين الخامس:

- ما ترشد إليه هذه الآيات في موضوع المسارعة إلى الخيرات:
- 1- مدح الله تعالى المسارعين بالخيرات وبين أن عاقبتهم الفلاح في الدنيا والنعيم الذي لا يزول في الآخرة
 - 2- المسارعة في الخيرات من أسباب استجابة الدعاء
 - 3- المسارعة في الخيرات من صفات الموحدين الذين هم من خشية ربهم مشفقون.

المثابرة و ترك الكسل

التمرين الأول:

المثابرة و ترك الكسل:
هو المواظبة على خير الأفعال و الأقوال و ملازمتها و ترك التغافل و التثاقل عما لا ينبغي التغافل و التثاقل عليه
وقد قيل : إياك و الكسل و الضجر . فإنك إن كسلت لم تؤد حقاً ، و إن ضجرت لم تصبر على الحق ، و لأن الفراغ يبطل
الهيئات الانسانية ، فكل عضو ترك استعماله يبطل ، كالعين إذا عميت ، و اليد إذا عطلت .
المثابرة تكون على خير الاقوال و الافعال ، و الاقوال قد تتعلق بالعبادات ، كما قد تتعلق بالمعاملات ، فمن العبادات ، الذكر
و قراءة القرآن و الصلاة المفروضة و النافلة و الصوم الواجب و المسنون و الصدقة ... الخ ، و من المعاملات ، الاحسان
و صدق الحديث و تقدير الناس و احترامهم و اجتناب أذيتهم .
وترك الكسل ينقسم الى قسمان :
* الاول : ترك كسل العقل في التفكير و التدبير و النظر في آلاء الله من ناحية ، و في تركه النظر الى ما يصلح شأن
الانسان ، و من حوله من الدنيا التي فيها معاشه .
* الثاني : ترك كسل البدن بما يشتمل عليه من الجوارح ، و ينجم عن هذا التكاثر تاخر الامم في مجالات النشاط المختلفة
من زراعة و صناعة و غيرها .

التمرين الثاني:

يحثنا الدين اسلامي علناالمثابرة و ترك الكسل لأن:
* المثابرة و ترك الكسل طريق موصل الى محبة الله تعالى و رضاه .
* المثابرة و ترك الكسل تورث العفة و تحفظ الكرامة .
* المثابرة و ترك الكسل تهيب المجتمع الصالح و الفرد الصالح .
* الكسل مظهر من مظاهر تاخر الامم و الشعوب و القبائل ، و يؤدي الى موت الهمم و القضاء على النبوغ.

التمرين الثالث:

النصائح والوصايا التي أقدمها لهؤلاء لعلها تكون سبباً في بعثهم على العمل والنشاط، وطرده الكسل:

- الوصية الأولى - وهي أم هذه الوصايا، و أساسها -: توكل على الله - عز وجل -، قال تعالى: { ومن يتوكل على الله فهو حسبه إن الله بالغ أمره.. } [الطلاق: 3]، وحقيقة التوكل: تعلق القلب بالله، وتفويض الأمور إليه، وعدم الالتفات إلى غيره كأننا من كان، مع بذل الأسباب المشروعة.
- الوصية الثانية: نم مبكراً لتستيقظ مبكراً، فإن أرزاق العباد تقسم في أول النهار، لما روي في الحديث: " بورك لأمتي في بكورها"، إلا أن معناه صحيح تشهد له نصوص الشريعة. وكثير من الشباب ينام متأخراً، فلا يستيقظ إلا متأخراً، وقد طارت الطيور بأرزاقها كما يقال. وإنك لن تجد ناجحاً ينام بعد صلاة الفجر.
- الوصية الثالثة: لا بد من التفكير والدراسة والتخطيط والاستشارة قبل الإقدام على أي عمل أو وظيفة، اختصاراً للوقت، وحفاظاً على الجهد والمال، وانتفاعاً بتجارب الآخرين وخبراتهم. وغالب الشباب تنقصهم الخبرة والدراية، مع غلبة الاندفاع والحماس، والنتيجة في الغالب هي التهور والخسارة.
- الوصية الرابعة: عليك بالاستشارة الشرعية فهي من أعظم أسباب تقدير الأمور وتيسيرها ومباركتها، وحقيقتها تفويض الأمر كله لله سبحانه وتعالى، وطلب الخيرة منه. وهي إنما تكون بعد التخطيط والاستشارة.
- الوصية الخامسة: ارض بالقليل في بادئ الأمر، مع الجد والاجتهاد، والصبر والمصابرة والمثابرة، فإنك لو تأملت سير كبار التجار والناجحين؛ لوجدت أن أكثرهم بدأ من الصفر، ورضي بأحق الأعمال، حتى وصل إلى ما وصل إليه.
- الوصية السادسة: طور نفسك، باكتساب مهارات جديدة، ومعارف نافعة، توهلك للترقي في سلم النجاح، ولا تقنع بالدون، فتراوح في مكانك سنين طويلة، ويسبقك من جاء بعدك.
- الوصية السابعة: كن باراً بوالديك، واصلاً لرحمك، فإن ذلك من أعظم أسباب التوفيق والنجاح، وسعة الرزق، وطول العمر، والبركة فيه، فلا تجد باراً واصلاً إلا وهو موفق مبارك، والعكس صحيح.
- الوصية الثامنة: اجتنب المعاصي والذنوب، فإنها من أسباب حرمان الرزق، وقلة التوفيق والبركة.
- الوصية التاسعة: ابتعد عن الظلم والاعتداء على حقوق الآخرين، فإن دعوة المظلوم لا ترد، وقد يدعو عليك بدعوة تحول بينك وبين التوفيق والنجاح طوال الحياة.
- الوصية العاشرة: إياك والحسد، فإنك لن تجد ناجحاً موفقاً إلا وهو سليم القلب، محباً للخير لكل مسلم، وهذا لا يمنع من التنافس الشريف، للوصول إلى أفضل النتائج.
- الوصية الحادية عشرة: استعن بالدعاء، فإن الأرزاق بيد الله - سبحانه - وهي لا تطلب إلا منه. ومن الأدعية المأثورة في ذلك: " اللهم اكفني بحلالك عن حرامك، وأغنني بفضلك عن سواك"،

التمرين الرابع:

العجز والكسل:

المسلم لا يعجز ولا يكسل، بل يحزم وينشط، ويعمل ويحرص، إذ العجز والكسل خلقان زميمان استعاذ منهما رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فكثيراً ما كان يقول: (اللهم اني أعوذ بك من العجز والكسل، والجبن والهرم والبخل). وأوصى بالعمل والحرص فقال: (احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز، وإذا أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كذا لكان كذا، ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان).

فلهذا لا يرى المسلم عاجزاً ولا كسولاً، كما لا يرى جباناً ولا بخيلاً، وكيف يقعد عن العمل أو يترك الحرص على ما ينفعه، وهو مؤمن بنظام الأسباب، وقانون السنن في الكون؟. ولم يتكاسل المسلم وهو يؤمن بدعوة الله إلى المسابقة في قوله: (سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والأرض) <الحديد: 21> ويأمره بالمنافسة في قوله: (و في ذلك فليتنافس المتنافسون) (المطففين: 26). ولم يجبن المسلم أو يحجم، وقد أيقن بالقضاء، وآمن بالقدر، وعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وأن ما أخطاه لم يكن ليصيبه بحال من الأحوال. ولم يقعد المسلم عن العمل النافع وهو يسمع هاتف القرآن به: (و ما يفعلوا من خير فلن يكفروه) (و ما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيراً وأعظم أجراً).

مظاهر العجز و الكسل في حياة بعض الشباب الغافل:

- أن يسمع المرء نداء المؤذن للصلاة و يتشاغل عن الإجابة بنوم أو كلام أو عمل غير ضروري حتى يكاد يخرج وقت الصلاة، ثم يقوم فيصللي منفرداً في آخر وقت الصلاة.
- أن يقضي المرء الساعة و الساعات على مقاعد المقاهي و كراسي المتنزهات أو متجولاً في الشوارع و الأسواق و لديه أعمال تتطلب الإنجاز فلا ينجزها.
- أن يترك المرء العمل النافع كتعلم العلم أو غراسة الأراضي أو عمارة المنازل و بناء الدور، و ما إلى ذلك من الأعمال النافعة في الدنيا و الآخرة، يتركها بدعوى أنه كبير السن، و أنه غير أهل لهذا العمل، أو أن هذا العمل يتطلب وقتاً واسعاً و زمناً طويلاً، و يترك الأيام تمر و الأعوام تمضي، و لا يعمل عملاً ينتفع به في دنياه أو أخراه.
- أن يعرض له باب من أبواب البر و الخير كفرصة الحج و هو قادر عليه فلم يحج أو إغاثة لهفان و هو قادر على اغاثته فلم يغته أو كفرصة دخول شهر رمضان فلم يغتنم لياليه بالقيام أو كوجود أبوين عاجزين أو أحدهما و هو قادر على برهما و صلتهما و الإحسان إليهما و لم يبرهما و لم يحسن إليهما عجزاً و كسلاً، أو شحاً و بخلاً، أو عقوقاً.
- أن يقيم المرء بدار ذل أو هوان، و لم يطلب له عجزاً أو كسلاً داراً أخرى يحفظ فيها دينه، و يصون فيها شرفه و كرامته.

التمرين السادس:

السبيل إلى المثابرة:

1. الهدف الواضح: ولذلك يقول توم برادلي: (لا تستسلم أبداً، بأن تحافظ على تركيز ذهنك وأفكارك دائماً على الهدف).
2. فريق المثابرة: فأنت تحتاج في طريق نجاحك إلى صحبة خير تأخذ بيدك نحو النجاح، وتساعدك على السير فيه.
3. اطرء الكسل بالعمل: فإن أعظم ما يبني المثابرة في النفس متابعة العمل والاستمرار فيه، فكما يقول الدكتور عبد الكريم بكار: (نحن بحاجة ماسة إلى خلق المتابعة، وخلق الاستمرار في الأعمال الإيجابية، فالإنسان كالماء إذا ركذ فسد)، ولذلك فعليك أن تلزم نفسك بمجموعة من الأعمال حتى تتعود النفس على المثابرة والإصرار ومتابعة العمل وإتقانه وهي:
- الزم نفسك بمهمات يومية على صعيد العبادة والقراءة وإنجاز بعض الأعمال النافعة، وحاول أن تجعل تلك الأعمال ضمن طاقاتك وقدراتك، واحذر من الإكثار؛ حتى لا تصاب بالملل، وتجد في نفسك سبباً للانقطاع عنها، فكما يقول النبي صلى الله عليه وسلم: (أحب الأعمال إلى الله أدومه وإن قل).
- قاوم وساوس الشيطان لك بالانقطاع عن العمل وجاهد نفسك في ذلك.
- ألزم نفسك بقضاء ما يفوتك من تلك العبادات والأعمال النافعة التي ألزمت بها نفسك.
- رتب على نفسك بعض العقوبات الشخصية حين تقصر في أداء ما ألزمت به نفسك.
- اقرأ في تراجم بعض الذين حققوا الإنجازات الكبيرة في الحياة لتتعلم منهم كيف ارتقوا إلى القمة.
4. وأخيراً لا تنس الدعاء والتوكل على الله تبارك وتعالى أن يثبتك على سبيل نجاحك ودرب تميزك.

سورة النازعات

التمرين الأول:

ما ترشد إليه سورة النازعات:

سورة النازعات سورة مكية مثيرة بحركتها الموسيقية، في معانيها المتحركة، التي تكاد تلهث في ملاحقتها، في ما توحى به كلمات: النازعات، والناشطات، والسابحات، والسابقات، والمدبرات. فهناك حركة دائبة تنتوع ذات اليمين وذات الشمال، في الامتدادات وفي حيوية إثارة القوة والنشاط والتدبير الذي يحرك الواقع. ويفاجئك الحديث عن يوم القيامة في رجفة الحركة،

ووجيف القلوب، وخشوع الأبصار، والاستغراق في الحفرة التي يردّ الناس إليها، ثم يخرجون منها. ويثير هؤلاء المنكرون للقيامة السؤال، ويأتيهم التأكيد بأن المسألة لا تحتاج إلا إلى زجرة واحدة، ليواجهوا الموقف العظيم.. ويدخل في مقارنة بين حجم الإنسان وحجم الكون في سماء الله التي بناها وجعلها في حركتها تنتج الليل والنهار، وفي أرضه التي دحاها وفجر منها الينابيع ومنحها حياة النمو الذي يملأها بالخضرة، وفي جبالها التي تثبت مواقعها وتمنعها من الاهتزاز.

فهل يثبت الإنسان أمام هذه المقارنة؟ وكيف ينظر إلى حجمه ليستعلي على ربّه الذي تخشع له السماء والأرض؟ ولكن، إلى أين أيّها الإنسان؟ فمهما امتدت بك الحياة، فسوف تأتي الطامة الكبرى التي لا تملك لنفسك فيها الخلاص الذاتي إلا من خلال عملك، فإذا كنت ممن يخاف «مقام ربه»، ويسير في خطّ هداة، وينهى نفسه «عن الهوى»، فستكون الجنة مأواك، وأمّا إذا كنت من الطغاة الذين يؤثرون الحياة الدنيا على الآخرة، فإنّ الجحيم هي مستقرّك. وتلك هي الحقيقة التي لا بدّ أن يؤمنوا بها. وليست المشكلة مشكلة توقيتها لتدخل في جدلٍ عقيم حولها من هذه الجهة، بل القضية التي تتحمل مسؤوليتها هي أن تنذر الناس من عذاب يوم القيامة، الذي مهما تأخر، فإنه ينتهي إلى الله سبحانه وتعالى.

التمرين الثاني:

الاعجاز العلمي في سورة النازعات:

- تدحض هذه الآيات بأبلغ الكلمات والعبارات وبأدق الأدلة العلمية والعقلانية حجج من ينكرون قدرة الله الحق على إعادة نشأة الإنسان، هؤلاء الذين يجادلون بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير.
- يذكر الحق مقارنة بين إنشاء هذا المخلوق الضعيف أو شدة نشأته مع نشأة هذا الكون المتسع الفسيح.
- تبدأ الآيات بسؤال يوجهه الخالق إلى من ينكرون قدرة الخالق على نشأتهم مرة أخرى، باستفهام يثير الفكر ويختبر المعلومة وي طرح المشكلة في الإطار الذي لا مرد له ولا قدرة على إنكاره.
- يأتي الله جل جلاله بالمعلومة الصادقة والمنطق العلمي والعقلاني الحق ليدحض كل حجج الكافرين .
- تعقد الآيات مقارنة بين القدرة المطلوبة لإعادة هذا المنشأ الأدمي بشدته المحدودة، والقدرة التي أنشأت وسخرت هذا الكون الفسيح كي يحيا ويستمتع فيه الإنسان.
- هذه الأرض التي يحيا عليها كل هؤلاء البشر ببحارها ومحيطاتها و جبالها وقاراتها مجرد حبة رمل في صحراء كبرى قياسا بحجم الأرض بالنسبة للسماء... من أشد خلقا وأكبر حجما و أعظم بنيانا.
- يضع الخالق أمامنا هذه الحقيقة القاطعة، إن هذه السماء التي نراها أشد خلقا هو وحده الذي وضع لبناتها و نظم بنيانها بأمره بكلمة واحدة واضحة .
- حتى لا تتيه العقول ولا تنحرف الأفكار في نظريات... يعلن الحق أنه هو الذي خلقها من العدم و وزع لبناتها في الكون بكل الدقة والانتظام فجاء بنيانها شديداً متراساً بانتظام لا يتغير و لا يتبدل...
- إن الله هو الذي زاد ومد ورفع سمك هذه السماء أو عرضها بقدرته و حكمته و أمره...
- لم يحفظ لسمائنا هذا الاستقرار والكمال بالرغم من اتساعها و امتدادها إلا أن الخالق غمرها برحمته و حكمته و قدرته...
- .. فسواها... يحفظ لسمائنا هذه الأمن في أرجائها والاستواء في أركانها بالرغم من لانهايتها إلا أن الله غمرها بعدله وسننه ولطفه... فسواها ...
- أغطش ليلها... أي أظلم ليلها و غطى وأغطش كل ما يمكن أن يبدد هذه الظلمة... كما نضع الستائر فوق النوافذ لتحول وصول الضوء إلى أعيننا..
- كذلك أبعد الله عن الأرض النجوم الأخرى لتحول وصول ضوئها الكاسح إلينا وكي لا تبدد ظلمة ليلنا، و حتى تكون لنا سماءً خاصة بنا ننعم فيها بسكوننا و هدوءنا و نومنا.
- هكذا بقدرة الله وحكمته وعظمته ولطفه ومحبه ومودته أبعد عنا هذه النجوم أو الشمس الأخرى بأشعتها و ضيائها و لم يبقى لنا غير شمسنا أو منبعا واحدا للدفاء والطاقة والضياء... مصدر واحد أخرج الله من هذه البلايين من الشمس التي أبعداها... أخرجها و أوجده لنا الخالق كي ننعم بالضياء ساعات الضحى...

- النظريات العلمية وجدت حقا أن السموات أقدم من الأرض و أن شمسنا نجم حديث السن بالنسبة لباقي النجوم التي نراها في السماء... و أن خلق أرضنا جاء بعد خلق الشمس كما توحى به تسلسل هذه الآيات ...
- تنص الآية الكريمة في كلمة دحاها... أي صورها على شكل دحية أو بيضة... كما وجدوا أن هذه الكلمة كما عبرت عن شكل الأرض، فإنها تعبر أيضا عن حركة الأرض في دحوها حول نفسها و حول الشمس، كي يتعاقب الليل و النهار و تتعاقب فصول السنة... حيث تبدو الأرض لمن يراها من مكان بعيد أن الخالق قد دفعها في السماء لتدور حول نفسها و في مسار ببيضاوي حول الشمس و جعلها في حركتها تتدحرج كما تتدحرج البيضة إذا دحيت على الأرض...
- من كان يدرى أن الماء لا يأتي من خارج الأرض و لكن من داخلها... لم يكتشف العلم هذه الحقيقة إلا في عصرنا الحديث...
- أخرج منها ماءها و مرعاها.... أن الخالق هو الذي أعد لهذا الخروج أسبابه ومقوماته... أو هل يتصور أبلها أن هناك طبيعة بهذا العقل والرشاد بدون إله واحد أحد وقدرة فائقة خططت و أملت و خزنت وأخرجت.
- إخراج المرعى تاليا لإخراج الماء... فالماء سببا في خروج المرعى أو النبات الذي تحيا عليه أنعامنا و نحيا نحن به و لا حياة على الأرض من دونه... فهو الذي يدخل في صنع الغذاء الذي به ننمو و نتحرك و نحيا...
- كيف أخرج الخالق لنا المرعى من هذه الأرض فسنجد أنه كما احتفظ لنا بمخزون من الماء احتفظ لنا أيضا في الأرض بمخزون هائل من العناصر الأولية و من المعادن و الأملاح التي لا تنضب و تتجدد دائما في دورات محكمة التدبير و الحساب... كي تمد النبات بما يحتاجه لصناعة الغذاء لكل الأحياء على الأرض.
- إن في طبقة الهواء الذي يحيط بالكرة الأرضية غاز النيتروجين ويمثل أيضا عنصرا رئيسيا في تكوين غذاء النبات ويصل إلى النبات من خلال مياه الأمطار التي تذيبه بداخلها عند سقوطها من السماء... و تستكمل العناصر التي تشكل مرعاها أثناء عملية التمثيل الضوئي كي يعد لنا النبات الطاقة المطلوبة لحركتنا بما يخزنه من ضحاها أي من طاقة الشمس أثناء هذه العملية .
- إن الجبال أتى خلقها الله بهذا الشموخ و الارتفاع لها جذورا تمتد في الأرض بقدر ارتفاعها عشرات المرات فتشكل مع الجبال أوتادا تتماسك عندها و بها القشرة الأرضية المغلفة للأرض عند بعد ثابت عن مركز الأرض...
- إنه سبحانه و تعالى أعد بناء هذه السماء التي أغطش ليلها و أخرج ضحاها ثم أعد هذه الأرض التي أحكم خلقها و حركتها و أودع فيها أرزاقها من ماء و مرعى، ثم أرسى الحياة عليها بكل عظمة و اقتدار بأدق الموازين و أحكم المقاييس، كل هذا جاء نعمة و فضلا للإنسان كي ينعم بنعمة الحياة هو و من يساعده من النعم الأخرى أو الأنعام على الأرض بحياة
- مستقرة و مستدامة و كريمة... أي فضل هذا و أي عظمة و أي كرم هذا من إله كريم ذو فضل عظيم..
- كل هذا التوافق و الانسجام الذي انضبطت به أبعاد السماء و الشمس و الأرض و حركاتهم و نبضاتهم مع نبضات الإنسان و أبعاده و حركاته و متطلباته من طاقة و ماء و غذاء و هواء و جاذبية و ضغط و درجة حرارة و نوم و يقظة و نشاط و استقرار و ثبات و نعم أو أنعام لا تحصى جاء بتدبير رب كل شيء متاعا لنا... هل يتأتى هذا إلا من خالق واحد كريم يملك بين يديه مقادير و أقدار كل شيء..
- هل هناك من يدعى أن الله القادر على كل هذا الخلق و التدبير لا يقدر أن يعيد خلق هذا الجسد الضئيل و ينشأ مرة أخرى ...

التمرين الثالث:

- فوائد من سورة النازعات:
- 1- إن الله تعالى له أن يُقسم بما شاء من مخلوقاته، أما الخلق فلا يجوز لهم أن يُقسموا إلا به سبحانه.
 - 2- مكانة الملائكة عند ربهم.
 - 3- الملائكة تختلف وظائفهم وأعمالهم، فكلُّ له عملٌ يختص به.
 - 4- شدة سكرات الموت على الكافر، والمؤمن يُخفف عنه، فهو وأن حصل له شيء من الشدة فهذه الشدة لا تُقارن بما يلاقيه الكافر المكذب.

- 5- الراجفة والطامة من أسماء يوم القيامة.
- 6- تصوير يخلع القلوب لحال الناس ذلك اليوم.
- 7- بلاغة القرآن العظيمة فالكلام ينتقل من تصوير حال الناس يوم القيامة إلى أقوال الكفار في الحياة الدنيا.
- 8- ما أشد غباء من ينكر البعث والنشور وهو يرى السماوات والأرض والجبال والنجوم.
- 9- سرعة قيام الساعة فهي تأتي بغتة.
- 10- التشويق ولفت الانتباه بطرح سؤال ليكون القلب متشوقاً لما سيأتي من الكلام.
- 11- كثرة ذكر قصة نبي الله موسى عليه السلام لما لاقاه من بني إسرائيل وصبره عليهم ليتأسى به النبي صلى الله عليه وسلم.
- 12- إثبات صفة الكلام لله تبارك وتعالى من غير تشبيه ولا تعطيل ولا تكييف ولا تمثيل.
- 13- رؤية الله تعالى لا يمكن وقوعها في الحياة الدنيا وهي ثابتة يوم القيامة للمؤمنين.
- 14- على الداعي أن يتأمل أن تُتقبل دعوته، فهذا فرعون مع طغيانه وتجبره أرسل الله تعالى له رسولاً من أولي العزم من الرسل.
- 15- استخدام أسلوب الرفق واللين مع المدعويين، فهو يفتح مغاليق القلوب ويذلها.
- 16- على الداعية والمربي الاهتمام بأمر تزكية قلوب أتباعه.
- 17- الهداية نوعان، هداية توفيق وإلهام وهي خاصة لله وحده، وهداية دلالة وإرشاد وهي للأنبياء والمصلحين والعلماء والدعاة والأميرين بالمعروف والناهين عن المنكر .
- 18- الغاية من الهداية هي الحصول على خشية الله تعالى.
- 19- تأييد الله تعالى لرسله بالآيات والمعجزات للدلالة على صدق رسالتهم وأنهم مرسلون من عند الله.
- 20- بعض المكذابين مهما رأوا من الآيات والمعجزات فقلوبهم لا تقبل الحق، بل يعادون أولياء الله ويصدونهم عن السبيل.
- 21- استخفاف العقول أسلوب اتبعه فرعون وكذا غيره من الطواغيت.
- 22- جعل الله فرعون عبرة للمعتبرين، فالسعيد من وعظ بغيره، وليحذر كل متكبر طاغية من سخط الله وأليم عقابه.
- 23- امتنان الله تعالى على خلقه بتعاقب الليل والنهار وخلق السموات والأرض وإرساء الجبال الرواسي.
- 24- خلق الله تبارك وتعالى الأرض ثم خلق السموات.
- 25- الدنيا مزرعة للأخرة، فمن زرع الخير هنا حصد هناك الخير الوفير والنعم التي لا تُحصى، ومن آثر شهوته على مرضاة ربه خسر خسراناً ميبئاً.
- 26- فضيلة عبادة الخوف من الله تعالى، فهي تمنع العبد وتحجزه عن فعل المعاصي والآثام.
- 27- اتباع الهوى داءٌ عضال، فليسأل المؤمن ربه أن يجعل هواه موافقاً لما يحبه الله ويرضاه.
- 28- استأثر الله تبارك وتعالى بوقت قيام الساعة، فلا يعلمها لا نبي مرسل ولا ملك مقرب.
- 29- ليس للعبد المكلف أن يسأل عن وقت قيام الساعة، بل عليه أن يستعد لذلك بأعمال صالحة تتجيه من أهوال ذلك اليوم.
- 30- المؤمن التقى الخائف الوجل هو الذي يتذكر ويتعظ من المواعظ.
- 31- هوان الدنيا على الله تعالى وسرعة انقضائها وفنائها.