

الإستعداد الجيد للإختبارات

سلسلة مراجعتي

الأستاذ مزور محمد

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التربية المدنية

التربية المدنية

4
ابتدائي

الفصل الثاني



0771.86.50.90



التمرين 1 : ضَعْ كل كلمة في مكانها المناسب :

الأغلبية ✧ الجميع ✧ نتيجة ✧ حَدِيثٌ ✧ شخصين

◀ - الحوار يدور بين او أكثر بهدف الوصول الى يتفق عليها او تقبلها

التمرين 2 : أجب بـ "صحيح" أو "خاطئ" :

- ◀ - من آداب الحوار استِعمال الألفاظ السيئة (.....)
- ◀ - أسأهم في حلّ الخلافات باستِعمال العنف اللفظي (.....)
- ◀ - بالحوار يسود النظام وتنتشر المحبة (.....)
- ◀ - عندما أتحدث أستعمل الألفاظ الحسنة (.....)
- ◀ - عدم تقبل رأي الآخر (.....)
- ◀ - استأذن قبل أخذ الكلمة (.....)
- ◀ - مقاطعة المتحدث من آداب الحوار (.....)
- ◀ - أرفع صوتي ويدي (.....)

التمرين 3 : صنف السلوكات التالية في الجدول :

السب ✧ الضرب بالعصا ✧ السخرية ✧ استعمال السلاح ✧ الشتم ✧ تخريب ممتلكات الغير .

العنف اللفظي	العنف المادي
.....	
.....	
.....	

التمرين 4 : للحوار أهمية كبيرة في التواصل بين الناس :

◀ - عَرَفَ الْحِوَار .

◀ - مَا أَهْمِيَّةُ الْحِوَار .

◀ - أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ مَوَاضِيْعَ يُمْكِنُ طَرْحُهَا أَثْنَاءَ الْحِوَارِ فِي الْقِسْمِ .

◀ - مِنْ آدَابِ الْحِوَارِ :

التمرين 5 : أكمل بالكلمة المناسبة :

التعايش ✧ النظام ✧ المحبة

بِالْحِوَارِ يَسُودُ وَ تَنْتَشِرُ يُمْكِنُنَا فِي مَوَدَّةٍ وَسَلَامٍ .

التمرين 6 : صَنِّفْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ :

- الإصغاء للمتحدث - استعمال الالفاظ الحسنة- رفع الأيدي و الصوت - مقاطعة المتحدث -
استعمال الالفاظ السيئة - استعمال الحجة - التعصب للرأي - الإستئذان قبل التحدث -

ليس من آداب الحوار	من آداب الحوار
.....	
.....	
.....	

التمرين 7 : أكمل بالكلمة المناسبة :

التَّمْيِيزُ الْعَنْصُرِيُّ هُوَ شَخْصٌ عَلَى آخَرٍ أَوْ عَدَمُ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ .

التمرين 8 : أجب بـ "صحيح" أو "خاطئ" :

- ◀ - التمييز العنصري سلوك حسن ينشر المحبة بين الناس (.....)
- ◀ - أنا تلميذ مسلم لا أميز بين أفراد المجتمع (.....)
- ◀ - العنف المادي مثل الضرب والجرح (.....)
- ◀ - السب و الشتم مجرد كلام لا يؤذي لغيرنا (.....)
- ◀ - التمييز العنصري يؤدي الى التفكك بين أفراد المجتمع (.....)
- ◀ - أسأهم في حل الخلافات بتخريض المتخاصمين (.....)
- ◀ - التمييز العنصري هو المساواة بين الأشخاص (.....)
- ◀ - لا أشارك في الحوار داخل القسم (.....)
- ◀ - العنف اللفظي مثل السخرية و الشتم (.....)
- ◀ - العنف المادي هو الذي يلحق الأذى بالآخرين في أجسامهم و ارواحهم (.....)

التمرين 9 : للتمييز العنصري عدة مظاهر و على أساسها يتم تفضيل البعض على الآخرين ، اربط بينهم بين التمييز و المثل المناسب له :

- | | |
|-----------------------------|--|
| ● التمييز العنصري حسب الدين | ● تفضيل البيض على السود |
| ● التمييز العنصري حسب الجنس | ● تفضيل عربي على غير العربي |
| ● التمييز العنصري حسب اللغة | ● تفضيل الذكور على الإناث او العكس . |
| ● التمييز العنصري حسب اللون | ● تفضيل المسلم على غيره و لو كان ظالما |

التمرين 10 : أكمل بالكلمة المناسبة :

العنف و التعصب ✧ الحوار و التفاهم ✧ بأدب و احترام ✧ باهتمام

أتحدث إلى واستمع إليهم بـ

للتعايش مع الغير يجب نبذ و الإسهام في حل النزاعات يتم بأسلوب

.....



التمرين 1 : ضَعْ كل كلمة في مكانها المناسب :

الأغلبية ✧ الجميع ✧ نتيجة ✧ حَدِيثٌ ✧ شخصين

◀ - الحوار حَدِيثٌ يدور بين ... **شخصين** .. او أكثر بهدف الوصول الى ... **نتيجة** .. يتفق عليها ... **الجميع** ... او تقبلها **الأغلبية** ..

التمرين 2 : أجب بـ "صحيح" أو "خاطئ" :

- ◀ - من آداب الحوار استِعمال الألفاظ السيئة (. **خاطئ** .)
- ◀ - أساهم في حلّ الخلافات باستِعمال العنف اللفظي (. **خاطئ** .)
- ◀ - بالحوار يسود النظام و تنتشر المحبة (. **صحيح** .)
- ◀ - عندما أتحدث أستعمل الألفاظ الحسنة (. **صحيح** .)
- ◀ - عدم تقبل رأي الآخر (. **خاطئ** .)
- ◀ - استأذن قبل أخذ الكلمة (. **صحيح** .)
- ◀ - مقاطعة المتحدث من آداب الحوار (. **خاطئ** .)
- ◀ - أرفع صوتي و يدي (. **خاطئ** .)

التمرين 3 : صنف السلوكات التالية في الجدول :

السب ✧ الضرب بالعصا ✧ استعمال السلاح ✧ الشتم ✧
تخريب ممتلكات الغير .

العنف اللفظي	العنف المادي
السب	الضرب بالعصا
السخرية	استعمال السلاح
الشتم ✧	تخريب ممتلكات الغير

التمرين 4 : للحوار أهمية كبيرة في التواصل بين الناس :

- ◀ - عَرَفَ الحِوَار .
- الحوار حَدِيثٌ يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول الى نتيجة يتفق عليها الجميع أو تتقبلها الاغلبية
- ◀ - مَا أَهْمِيَّةُ الحِوَار .
- الحوار يسود النظام و تنتشر المحبة و التفاهم و التعايش مع الغير في مودة و سلام
- ◀ - أَذْكَرُ ثَلَاثَةَ مَوَاضِيْعٍ يُمْكِنُ طَرْحُهَا أَثْنَاءَ الحِوَارِ فِي الْقِسْمِ .
- الحوار يسود النظام و تنتشر المحبة و التفاهم و التعايش مع الغير في مودة و سلام
- ◀ - مِنْ آدَابِ الحِوَار :

عدم مقاطعة المتحدث - تجنب الالفاظ السيئة -
حسن الإصغاء للمتحدث - طلب الإذن عند التحدث
الابتعاد عن التعصب - استعمال الحجة لاقناع الآخرين

التمرين 5 : أكمل بالكلمة المناسبة :

التعايش ⇨ النظام ⇨ المحبة

بالحوار يسود .. النظام.... و تنتشر .. المحبة.... يمكننا ... التعايش... في مودة و سلام .

التمرين 6 : صَنِّفْ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُول :

- الإصغاء للمتحدث - استعمال الالفاظ الحسنة- رفع الأيدي و الصوت - مقاطعة المتحدث
- استعمال الالفاظ السيئة - استعمال الحجة - التعصب للرأي - الإستئذان قبل التحدث

ليس من آداب الحوار	من آداب الحوار
رفع الأيدي و الصوت - مقاطعة المتحدث	الإصغاء للمتحدث - استعمال الحجة
استعمال الالفاظ السيئة	استعمال الالفاظ الحسنة
التعصب للرأي	- الإستئذان قبل التحدث -

التمرين 7 : أكمل بالكلمة المناسبة :

التَّمْيِيز العنْصُرِي هو **تفضيل** شخص على آخر أو عدم **المساواة** بين الأشخاص .

التمرين 8 : أجب بـ "صحيح" أو "خاطئ" :

- ◀ - التمييز العنصري سلوك حسن ينشر المحبة بين الناس (. خاطئ .)
- ◀ - أنا تلميذ مسلم لا أميز بين أفراد المجتمع (. صحيح .)
- ◀ - العنف المادي مثل الضرب والجرح (. صحيح .)
- ◀ - السب و الشتم مجرد كلام لا يؤذي لغيرنا (. خاطئ .)
- ◀ - التمييز العنصري يؤدي الى التفكك بين أفراد المجتمع (. صحيح .)
- ◀ - أسأهم في حل الخلافات بتخريض المتخاصمين (. خاطئ .)
- ◀ - التمييز العنصري هو المساواة بين الأشخاص (. خاطئ .)
- ◀ - لا أشارك في الحوار داخل القسم (. خاطئ .)
- ◀ - العنف اللفظي مثل السخرية و الشتم (. صحيح .)
- ◀ - العنف المادي هو الذي يلحق الأذى بالآخرين في أجسامهم و ارواحهم (. صحيح .)

التمرين 9 : للتمييز العنصري عدة مظاهر و على أساسها يتم تفضيل البعض على الآخرين ، اربط بينهم بين التمييز و المثل المناسب له :

- | | |
|--|-----------------------------|
| ● تفضيل البيض على السود | ● التمييز العنصري حسب الدين |
| ● تفضيل عربي على غير العربي | ● التمييز العنصري حسب الجنس |
| ● تفضيل الذكور على الإناث او العكس . | ● التمييز العنصري حسب اللغة |
| ● تفضيل المسلم على غيره و لو كان ظالما | ● التمييز العنصري حسب اللون |

التمرين 10 : أكمل بالكلمة المناسبة :

- العنف و التعصب ⇨ الحوار و التفاهم ⇨ بأدب و احترام ⇨ باهتمام
- أتحدث إلى الآخرين .. **بأدب و احترام** واستمع إليهم بـ **اهتمام**
- للتعايش مع الغير يجب نبذ **العنف و التعصب** و الإسهام في حل النزاعات يتم بأسلوب

الحوار و التفاهم