

التاريخ: 2023/03/06

المدة: 1 ساعة و 30 د

المادة: التربية المدنية

المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التمرين الأول:

اربط بين شطري الجملة.

- | | |
|------------------|--|
| - الحوار. | . يتمثل في السب والشتم. |
| - العنف المادي. | . حديثٌ يدور بين شخصين أو أكثر. |
| - العنف المعنوي. | . يتمثل في إلحاق الضرر بالآخرين وبممتلكاتهم. |

التمرين الثاني:

أجب ب " تصرف صحيح " أو " تصرف خاطئ ":

- | | |
|----------------------------|---------|
| - الاستئذان عند أخذ الكلمة | (.....) |
| - السخرية من الآخرين | (.....) |
| - توسيع الجدران بالكتابات | (.....) |
| - استعمال الألفاظ الحسنة | (.....) |

التمرين الثالث:

ركبت الحافلة مع أمك، فصعدت لاجئة إفريقية وأرادت الجلوس بجانب أحد الركاب فانزعج، ولم يرغب أن تجلس أمامه.

- هل هذا التصرف جيد؟

.....

- ماذا نسقي هذا التصرف؟

.....

- هات ثلاثة من مظاهره.

..... (1) (2) (3)

التاريخ: 2023/03/06
المدة: 1 ساعة و 30 د

المادة: التربية المدنية
المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التمرين الأول:

اربط بين شطري الجملة.

- | | | |
|------------------|---|--|
| - الحوار. | → | . يتمثل في السب والشتم. |
| - العنف المادي. | → | . حديثٌ يدور بين شخصين أو أكثر. |
| - العنف المعنوي. | → | . يتمثل في إلحاق الضرر بالآخرين وبممتلكاتهم. |

التمرين الثاني:

أجب ب " تصرف صحيح " أو " تصرف خاطئ ":

- | | |
|----------------------------|--------|
| - الاستئذان عند أخذ الكلمة | (صحيح) |
| - السخرية من الآخرين | (خطأ) |
| - توسيع الجدران بالكتابات | (خطأ) |
| - استعمال الألفاظ الحسنة | (صحيح) |

التمرين الثالث:

ركبت الحافلة مع أمك، فصعدت لاجئة إفريقية وأرادت الجلوس بجانب أحد الركاب فانزعج، ولم يرغب أن تجلس أمامه.

- هل هذا التصرف جيد؟

لا هذا التصرف سيء

- ماذا نسبي هذا التصرف؟

التمييز العنصري

- هات ثلاثة من مظاهره.

(1) اللغة (2) الجنس (3) الدين