

النص

أَصِيبَ أَبِي بِمَرَضٍ أَقْعَدَهُ الْفِرَاشَ ، وَلَمْ يَكُنْ قَدْ شَكِيَ مِنْ قَبْلُ مِنْ أَيِّ عِلَّةٍ ، إِرْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَةِ جِسْمِهِ ، وَذَبَلَتْ عَيْنَاهُ وَاصْفَرَّ وَجْهُهُ ، وَتَوَرَّمَ خَدُّهُ ، أَسْرَعْنَا بِهِ إِلَى الطَّبِيبِ فَفَحَصَهُ فَحَصًا دَقِيقًا ، وَوَصَفَ لَهُ الدَّوَاءَ ، وَنَصَحَهُ أَنْ يَلْزِمَ الْفِرَاشَ وَلَا يُغَادِرُهُ ، وَأَنْ يَتَنَاوَلَ الدَّوَاءَ بِانْتِظَامٍ ، وَأَنْ يَتَنَاوَلَ الْخَضِرَوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ حَتَّى يَسْتَعِيدَ عَافِيَتَهُ بِسُرْعَةٍ . كُنْتُ حَزِينًا لِمَرَضِ أَبِي وَسَهَرْتُ أَنَا وَإِخْوَتِي عَلَى خِدْمَتِهِ طُولَ الْوَقْتِ ، وَكَلَّمَا عُدْنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَارَعْنَا إِلَى الْإِطْمِئْنَانِ عَلَيْهِ وَالْجُلُوسِ بِجَانِبِهِ ، هَذَا يُقْبَلُ وَهَذَا قَدْ أَحْضَرَ لَهُ قِطْعَةً مِنَ الْحَلْوَى وَالْآخَرُ قَدْ أَحْضَرَ لَهُ لُمَجَّتَهُ فَرِحَ أَبِي بِذَلِكَ كَثِيرًا ، وَشَكَرْنَا عَلَى صَنِيعِنَا ، وَنَصَحْنَا بِالتَّعَاوُنِ فِي سَبِيلِ سَعَادَةِ الْأُسْرَةِ .

الأسئلة :

عودة أبي من السفر

مرض أبي

✓ - اختر عنوانا مناسباً

✓ - بماذا نصح الأب أولاده ؟

✓

✓ - استخرج من النص مرادف : يسترجع =

ألزمه =

ضد : فرحاً ≠

✓ - استخرج من النص :

فعل	اسم	ضمير
.....		
حرف جر	حرف عطف	اسم إشارة
.....		

التمرين الأول ضع خطأً تحت الفعل فيما يلي:

1. هنأت الأم ابنها لنجاحه.
2. يضحى الأب من أجل أبنائه.
3. صمم المهندس الخريطة.
4. إذا أكرمت الكريم ملكته.
5. تغرد الطيور على الأغصان.

التمرين الثاني : أكمل الجمل التالية بفعل مناسب مما بين القوسين:

- 1- الإمام أمام المصلين (تقف ، يقف ، يقفان)
- 2- الصائمون عند آذان المغرب (أفطر ، يفطرون ، أفطروا)
- 3- الأب ليكسب المال (يسعون ، يسعيان ، يسعى)
- 4- التلاميذ واجباتهم (يؤدي ، تؤدي ، يؤدون)
- 5- الأب هدية لأولاده (قدم ، أقدم ، يقدمان)

التمرين الثالث : ضع هبة مكان خالد وأكمل التحويل إلى المؤنث .

استيقظ خالد من النوم ، و لبس ملابسه ، و خرج إلي مدرسته و الجو غائم و الهواء بارد و هو سعيد و فرحان فأقبل على يومه الدراسي بجد و نشاط .

التمرين الرابع : ضع (و ، ف ، ثم ، أو) في جملة مفيدة من انشائك

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

التمرين الخامس: اكمل بحرف ربط مناسب (و ، ف ، ثم)

" مَرَضَ أَحْمَدُ تَغَيَّبَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ عَلِمَ أَصْدِقَاؤُهُ بِمَرَضِهِ ، نَاقَشُوا الْأَمْرَ فِي الْقِسْمِ قَرَّرَ الْجَمِيعُ أَنْ يَقُومَ خَالِدٌ بِزِيَارَتِهِ ، ذَهَبَ إِلَى بَيْتِهِ أَطْمَأَنَّ عَلَى صِحَّتِهِ ، وَقَدَّمَ لَهُ هَدِيَّةً مِنَ الرُّمَلَاءِ ، وَبَلَغَهُ تَحِيَّةُ الْجَمِيعِ وَتَمَنَّى لَهُ الشِّفَاءَ ، عَادَ وَأَخْبَرَ الْجَمِيعَ عَنْ حَالَتِهِ ."

الوضعية الإدماجية : استخرج من القصة الآتية المطلوب

في قديم الزمان كانت ثلاثة ثيران تعيش في الغابة معاً مدة طويلة ، و أراد أسد أن يأكلها ، و لكنه كان يخشى أن يهجم عليها وهي مجتمعة ومتعاونة ، فحاول أن يفرق بينها ، ونجح في ذلك حتى خاصم كل من ثور صديقه الآخر ، واستطاع الأسد بهذا العمل أن يأكلها جميعا واحدا بعد واحد .

