

## اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

في أحد الأيام نظمت بلديتنا مسابقة لأجمل حي، وبناءً على ذلك (فقد قرّرنا تنظيف الحي وتشجيرهِ وَ اتَّحَدْنَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ يَوْمَ الْعَمَلِ، نَحْنُ بَاكِراً، اجْتَمَعْنَا وَوَضَعْنَا حُطَّةً لِلْعَمَلِ)، فأنقسمنا إلى مجموعات، كل مجموعة لها دور معين، مجموعة تقوم بجمع التّفايات في الأكياس ورميها في الأماكن المخصصة لها، والبعض يقوم بعزس الأشجار الصغيرة، ومع بداية العمل كان الجميع سعيداً، عملنا بجِدٍ ونشاط، كان حيناً في البداية متسحاً لكن مع العمل بدأت ملامح الجمال تظهر عليه، ومع عزس كل شجرة ازداد الحي جمالاً، وبعد أربع ساعات من العمل المتواصل أصبح حيناً بمظهر آخر تماماً، مجرّد النظر إليه من بعيد يُشعرك بالراحة والأطمئنان، بعد الانتهاء من أعمالنا، وقف الجميع يتناقشون، لماذا لا نقوم دائماً بمبادرات مثل هاته؟، حقاً إنه شيء جميل، وهم في حضم المناقشة بدأت الأكلات تخرج من البيوت، كل بيت أخرج غذاءً حسب مقدوره، اجتمع الكل حول تلك المأكولات وتناولوا الغذاء معاً في جو لا يوصف.

## ❖ البناء الفكري

- 1- ضع عنواناً مناسباً للنص؟ .....
- 2- لماذا قرّر السكان تنظيف الحي؟ .....
- 3- عن ماذا كان السكان يتناقشون؟ .....
- 4- استخرج من النص: مرادف كلمة: يتحاورون = ..... ضد كلمة: النعاسة# .....

## ❖ البناء اللغوي.

- 1- استخرج من النص ما يلي:

| مضاف  | فاعل  | كان وأخواتها | فعل مضارع |
|-------|-------|--------------|-----------|
| ..... | ..... | .....        | .....     |

- 2- أعرب ما تحته خط في النص.

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |
| .....  | .....   |

- 3- أسند الجملة التي بين قوسين في النص إلى الضمير الغائب المثنى المذكور

\*

- 4- أعد بالتاء والهمزة المناسبتين مع التعليل.

|                 |       |
|-----------------|-------|
| هَيْء.....هُ    | ..... |
| مُجْتَهِدًا.... | ..... |
| مَسْـ...وَلْ    | ..... |
| ارْتَسَمَ....   | ..... |

## ❖ الوضعية الإدماجية.

❖ النظافة من الإيمان والوسخ من الشيطان..

✓ أكتب فقرة من 8 أسطر إلى 10 أسطر تتحدث فيها عن مشاركتك في حملة للتنظيف مبرزا أهمية النظافة في المحافظة على البيئة، موظفاً صفة مسطراً تحتها.