

امتحان في اللغة العربية	أقسام الرابعة متوسط	المدة : ساعتان
-------------------------	---------------------	----------------

النص : الفيروس التاجي الذي غير العالم...التضامن الإنساني زمن الجائحة

بعد انتشار جائحة كورونا ، أعلن "المجتمع الغربي" عن خطط دولية لمحاسبة الصين، التي تحوم حولها الشكوك في استحداث فيروس كوفيد-19 وتماطلها في احتواء الكارثة الناجمة عن تسرب الفيروس المستجد من أحد مختبراتها، رفضت الصين الاتهامات الغربية معتبرة إياها تصدير الحكومات الغربية عجزها اتجاه الوباء، في وقت أرسلت الصين مساعدات إلى دول جنوب الاتحاد الأوروبي والعالم العربي، مدعومة بتقارير دولية لمنظمة الصحة العالمية عن كيفية احتواء الفيروس، وهي تدعو العالم إلى مزيد من التعاون لتحقيق شراكات دولية لصد الوباء، فالإنسانية على خطوة من قرار سياسي يمكن أن تعتمده المنظومة الدولية للتخفيف من معاناة الشعوب، ولولا سياسات الحجر الصحي التي تبنتها حكومات وشعوب عدة لكانت أعداد المصابين والموتى تفوق التقديرات الطبية، متجاوزة بذلك ذروة تفشي الوباء، إلى جانب تكاتف دولي للبحث عن لقاح، فما أتاه الوباء وهو يحصد الآلاف من الناس للعالم الإنساني ليست أرقام الخوف المتتالية لسلسلة العدوى، بقدر ما منح "التضامن الإنساني" أن يرسم الأمن و الأمان العالمي بطريقة فاعلة تبدأ من صحة الفرد

بالرغم من صغر حجم الفيروس إلا أنه فتاك لعين ويحرق الأخضر واليابس؛ ولم يقدر عليه بعد كوادر العالم الطبية لأن لقاحه لم يُعدّ بعد ودواؤه كذلك؛ ونتطلع لرحمة الله فينا جميعاً في هذه الدنيا فكورونا أعاد الجميع إلى الله وأظهر حاجة كل الناس للايمان، كما و **أجلس الجميع في بيوتهم**؛ فكان الجو العائلي وعودة الحياة للبيت فالكل موجود للتعارف أكثر ولبناء منظومة القيم، و من جهة أخرى جعل الناس تحاسب أنفسهم على أخطائهم وهفواتنا وتسامح بعضها بعضاً؛ وعزّز التكافل الإجتماعي والمحبة بين الناس؛ وجذّر صلة الأرحام والتواصل حتى وإن كان عن بعد، وبالطبع **لا ننسى** كيف رسّخ النظافة عند الناس؛ فالنظافة الشخصية أصبحت لكل شيء وفي كل وقت لدرجة الهوس؛ وكذلك نظافة القلوب باتت أنقى وأرقى لأن الناس تريد إبعاد شبح الفايروس عنها في الدنيا وتكسب الآخرة ان كان الوباء سببا في خلاصها . حيث أن الجائحة العالمية عززت ثقة الشعوب في معظم حكوماتها وأعاد هيبته كنتيجة للإجراءات **الصارمة** التي تم إتخاذها لحماية المواطنين والحفاظ على سلامتهم من أي مكروه؛ فوثقوا بالحكومات لأنها كانت خط الدفاع الأول عنهم وكانت جل أعمالها في سبيل خدمتهم ودرء الخطر عنهم. كما و جعل مختلف القطاعات تفكّر خارج الصندوق لإنجاز أعمالهم عن بُعد وبنظام العمل المرن؛ وهذه خطوة إستباقية لتغيير نمطية العمل الكلاسيكي للإبداع والتميز والتنافسية، خصوصا قطاع التعليم والتعليم العالي

الفيروس التاجي علمنا درساً قاسياً لا هينا وهو أن أموال الدنيا قد تأتي في لحظة لا تنتفع ولا تضر، وتكون أساسيات الحياة هي أساس الوجود فقد أظهر في ظل هذا الوضع المتلبد بالغيوم والمُدلهم بالتوقعات المرعبة والمشحون بالتكهنات المحبطة والعصيب في تاريخ العالم أن إنسان القرن الواحد والعشرين كل همه توفير بيئة منزلية امنة

الأسئلة

الوضعي الأولى : (4) نقاط

- (6) وردت في الفقرة الأخيرة صورة بيانية : استخرجها مبينا نوعها ثم اشرحها
- (7) بين نوع الأسلوب في الجملتين التاليتين :
(أ) - " إن أزمة كورونا قلبت الاقتصاد العالمي "
(ب) - " ما الداعي وراء التنافس الكبير لإيجاد اللقاح ؟ "
(8) قدر قيمة تربوية للسند
(9) ما النمط الغالب على النص ؟ علل

الوضعية الإدماجية : (8) نقاط

- السياق: بمناسبة اليوم الوطني للتضامن الإنساني و الذي يصادف 20 ديسمبر من كل عام , قررت انت و زملائك القيام بلفتة لإحدى الجمعيات المتكلفة بمرضى السرطان - السند: يقول الله تعالى في سورة المائدة : " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ " ﴿٢٢٨﴾ اجتماع السواعد يبني الوطن و اجتماع القلوب يخفف المحن

- التعليمات: اكتب فقرة من 15 سطرا تحكي فيها عن مبادرتكم الجميلة موظفا استثناء و اسما ممنوع من الصرف و النمط المناسب

بالتوفيق و السداد	من اعداد : عبد الباري ناصر	الأزهار تحتاج وقتا لتزهر و كذلك أنت
-------------------	-------------------------------	--

- (1) بين كيف ردت الصين على اتهامات الغرب لها ؟
(2) ما السياسة التي تبنتها عديد الدول تصديا لجائحة كورونا ؟ وضح ذلك
(3) بين في 3 نقاط إيجابيات كورونا
(4) وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى "ثبت"
المطلوب: استخرجها و هات ضدها ثم وظفها في جملة مفيدة من انشائك
(5) لخص مضمون النص في فكرة عامة

الوضعي الثانية : (8) نقاط

- (1 أ) - أعرب ما فوق السطر اعرابا كاملا
(ب) - بين محل الجملة الواقعة بين قوسين من الاعراب : يقول مصطفى الرفاعي:

"الخاملون ان غدوت تلومهم ﴿٢٢٨﴾ حسبوك في أسامعهم (تترنم) واخدم بلادا أنت من أبناها ﴿٢٢٩﴾ ان البلاد بأبنائها (تخدم)"

(2) اكمل الجدول التالي: (من النص)

المحسن البديعي	مثال عنه	أثره في المعنى
طباق الایجاب	قاسيا , لا هينا	
جناس		

- (3) بين نوع العدد في الجملة التالية ثم أكتبه بالحروف:
"يضم 13 قرية"
(4) اجعل من الجملة البسيطة التالية جملة مركبة:
" في حين يفضل اخرون المكوث في المنزل "
(5) استخرج من النص الروابط التي حققت الاتساق و الانسجام

التصحيح النموذجي

الوضعية الأولى : (4) نقاط

الاعراب : (3) ن

الكلمة	اعرابها
أجلس	فعل ماض منصوب و علامة نصبه الفتحة ظاهرة على اخره و الفاعل ضمير مستتر تقديره هو
الجميع	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة ظ.ع.ا
في بيوتهم	في: حرف جر بيوتهم: اسم مجرور ب:في و علامة جره الكسرة و هو مضاف و الضمير المتصل (هم) مضاف اليه
لا ننسى	لا : أداة جزم ننسى: فعل مضارع مجزوم بلا الناهية و علامة جزمه حذف حرف العلة و الفعل ضمير مستتر تقديره نحن
الصارمة	نعت مجرور و علامة جره الكسرة ظ.ع.اخره

(ب) اعراب الجمل : (5,0ن)

(تترنم) جملة فعلية في محل نصب مفعول به

(تخدم) جملة فعلية في محل رفع خبر ان

اكمل الجدول : (25,1ن)

طباق الايجاب	لا تنفع, لا تضر	تأكيد المعنى و
ترادف	قاسيا , لا هينا	توضيحه و يزيده
جناس	أنقى و أرقى	رشحانا

(3) العدد : نوعه: مركب (25,0ن) ثلاث عشرة (25,0ن)

(4) جملة مركبة : في حين أن يمكنوا (25,0ن)

(5) الروابط التي حقق الاتساق و الانسجام: (75,0ن)

حروف العطف : الواو

حروف الجر : من, على, في

الضمائر : تماطلها , عليه , خدمتهم

(6) صورة بيانية : (75,0ن) "الفيروس التاجي علمنا

درسا قاسيا " نوعها: استعارة مكنية

شرحها: شبه الفيروس بالإنسان فأبقى على المشبه و

حذف م.به و القرينة الدالة الفعل علمنا

(7) نوع الأسلوب في جملة (أ) : أسلوب خبري (25,0ن)

الجملة (ب) : أسلوب انشائي (25,0ن)

(8) القيمة التربوية : (5,0ن)

(9) النمط الغالب : (25,0ن) التعليل (25,0ن)

الوضعية الأولى : (4) نقاط

(1) ردت الصين على اتهامات الغرب: (75,0ن)

رفضتها و اعتبرها حجة لإخفاء الحكومات

فشلها أو عجزها في إيجاد لقاح

(2) السياسة التي اتبعتها الحكومات تصديا لجائحة

كورونا : (5,0ن) هي سياسة الحجر الصحي

التوضيح: (5,0ن) "لولا سياسات الحجر

الصحي التي تبنتها الطبية"

(3) إيجابيات كورونا : (75,0ن) -

تقبل من التلميذ 3 إجابات صحيحة فقط

أعاد الجميع الى ربهم / أعاد الجو و اللمة

العائلة للبيوت / عزز التكافل و المحبة بين

الناس/ أرجع ثقة الشعوب في حكوماتها و ثقة

الحكومات في بعضها / رسخ قيم النظافة في

الأفراد / غير منظومة الفكر الكلاسيكي لدر

الشركات و منه نمطية العمل الى الابداع و

التنافس

(4) ثبت = رسخ (25,0ن)

ضدها : حرك, خلع, زلزل, هز (25,0ن)

التوظيف : تقبل من التلميذ كل جملة منطقية و

تحتوي على الكلمة "رسخ" (25,0ن)

(5) الفكرة العامة: (75,0ن)

الوضعية الإدماجية : (8) نقاط

احترام المطلوب (3ن)

توظيف النمط الملائم (السرد و الوصف) (1ن)

احترام الحجم (15 سطرا) (25,0ن)

توظيف اسم ممنوع و الصرف و أسلوب الاستثناء

(5,0ن)

تفادي الأخطاء الإملائية, التركيبية, النحوية و

الصرفية (5,1ن)

جودة الخط و حسن التركيب (25,0ن)

التسلسل المنطقي للأفكار (5,0ن)

تحقيق مظاهر الاتساق و الانسجام (25,0ن)

منهجية الإجابة (مقدمة, عرض, خاتمة) (75,0ن)