

المستوى: السنة الثالثة متوسط

2020/2019

المدة: ساعة واحدة

الاسم:

اللقب:

القسم: 3 متوسط رقم

متوسطة عيشاوي حمادة - عين حمو* تينركوك -

التقويم التحصيلي للثلاثي الأول في مادة
التربية المدنية

الجزء الأول: (12 ن)

ملاحظة: ممنوع استخدام المصحح أو التشطيب على الورقة وكل من يفعل ذلك (-1).

الوضعية الأولى: (02 ن) حدد مفهوم المصطلحات التالية:

✓ ترميم التراث:

✓ الهوية:

الوضعية الثانية: (04 ن) يصنف التراث حسب قيمته الحضارية إلى تراث وطني و تراث وطني عالمي

➤ حدد الفرق بينهما

.....
.....
.....

الوضعية الثالثة: (03 ن) لانشاء محمية طبيعية لا بد أن تتوفر فيها مجموعة من الشروط . أذكرها

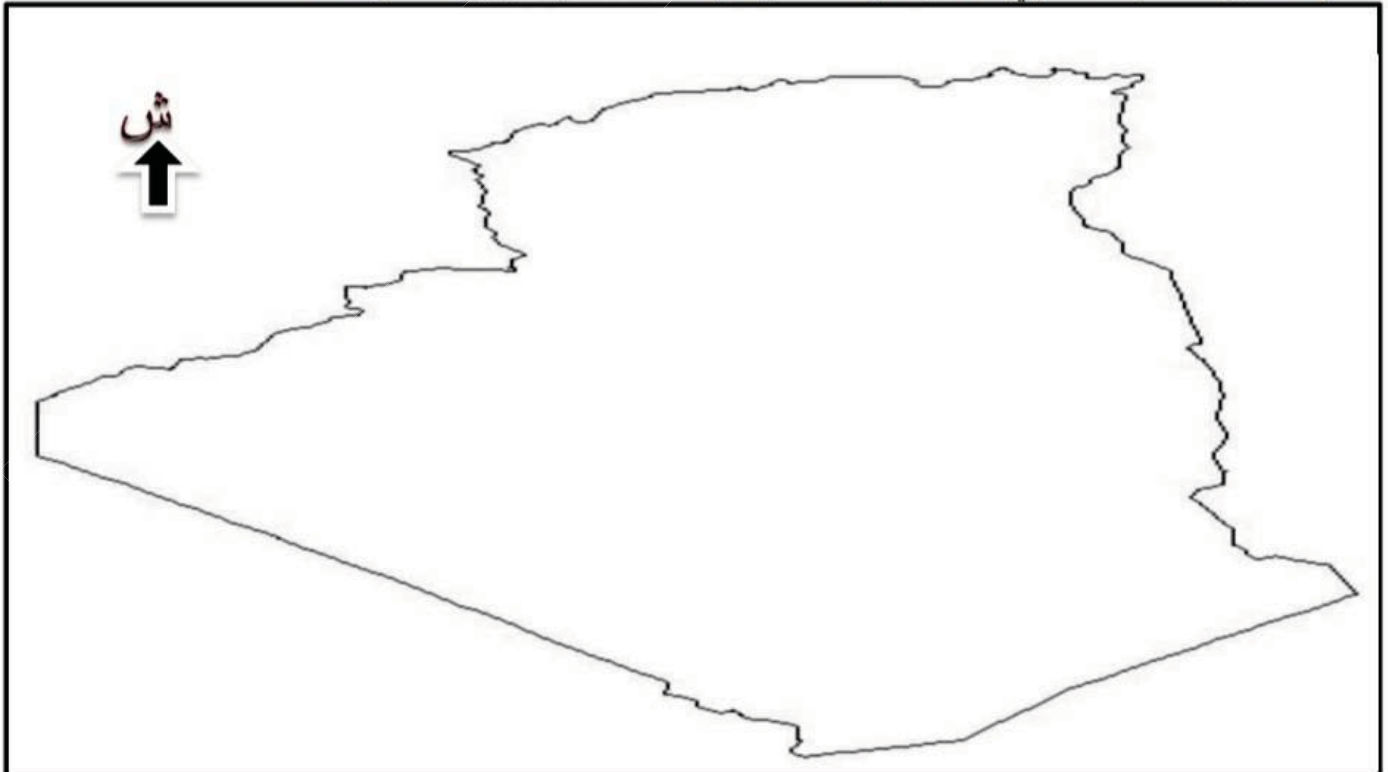
..... /01

..... /02

..... /03

الوضعية الرابعة: (03 ن) وقع على الخريطة المرفقة المحميات التالية حسب أماكن تواجدها في الوطن

محمية تلمسان - محمية الطاسيلي - محمية تازة - محمية ثنية الحد - محمية الهقار - محمية القالة



[أقلب الصفحة]

(2/1)

الجزء الثاني: (08 ن)

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

السياق: من خلال مشاركتك في نقاش مع زملائك حول التراث اكتشفت أن هذا الأخير يتعرض للاندثار بسبب عدة أخطار تهدده لذا يجب العمل على حمايته.

السند 01: " شجعت منظمة اليونسكو على حماية التراث الثقافي والطبيعي من خلال عقد اتفاقية دولية عام 1972 "

السند 02: " التراث كنز من الكنوز التي منحها الأجيال السابقة للأجيال اللاحقة و يجب الحفاظ عليه "

التعليمية: من خلال السنديين واعتمادا على ما درست أكتب فقرة من 10 أسطر تبين فيها الأخطار التي تهدد التراث وكيفية حمايته.

This image shows a full page of blank primary-ruled notebook paper. It features ten horizontal rows. Each row consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. Vertical margin lines are present on both the left and right sides of the page, creating narrow margins. The paper is white, and the lines are printed in a light gray or blue color. There is no handwriting or other markings on the page.

بِالتَّوْفِيقِ

أستاذ المادة : د. هادي محمد

ثق في نفسك ... فالناجحون يثقون دائما في قدرتهم على النجاح

أنا مصمم على بلوغ الهدف ... فإما أن أنجح .. أو إما أن أنجح



أكتب بخط واضح