

Exercice N° 01 :

Classe les noms de métier dans les colonnes :

Électricien — dentiste — chanteur — plombier — danseur — pharmacien —
pompiste conducteur — menuisier garagiste — pompier – mécanicien.

Suffixe ier	Suffixe iste	fixe ien	Suffixe eur
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

Exercice N° 02 :

Sépare les phrases suivantes en sujet /verbe /complément

- Le maître prépare la leçon.
- Les élèves partent en excursion.
- Mon père prend le bus chaque matin.
- Vous démolissez les vieux immeubles.

Exercice N° 03 :

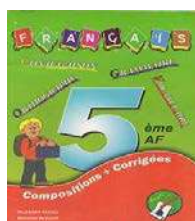
Reconnais les verbes et donne leur infinitif :

- La reine va dans le jardin.
- Mes camarades et moi allons au stade.
- Tes amis et toi allez au cinéma.

Exercice N° 04 :

Complète par (son, sont):

- Maman prépare repas.
- Mes amis assis sur le canapé.
- Il a vu voisin.
- Les verres.....sur la table.



Exercice N° 05 :

Complète les comparaisons des couleurs avec un des groupes nominaux :

Une tomate — la neige — du charbon — un ciel sans Images — un citron

- Blanc comme
- Rouge comme
- Noir comme
- Bleu comme
- Jaune comme

Exercice N° 06 :

Sépare les phrases en déterminant et en adjectif :

- Cet enfant est Bien sage.
- Une souris grise.
- Des yeux bleus.
- Une poule qui donne des oeufs blancs.

Exercice N° 07 :

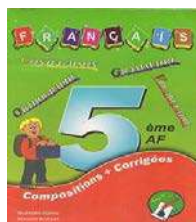
Conjugué le verbe "se lever " et " venir " a l'impératif :

- | | Se lever | venir |
|---|------------|------------|
| • | Toi..... | toi |
| • | Nous | Nous |
| • | Vous | Vous |

Exercice N° 08 :

Ecris les noms suivants au pluriel :

- Un clou ----->Des
- Un bijou -----> Des
- Un nez -----> Des
- Une caisse-----> Des
- Un hibou -----> Des



Exercice N° 09:

Donne le contraire des adjectifs suivants en ajoutant les préfixe (in ou im)

Patient ----- >.....
Egale ----- >.....
Possible----- >.....
Correcte ----- >.....
Occuper----- >.....

Exercice N° 10:

Accorde les verbes avec leur sujet :

- Un élève chuchot....
- Les enfants coup.... le gâteau.
- Les deux frère s' arrêt....
- Le dessin décor.... la classe.

Exercice N° 11:

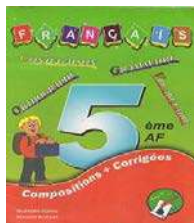
Donne les terminaisons du verbe "sentir" et "remplir " au futur :

- Tout à l'heur, je (sentir) une bonne odeur.
- Demain ma soeur (sentir) la bonne odeur.
- Nous mangions ensuite nous (sentir).
- Vous (remplir) les bouteilles.
- Tu (remplir) les cahiers.
- Ils (remplir) les caisses.

Exercice N° 12 :

Donne le pluriel des mots :

Un animal ----- > des.....
Le lion et le chien sont des
Un journal ----- > des.....
Mes parents lisent les quotidiennement.
J'ai un mal de tête ----- > j'ai des.....de tête.



Exercice N° 13

Complète les phrases avec les homonymes

Pain, pin

Veux-tu un morceau de

Court, cour

Les enfants jouent dans la.....

Ce vêtement est trop.....

Faim, fin

Je n'ai pas très je mangerai tout à l'heure.

J'ai vu ladu film.

Exercice N° 14 :

Souligne les adjectifs utilisés dans ce texte :

La fillette laisser couler des larmes sur ses joues roses. Elle sentit alors une langue râpeuse et des pattes douces qui les lui essuyaient. Elle vit alors un mignon petit écureuil dont le pelage brillait au soleil.

Exercice N° 15 :

Complète par la terminaison du présent :

Je fin.....mon travail.

Vous rempl..... la carafe.

Elle applaud..... les clowns.

Exercice N° 16 :

Ecris les noms au féminin :

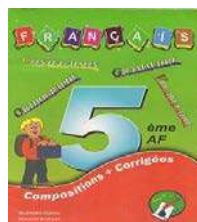
Un habitant----- > Une.....

Un marié----- > Une.....

Un écolier----- > Une.....

Un musicien----- > Une.....

Un directeur----- > Une.....



Exercice N° 17:

Remplace le verbe "être" par un verbe qui donne la précision sur l'action :

S'amuse — dort — vole — aboie — pousse — lit

- L'avion est dans le ciel.
- Rachid est dans la bibliothèque.
- Mon chien est dans la niche.
- Une fleur rose est sur l'arbre.
- Mon frère est dans la cour.
- Ma poupée est dans son berceau.

Exercice N° 18:

Souligne les phrases exclamatives :

Yasmina chante bien.
Est-ce un grain de sable ?
Quel bon orchestre !
Que tu m'énerves !
Pourquoi a-t-elle souri ?
Oh ! le passionnant roman.

Exercice N° 19 :

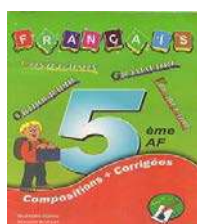
Complète le tableau au présent :

	<u>rouler</u>	<u>Réussir</u>	<u>Partir</u>
<u>Je</u>			
<u>Tu</u>			
<u>Il/Elle</u>			
<u>Nous</u>			
<u>Vous</u>			
<u>Ils/Elles</u>			

Exercice N° 20 :

Remplace les points par (ce, cet, cette, ces) :

Une table ----- >table
Un éléphant ----- >éléphant
Des pommes ----- >pommes
Un car ----- >car
Une image ----- >image
Un arbre ----- >arbre
Un stylo ----- >stylo
Une boîte ----- >boîte



Exercice N° 01 :

Je classe les noms de métier dans les colonnes :

Suffixe ier	Suffixe iste	fixe ien	Suffixe eur
plombier	dentiste	électricien	chanteur
menuisier	pompiste	pharmacien	danseur
pompier	garagiste	mécanicien	conducteur

Exercice N° 02 :

Je sépare les phrases suivantes en sujet /verbe /complément :

S	V	C
Le maître	prépare	la leçon

S	V	C
Les élèves	partent	en excursion

S	V	C
Mon père	prend	le bus chaque matin

S	V	C
Vous	démolissez	les vieux immeubles

Exercice N° 03 :

Je retire les verbes et je donne leur infinitif :

	Verbe	infinitif
La reine va dans le jardin.	va	aller
Mes camarades et moi allons au stade.	allons	aller
Tes amis et toi allez au cinéma.	allez	Aller

Exercice N° 04 :

Je complète par (*son, sont*)

- Maman prépare **son** repas.
- Mes amis **sont** assis sur le canapé.
- Il a vu **son** voisin.
- Les verres **sont** sur la table

Exercice N° 05 :

Je complète les comparaisons des couleurs avec un des

Une tomate — la neige — du charbon — un ciel sans nuages — un citron

Blanc comme **la neige**.

Rouge comme **une tomate**.

Noir comme **du charbon**.

Bleu comme **un ciel sans nuages**. Jaune comme **un citron**.

Exercice N° 06 :

Je sépare les phrases en déterminant et en adjectif :

- Cet enfant es **bien sage**.
- Une sourie **grise**
- Des yeux **bleus**.
- Une poule qui donne des œufs **blancs**.

Exercice N° 07 :

Conjugaison du verbe "se lever " et " venir " à l'impératif :

Se lever	Venir
Lève-toi	Viens
Levons-nous	Venons
Levez-vous	Venez

Exercice N° 08 :

J'écris les noms au pluriel :

Un clou ----- > des clous
Un bijou ----- > des bijoux
Un nez ----- > des nez
Une caisse ----- > des caisses
Un hibou ----- > des hiboux

Exercice N° 09 :

le contraire des adjectifs suivants en ajoutant les préfixe (in ou im) :

Patient ----- > **impatient**
Egale ----- > **inéga**le
Possible ----- > **impossible**
Correcte ----- > **incorrecte**
Occuper ----- > **inoccuper**

Exercice N° 10 :

J'accorde le verbe avec le sujet :

- Un élève chuchote.
- Les enfants coupent le gâteau.
- Les deux frères s'arrêtent.
- Le dessin décore la classe.

Exercice N° 11 :

Je donne les terminaisons du verbe "sentir" et "
remplir" au futur :

- Tout à l'heure, je **sentirai** une bonne odeur.
- Demain ma sœur **sentira** la bonne odeur.
- Nous mangeons ensuite nous **sentirons**.
- Tu **rempliras** les cahiers.
- Ils **rempliront** les caisses.
- Vous remplirez **les bouteilles**.

Exercice N° 12 :

J'écris le pluriel des mots :

Un animal ----- > des **animaux**.
Le lion et le chien sont des **animaux**.
Un journal----- > des **journaux**.
Mes parents lisent les **journaux** quotidiennement.
J'ai un mal de tête----- > j'ai des **maux** de tête.

Exercice N° 13 :

Je complète les phrases avec les homonymes :

Pain, pin

Cet arbre est un **pin**.
Veux-tu un morceau de ***pain*** ?

Court, cour

Les enfants jouent dans la **cour**.
Ce vêtement est trop **court**.

Faim, fin

Je n'ai pas très **faim** je mangerai tout à l'heure.
J'ai vu la **fin** du film.

Exercice N° 14 :

Je souligne les adjectifs utilisés dans ce texte :

La fillette laisser couler des larmes sur ses joues roses. Elle sentit alors une langue râpeuse et des pattes douces qui les lui essuyaient. Elle vit alors un mignonpetit écureuil dont le pelage brillait au soleil.

Exercice N°15 :

Je complète par la terminaison du présent:

- Je *finis* mon travail.
- Vous remplissez la carafe.
- Elle applaudit les clowns.
- Tu démolis la cabane.
- Elles avertissent les automobilistes.
- Nous choisissons un tableau.

Exercice N° 16 :

J'écris les noms au féminin

- Un habitant----- > Une **habitante**
Un marié----- > Une **mariée**
Un écolier ----- > Une **écolière**
Un musicien----- > Une **musicienne**
Un directeur ----- > Une **directrice**

Exercice N° 17 :

Je remplace le verbe "être" par un verbe qui donne la précision sur l'action :

S'amuse — dort — vole — aboie — pousse — lit

- L'avion **vole** dans le ciel.
- Rachid **lit** dans la bibliothèque.
- Mon chien **aboie** dans la niche.
- Une fleur rose **pousse** sur l'arbre.
- Mon frère **s'amuse** dans la cour.
- Ma poupée **dort** dans son berceau.

Exercice N° 18 :

Je souligne les phrases exclamatives :

Yasmina chante bien.

Est-ce un grain de sable ?

Quel bon orchestre !

Que tu m'énerves !

Pourquoi a-t-elle souri ?

Oh ! le passionnant roman.

Exercice N° 19 :

Je complète le tableau au présent :

	<u>rouler</u>	<u>Réussir</u>	<u>Partir</u>
<u>Je</u>	<u>roule</u>	<u>Réussis</u>	<u>Pars</u>
<u>Tu</u>	<u>roules</u>	<u>Réussis</u>	<u>Pars</u>
<u>Il/Elle</u>	<u>roule</u>	<u>Réussit</u>	<u>Part</u>
<u>Nous</u>	<u>roulons</u>	<u>Réussissons</u>	<u>Partons</u>
<u>Vous</u>	<u>roulez</u>	<u>Réussissez</u>	<u>Partez</u>
<u>Ils/Elles</u>	<u>roulent</u>	<u>Réussissent</u>	<u>Partent</u>

Exercice N° 20 :

Je remplace par (*ce, cet, cette, ces*) :

Une table ----- > Cette table.
Un éléphant----- > Cet éléphant.
Des pommes ----- > Ces pommes.
Un car ----- > Ce car.
Une image ----- > Cette image.
Un arbre ----- > Cet arbre.
Un stylo ----- > Ce stylo.
Une boîte ----- > Cette boîte.