

التَّارِيخُ: 2025/02/27

المُدَّة: 1 ساعة و30د

المادَّة: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

المستوى: الخامسة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

النَّص:



رَوْتُ حَبَّةً مِنْ حَبَّاتِ الْقَمْحِ قِصَّةَ رِحْلَتِهَا الطَّوِيلَةِ الْمَلِيَّةِ بِالْمَخَاطِرِ
وَالْتَضَحِّيَّاتِ، لَعَلَّ ذَا الْعَقْلِ الرَّشِيدِ يُدْرِكُ قِيَمَةَ هَذِهِ النِّعْمَةِ فِي حَيَاتِهِ.

(كُنْتُ أَتَمَایِلُ مُتَفَاخِرَةً بِلَوْنِي الذَّهَبِيِّ) فَوْقَ حُقُولِ الْقَمْحِ، فَجْأَةً جَاءَتْ حَصَادَةٌ
كَبِيرَةٌ حَصَدَتْنِي مَعَ الْمَلَائِينَ مِنْ صُوبِ حَبَاتِي لِيَتِمَّ نَقْلُنَا لِمُسْتَوْدَعٍ كَبِيرٍ. وَبَعْدَ مَرَحَلَةٍ

التَّجْفِيفِ وَالتَّنْظِيفِ وَالتَّعْقِيمِ، أُخِذْنَا إِلَى مَكَانٍ رَهِيْبٍ دَاخِلِ آلَاتٍ ضَخْمَةٍ وَمُقْفَلَةٍ إِنَّهَا الطَّاحُونَاتُ الْآلِيَّةُ الَّتِي
قَامَتْ بِسَحْقِنَا، فَتَحَوَّلْنَا إِلَى ذَرَّاتٍ صَغِيرَةٍ، وَصِرْنَا دَقِيقًا!

بَعْدَهَا تَمَّ نَقْلُنَا فِي أَكْيَاسٍ إِلَى الْمَخْبَرَةِ حَيْثُ أَخَذَ الْخَبَّازُ بَعْضَنَا، وَخَلَطَنَا مَعَ الْمَاءِ وَبَعْضِ الْمَكُونَاتِ الْأُخْرَى، ثُمَّ
عَجَّنَا وَوَضَعَنَا فِي الْفُرْنِ، وَانْتَهَى بِنَا الْمَطَافُ رَغِيْقًا لَذِيْدًا فَوْقَ مَوَائِدِ الْبَشَرِ.

رَغْمَ كُلِّ التَّعَبِ وَالتَّضَحِّيَّاتِ، إِلَّا أَنَّ النَّاسَ لَا يُقَدِّرُونَ قِيَمَتِي، وَذَلِكَ يَهْدِرِي، وَرَمِي مَعَ الْقُمَامَةِ وَعَلَى حَوَافِ
الطَّرْقِ. فَهَلْ حَقًّا أَنَا بِلَا قِيَمَةٍ؟ أَمْ أَنَّ رُخْصَ تَمَنِّي وَعَدَمَ إِذْرَاكِ الْفَرْدِ لِقِيَمَتِي جَعَلَهُ يَأْكُلُ بَعْضِي وَيُهْمِلُ الْبَعْضَ
الْبَاقِي؟

منقول _ المختار في القراءة والنصوص - بتصرف -

البناء الفكري:

(1) حدّد الفكرة العامة للنّص بوضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

- ☐ _ القَمْحُ مفيد لصحّة الإنسان ☐ _ كيف يحصل الناس على الخُبز؟
☐ _ حَبَّةُ الْقَمْحِ تَرْوِي حِكَايَتَهَا الطَّوِيلَةَ ☐ _ تَبْذِيرُ وَرَمِي الْخُبْزِ فِي الْقُمَامَةِ

(2) لماذا رَوْتُ لَنَا حَبَّةَ الْقَمْحِ حِكَايَةً رِحْلَتِهَا؟

(3) ابحث في النّص عن ضدّ كلمة: "فَرَزَ"

فَرَزَ ≠

4) استبدل أكبر عدد من الكلمات بمُرَادِفَاتِهَا في العبارة الآتية مُحَافِظًا على مَعْنَاهَا:

(إِنَّ النَّاسَ لَا يُقَدِّرُونَ قِيَمَتِي، وَذَلِكَ يَهْدِرِي، وَرَمِي مَعَ الْقُمَامَةِ وَعَلَى حَوَافِ الطُّرُقِ).

البناء اللغوي:

1) أعرب ما تحته خط في النص "حَبَّةٌ"، "دَقِيقًا".

2) املأ الجدول من النص بـ:

اسم من الأسماء الخمسة	فعل ناسخ	كلمة بها همزة وصل
.....		

3) أسند العبارة الموجودة بين قوسين في النص إلى المفردة المخاطبة:

(كُنْتُ أَتَمَائِلُ مُتَفَاخِرَةً بِلَوْنِي الذَّهَبِيِّ)

4) علّل كتابة الهمزة في الكلمتين التاليتين:

الكلمة	التعليل
المليئة	
فجأة	

الوضعية الإدماجية:

أعد قراءة النص، ثم قم بتلخيصه في فقرة لا تتعدى 8 أسطر، وذلك بالحفاظ على العناصر الأساسية للقصة.

التَّارِيخُ: 2025/02/27

المُدَّة: 1 ساعة و30د

المادَّة: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

المستوى: الخامسة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

الأجوبة وسلم التنقيط

الجزء	الإجابات المقترحة	العلامة الجزئية	العلامة الكاملة
البناء الفكري	1- حدّد الفكرة العامة للنّصّ بوضع علامة (x) : - القمح مفيد لصحة الإنسان. - حبة القمح تروي حكايتها الطويلة. (x) - كيف يتحصّل الناس على الخبز. - تبذير ورمي الخبز في القمامة.	0.75	3 نقاط
	2- روت لنا حبة القمح حكاية رحلتها حتّى نعرف قيمتها ولا نهينها ونلقي بها في القمامة / حتّى نحافظ على الخبز ولا نبذره.	0.75	
	3- ضد كلمة: فرز ≠ خَلَطَ	0.5	
	4- استبدل أكبر عدد من الكلمات بمرادفاتها: «إن البشر لا يعرفون قيمتي، و ذلك يتبذيري و رمي في القمامة و على جوانب الطرق»	1	
البناء اللغوي	1- إعراب: حَبَّةُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. دَقِيقًا: خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	0.5 0.5	3 نقاط
	2- استخرج واملأ الجدول:		
	اسم من الأسماء الخمسة	فعل ناسخ	كلمة بها همزة وصل
	ذا	كنت، صرنا	الرشيد - انتهى - التعب ...

	1 0.5	3- أسند العبارة الموجودة بين قوسين إلى المفردة المخاطبة <<كُنْتَ تَتَمَايَلِينَ مُتَفَاخِرَةً بَلَوْنِكَ الذَّهَبِيَّ>> 4- تعليل كتابة الهمزة في كلمة: المليئة: كتب الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مكسورة. فجأة: كتب الهمزة المتوسطة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها ساكن.	
4 نقاط	1 1.5 1.5	- احترام الأفكار الأساسية ومعنى النص - حذف العبارات والكلمات المتكررة، الصفات، الأمثلة التوضيحية والتشبيه. - إعادة كتابة الفقرة باحترام الكم وترتيب الأفكار، وعلامات الوقف.	الوضعية الإدماجية